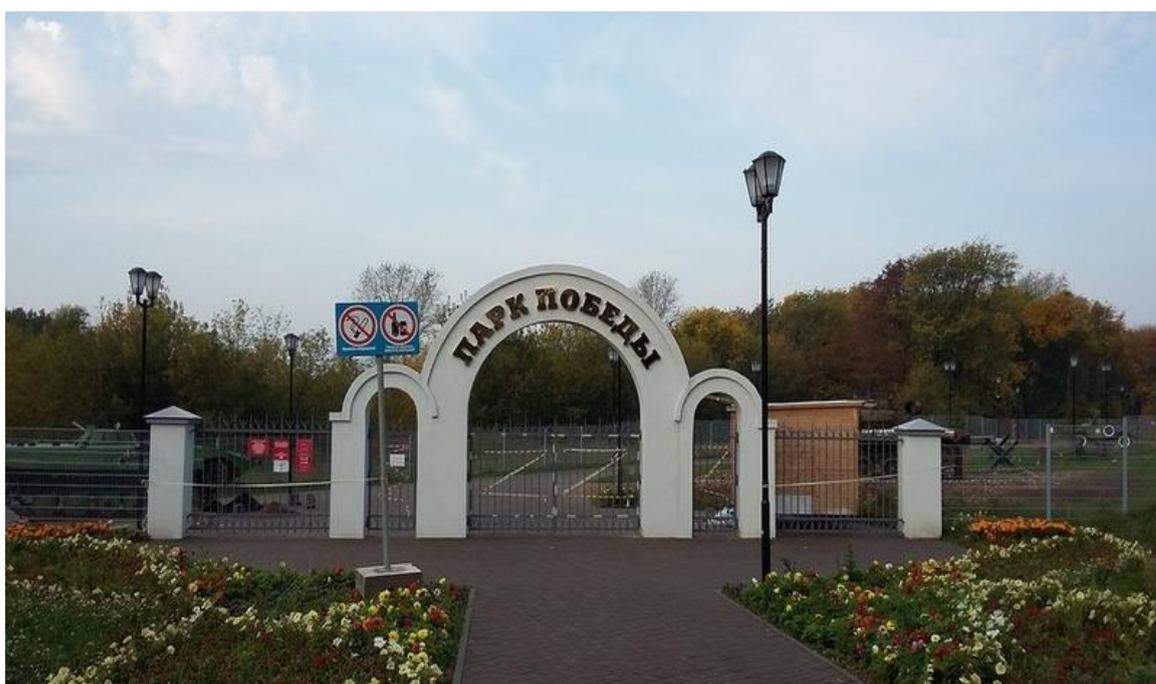


Грантовый конкурс «Череповец, включайся!»

ПАО «Северсталь»

МАДОУ «Детский сад № 15»

Прогулки по парку Победы



Череповец

2023

Оглавление

| | |
|--|-----|
| Введение | 3 |
| Квест «Дорогами войны» | 3 |
| Квест «Военные профессии» | 15 |
| Квест «Плей-лист «Песни Победы» | 27 |
| Познавательное занятие по парку Победы в городе Череповце | |
| «Быт солдат в годы войны» | 36 |
| Занятие «Никто не забыт, и ничто не забыто» | 41 |
| Познавательное занятие | |
| «Путешествие со Звёздочкой по парку Победы» | 49 |
| Познавательное занятие «Неотправленное письмо с фронта» | 57 |
| Целевая прогулка по парку Победы г. Череповца | |
| «Боевая техника» | 71 |
| <i>Приложение 1</i> | 80 |
| <i>Приложение 2</i> | 81 |
| <i>Приложение 3</i> | 81 |
| <i>Приложение 4</i> | 100 |

Введение

Чем дальше мы уходим от событий Второй мировой войны, тем больше утрачиваются знания современных детей о роли России в победе над фашизмом, ослабевает гордость за свою страну, за своих предков, принимавших участие в войне. Педагоги всегда ищут способы, как познакомить детей с такой тяжелой и сложной темой, как сделать информацию интересной и значимой. Одной из таких новых и интересных форм могут стать познавательные занятия и квесты с дошкольниками в парке Победы. В Череповце создан музей военной техники «Парк Победы». Он стал символом памяти о героических страницах военной истории нашей страны. Прогулки с дошкольниками в парке Победы позволят нам приблизить те далекие события для дошкольников, сохранить историческое наследие.

