Аннотация

«Рабочая программа коррекционно-логопедической работы для детей с тяжелыми нарушениями речи в подготовительной к школе логопедической группе № 2 (второй год обучения)» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, полностью соответствующую требованиям приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149) В программе отражены: система коррекционно-развивающей работы с детьми 6-7 лет с ТНР в 2024-2025 учебном году, учебный план, перспективный план, режим дня, система взаимодействия с семьями воспитанников, особенности построения предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана специализированная помощь детям с ТНР, а также перечень наглядного дидактического материала и методические пособия.

Аннотация

«Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы логопедической группы №2 для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 6 до 7 лет» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, полностью соответствующую требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе отражены: система коррекционно-развивающей работы, учебный план, перспективный план, режим дня, система взаимодействия с семьями воспитанников, особенности построения предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана специализированная помощь детям с ТНР, а так же перечень наглядного дидактического материала и методические пособия.

Аннотация

к рабочей программе коррекционно-логопедической работы

для детей с тяжелыми речевыми нарушениями старшей

 логопедической группы № 3 на 2024 – 2025 учебный год

 учителя-логопеда Васячкиной О.В.

 «Рабочая программа коррекционно-логопедической работы для детей с тяжелыми речевыми нарушениями в старшей логопедической группе №3» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, полностью соответствующую требованиям приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149).

Целью реализации Программы являются: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития ребенка с ТНР, его всестороннее гармоничное развитие, позитивную социализацию и развитие творческого потенциала на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

 В программе отражены: система коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 лет с ТНР в 2024-2025 учебном году, учебный план, перспективный план, режим дня, система взаимодействия с семьями воспитанников, особенности построения предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в образовательной области «речевое развитие»; описана специализированная помощь детям с ТНР, а так же перечень наглядного дидактического материала и методические пособия.

 Срок реализации программы - 1 учебный год 2024-2025.

АННОТАЦИЯ

адаптированной образовательной программы группы №3 для детей с

тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год.

Возраст воспитанников: 5-6 лет

Срок освоения программы: 1 год

Цели программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 5-6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с ТНР дошкольного детства, выравнивание речевого и психофизического развития детей, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических сторон личности.

 Данная программа включает значимые характеристики особенностей развития детей 5-6 лет имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), раскрывает основные цели образовательной работы с детьми, задачи по 5 образовательным областям. Коррекционное направление работы по данной программе является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей с ТНР. Особое внимание будет уделено духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

В программе представлены режим дня, модель воспитательно-образовательного процесса в группе, обозначен максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки. В программе отражены планы взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами.

Аннотация

к рабочей программе коррекционно-логопедической работы

для детей с тяжелыми речевыми нарушениями подготовительной

 логопедической группы № 4 на 2024 – 2025 учебный год

 учителя-логопеда Хазовой А.А.

«Рабочая программа коррекционно-логопедической работы для детей с тяжелыми речевыми нарушениями в подготовительной логопедической группе №4» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, полностью соответствующую требованиям приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149).

Цель реализации программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с ОНР дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, их коррекции в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В программе отражены: система коррекционно-развивающей работы с детьми 6-7 лет с ТНР в 2024-2025 учебном году, учебный план, перспективный план, режим дня, система взаимодействия с семьями воспитанников, особенности построения предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в образовательной области «речевое развитие»; описана специализированная помощь детям с ТНР, а так же перечень наглядного дидактического материала и методические пособия.

АННОТАЦИЯ

Адаптированной общеобразовательной программы

коррекционно-развивающей работы

логопедической группы №4

для детей с тяжёлыми нарушениями речи

(общим недоразвитием речи)

на 2024-2025 учебный год.

Возраст воспитанников: 6-7 лет

Срок освоения программы: сентябрь 2024г. – май 2025 г.

«Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы логопедической группы №4 для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 6 до 7 лет» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, полностью соответствующую требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе отражены: система коррекционно-развивающей работы, учебный план, перспективный план, режим дня, система взаимодействия с семьями воспитанников, особенности построения предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана специализированная помощь детям с ТНР, а так же перечень наглядного дидактического материала и методические пособия.

Аннотация

к рабочей программе коррекционно-логопедической работы

для детей с тяжелыми речевыми нарушениями старшей

 логопедической группы № 7 на 2024 – 2025 учебный год

 учителя-логопеда Лебедевой Т.В.

«Рабочая программа коррекционно-логопедической работы для детей с тяжелыми речевыми нарушениями в старшей логопедической группе №7» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, полностью соответствующую требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе отражены: система коррекционно-развивающей работы, учебный план, перспективный план, система взаимодействия с семьями воспитанников, особенности построения предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в образовательной области «речевое развитие»; описана специализированная помощь детям с ТНР, а так же перечень наглядного дидактического материала и методические пособия.

**Аннотация**

рабочей адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей среднего и старшего дошкольного возраста с ТНР по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» на 2024-2025 учебный год. МАДОУ «Детский сад №15». Разработала музыкальный руководитель Захарчук Н,Б.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 1. Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»;

2.Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ от 17 октября 2013 № 1155) дошкольного образования;

3. Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28); СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

5. Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является компилятивной и составленной на основе:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования,

- Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №15»,

- Парциальной программы «Тутти» Т.Э.Тютюнниковой, А.И.Бурениной.