Благодаря грантовому конкурсу ПАО «Северсталь» «Череповец, включайся!» педагоги города Череповца разработали квесты и познавательные занятия для детей старшего дошкольного возраста по парку Победы. Мы ставили перед собой задачу создать и укрепить эмоциональную связь детей с историей нашей Родины.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 15» Лариса Михайловна Кузнецова сердечно благодарит ПАО «Северсталь», лично Евгения Николаевича Виноградова и Людмилу Анатольевну Гусеву за поддержку проекта. Особая благодарность за помощь и поддержку проекта выражаем директору МАУК «ЧерМО» Светлане Николаевне Султановой, заместителю директора по учёту и хранению музейных предметов Елене Николаевне Иквилс, специалисту по учёту музейных предметов Александре Викторовне Григорьевой.

Квест «Дорогами войны»

Разработчики: МАДОУ «Детский сад № 30»

Возрастная категория: дети 5 - 6 лет

*И значит, нам нужна одна победа,
Одна на всех - мы за ценой не постоим.
Одна на всех - мы за ценой не постоим.
Б. Окуджава*

Цель:

Создание условий для формирования у детей чувства гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны посредством «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате игры-путешествия.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания дошкольников о Великой Отечественной войне, защитниках Родины, празднике День Победы.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес детей к истории нашей страны, закреплять знания о военных профессиях, о военном транспорте через решение проблемных и игровых ситуаций;

2. Обогащать словарный запас детей (брзент, блиндаж, радиостанция).

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к защитникам Родины, к старшему поколению, ветеранам;
2. Укреплять детско-родительские отношения в совместной деятельности;
3. Осуществлять преемственность детского сада и школы.

В преддверии Дня Победы особую актуальность приобретает поиск способов рассказать детям разного возраста о Великой Отечественной войне, о подвиге советских солдат. Одной из форм реализации задачи нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения является квест. Формат игры предполагает активность каждого участника, что делает нашу игру не только развлекательным, но и развивающим мероприятием. Квест «Дорогами войны» включает в себя 8 локаций. В игре принимает участие девочка Варя – выпускница нашего детского сада, воспитанница группы, которая ранее шефствовала над детьми группы «Лимонная». В сценарий квеста мы включили стихи русских поэтов: Булата Окуджавы, Бориса Ласкина, Алексея Петрова, Карине Саркисян, Ларисы Сергеевой, Александра Постолаки.

При подготовке пособий и оборудования для проведения квеста «Дорогами войны» мы старались использовать в их изготовлении натуральные материалы (дерево, картон, пергаментную бумагу). Для нас принципиально, чтобы дети не только смогли увидеть новые для них предметы, но и потрогать, держать их в руках во время игры. Эта особенность позволяет более глубоко погрузиться в незнакомое для них время.

Детская цель: Помочь девочке Вале собрать звезды для оформления подарка для ветерана.



Место проведения: город Череповец, парк Победы

Участники: дети, родители и педагоги

Оборудование: досочки размером 50/15 см, пазл с изображением военной техники – 4 шт., спилены деревья размером 20/20 см – 15 шт., изображение танка размером 75/75 см со съёмными деталями, «снаряды» - картонные трубки длиной 25 см, веревка, «гранаты», фляжка, нож, вещмешок, чай, сахар, хлеб, газета, спички, бинты, носилки, «радиостанция» - коробка с встроенными крышками, где находится шифр, рамка для оформления подарка ветерану, аудиофайлы, медалки, значки с георгиевской ленточкой.

Ход мероприятия:

1 часть. Вводная, 5 - 6 минут

Дети и родители находятся у звезды в парке Победы.

Воспитатель: Я приветствую всех в одном из замечательных мест нашего города – парке Победы. Некоторые из вас уже были здесь и рассказывали о парке самые интересные истории. Ребята, в нашей речи множество слов. Среди них есть слова радостные и грустные, горькие и сладкие. Назовите, пожалуйста, какие вы знаете «сладкие» слова.

Дети: Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.

Воспитатель: А теперь вспомните и назовите веселые слова.

Дети: Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.

Воспитатель: Бывают слова грустные. Какие грустные слова вы можете назвать?

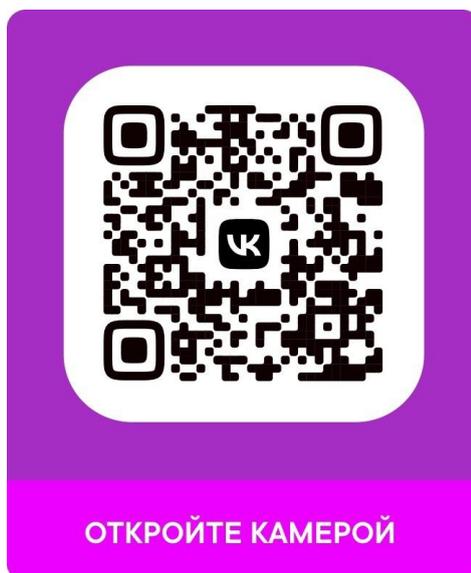
Дети: Слезы, болезнь, укол, расставание и т. п.

Воспитатель: А есть слово страшное — это слово «война». Почему же слово «война» такое страшное?

Дети: Враг нападает на нас, это стрельба, пожар, убивают людей. (Ответы детей.)

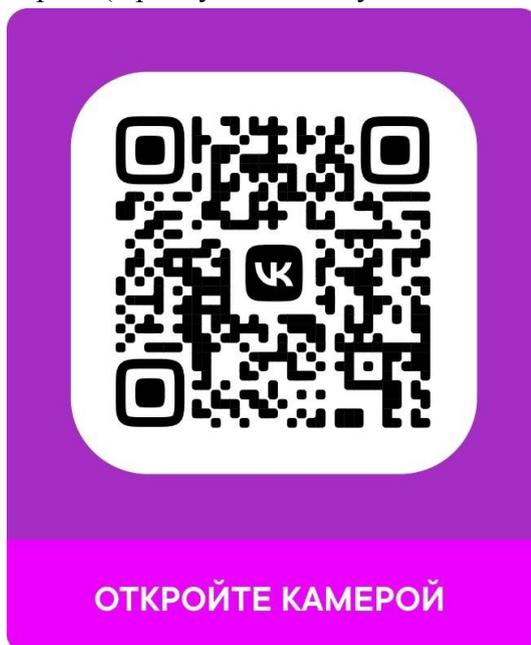
Прослушивание звуков мирного и военного времени.

Воспитатель: Если мы приоткроем окно, какие звуки раздаются с улицы? (Звучит аудиозапись шума города.)



Дети: Птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают.

Воспитатель: Это хорошие, мирные звуки. Много лет назад был такой же, как сейчас, теплый солнечный день. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием, и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. (Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки.)



Воспитатель: Понравились вам звуки войны? (Ответы детей.) Это страшные военные звуки. Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день? Почему вам не понравились звуки войны?

Дети: Они страшные, громкие, пугают нас.

Воспитатель: Это было давно. Весь народ нашей страны поднялся тогда на борьбу с фашизмом. Все вместе встали на защиту нашей большой Родины. Ребята, а вы знаете, кто пошел воевать с фашистами?

Дети: Солдаты, военные, наши прадедушки.

Воспитатель: А вы могли бы стать настоящими солдатами? (Ответы детей.) Я сегодня предлагаю вам отправиться в путь по дорогам войны. В путешествие по парку Победы я пригласила вашу знакомую девочку Варю.

2 часть. Основная

Варя: Ребята, ко Дню Победы я хотела поздравить ветерана и подарить ему открытку, украшенную звездами. Наша боевая задача – собрать звезды для украшения рамки. Отряд, слушай задание! В нашем путешествии нам нужно всем вместе пройти испытания. После успешного выполнения задания мы будем получать звездочки, которыми сможем украсить рамку. Готовы? В школе мы учили разные стихи о войне. Учительница сказала, что однажды они могут нам помочь. Я их вам буду читать, а родители вам помогут определить, в какую сторону по парку нам двигаться.