**Цель программы:** развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями каждого ребёнка.

Данная программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел состоит из пояснительной записки, целей и задачей программы, принципов построения программы и условий её реализации. Содержательный раздел включает в себя описание содержания работы по музыкальному воспитанию по всем видам музыкальной деятельности (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, творчество) для групп среднего и старшего дошкольного возраста с учётом интеграции. Особое внимание уделено формам, способам и методам реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Организационный раздел раскрывает план работы с родителями, формы сотрудничества с семьёй, работу с педагогами.

**АННОТАЦИЯ**

Рабочей адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с ТНР по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» на 2024-2025 учебный год. МАДОУ «Детский сад №15». Разработала: музыкальный руководитель Шайдурова Т.В.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 1. Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (далее закон РФ - «Об образовании»;

2.Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ от 17 октября 2013 № 1155) дошкольного образования;

3. Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28); СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

5. Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является компилятивной и составленной на основе:

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования,

- Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №15»,

- Парциальной программы «Тутти» Т.Э.Тютюнниковой, А.И.Бурениной.

- Парциальной программы «Ладушки» (И. Каплуновой, И. Новоскольцевой).

- Парциальной программы по развитию танцевального творчества «Ритмическая мозаика» (А. Бурениной).

**Цель программы:** развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями каждого ребёнка.

Данная программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел состоит из пояснительной записки, целей и задачей программы, принципов построения программы и условий её реализации. Содержательный раздел включает в себя описание содержания работы по музыкальному воспитанию по всем видам музыкальной деятельности (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, творчество) для групп старшего дошкольного возраста с учётом интеграции. Особое внимание уделено формам, способам и методам реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Организационный раздел раскрывает план работы с родителями, формы сотрудничества с семьёй, работу с педагогами.

Аннотация

Рабочей программы по образовательной области

«Физическое развитие» для детей с ОВЗ (ТНР)

 (на 2024-2025 учебный год)

 Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Возраст воспитанников: 6-7 лет.

Представленная программа имеет оздоровительную и коррекционно-развивающую направленность и нацелена на укрепление физического и психического здоровья детей, создание основы для их всестороннего развития.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа включает в себя следующие структурные части: целевой, содержательный и организационный раздел.

В целевом разделе выделены пояснительная записка, цель и задачи рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, значимые характеристики особенностей развития детей, планируемые результаты реализации программы и Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения программы.

Актуальность программы и ее новизна определяются ее направленностью на создание условий для обучения детей. Реализация данной программы позволит укрепить здоровье детей, сформировать правильную осанку, развивать психофизические качества, двигательные способности, повысить устойчивость к утомлению и повышению работоспособности.

В программе представлен перспективный план работы с родителями, педагогами, социальными партнерами, который входит в организационный отдел.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, согласованы цель, задачи и способы их достижения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по образовательной области

«Физическое развитие» для детей 5-7 лет

с тяжелыми нарушениями речи

на 2024-2025 учебный год.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 Данная программа включает в себя включает в себя следующие структурные части: целевой, содержательный и организационный раздел.

В целевом разделе выделены пояснительная записка и планируемые результаты освоения Программы, определены цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты освоения в виде целевых ориентиров.

В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности по физическому развитию детей с ТНР по средней, старшей и подготовительной группе. Формы, способы, методы и средства реализации программы, формы и характер взаимодействия с педагогическим работником; формы работы с семьями воспитанников.

В организационном разделе раскрыты психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников,

Реализация данной программы позволит укрепить здоровье детей, дети научаться выполнять основные виды движений и упражнения по словесной инструкции взрослого: согласовать движения. Дети научаться элементарному двигательному и словесному планированию действий в ходе спортивных упражнений, знают и подчиняются правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта; овладеют элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Аннотация к рабочей программе

«Физическое развитие» (плавание)

для детей с ОВЗ (ТНР)

на 2024-2025 учебный год.

Данная рабочая адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Череповца для детей с ТНР (далее Программа) разработана в соответствии с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Цель Программы:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
* построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет.

 Представленная Программа рассчитана на 1 год обучения.

 Программа включает в себя следующие структурные части: целевой, содержательный и организационный раздел.

В целевом разделе выделены пояснительная записка, целевые ориентиры, цели и задачи, возрастные физиологические особенности развития детей, планируемые результаты.

Актуальность программы и ее новизна определяются ее направленностью на создание условий для обучения детей плаванию. Реализация данной программы позволит укрепить здоровье детей, сформировать правильную осанку, развивать психофизические качества, двигательные способности, повысить устойчивость к утомлению и повышению работоспособности.

Аннотация

Рабочая программа по реализации коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми в возрасте от 5 до 7 лет имеющими ОВЗ (ТНР) представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, полностью соответствующую требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ (ТНР).

Педагог-психолог ДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития (ТНР).

В программе отражены: система коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста имеющими ограниченные возможности здоровья (ТНР) в 2024-2025 учебном году, учебный план, перспективный план, режим дня, система взаимодействия с семьями воспитанников, особенности построения предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана специализированная помощь детям с ОВЗ (ТНР), а так же перечень наглядного дидактического материала и методические пособия.