С хобота летит снаряд.

Цель — весь вражеский отряд.

Этот боевой гигант

Люди называют танк.



Варя: Тогда в путь. Мы ищем в парке Победы боевую машину - танк. Как настоящие солдаты, мы отправляемся на выполнение первого военного задания, маршируя строем. Равняйся, смирно! Шагом марш! (Дети и родители маршируют в сторону танка Т-80.)

1 станция «Техническая», 5 - 6 минут

Воспитатель: В сражении за нашу Родину бойцам помогала военная техника: самолеты, танки, боевые корабли. В парке Победы находится танк Т-80. После вражеского артобстрела и опасного боя наша военная техника оказалась сильно поврежденной. После боя осколки техники разбросаны. Что делать?

Дети: Надо собрать.

Воспитатель: С этим заданием могут справиться только очень внимательные ребята. Соберите осколки. Что особенного вы увидели?

Дети: Есть метка.

Воспитатель: На каждом осколке стоит метка, которая поможет вам правильно собрать технику.

(Дети и родители делятся на 4 команды, каждая команда собирает осколки (пазлы) в картинку.)

Воспитатель: Наша команда получает первую звезду. Предоставим слово Варю.

Варя: О чем говорится в этом стихотворении?

Эх, путь-дорожка фронтовая!
Не страшна нам бомбежка любая,
Помирать нам рановато —
Есть у нас еще дома дела.



Дети: Идем к автомобилю!

2 станция «Разгроми врага!», 5 минут

Воспитатель: Во время боевых действий снаряды могли подвозить на автомобиле ГАЗ-69. Ребята, с помощью чего можно подбить вражеский танк? Сейчас ваша боевая задача быстро передать снаряды своим товарищам, а затем разгромить вражеский танк. Давайте придумаем, как нужно встать, чтобы передать снаряды как можно быстрее.

(Дети и родители делятся на 2 команды. Каждая команда передвигает снаряды (круглые трубки) по веревке, завершающий участник складывает их в ящик. После того как все снаряды окажутся в ящике, дети берут гранаты и запускают их во вражеский танк.)

Воспитатель: Молодцы, задание успешно выполнено, и вы получаете еще звезды.

Варя: А теперь загадка!

Кто так сильно тарахтит,
И быстрее ветра мчит?
Скорость просто чудеса,
А всего два колеса.



Дети: Это про мотоцикл!

3 станция «Переправа», 5 минут

Варя: В годы войны солдаты могли передвигаться лесными дорогами на мотоцикле “Урал М72”. Мы с вами приблизились к реке. Как же перебраться через нее?

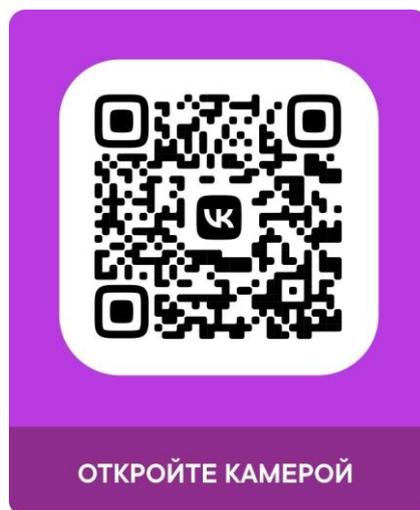
Дети: Можно переплыть, построить плот или лодку, можно построить мост.

Воспитатель: На войне солдатам приходилось переправляться через реки на плотках, которые они сооружали сами из подручных средств. Давайте вместе с родителями обсудим способ выполнения задания. Предлагайте варианты.

(Дети и родители вспомнили, что, собираясь на игру, взяли с собой небольшие деревянные доски. Решили переправиться с помощью них. На площадке отмечены линиями два берега. Между ними 3 - 4 метра. Участникам нужно перебраться с одного берега на другой. Первый кладет досочку на землю, наступает на нее, затем кладет следующую и переходит на нее, затем начинает движение следующий.)

Варя: Однажды в классе учительница читала нам такое стихотворение:

Громыхали пушки
На передовой,
Целый день до вечера
Продолжался бой.



Воспитатель: Куда ведет нас дальше фронтовая дорога?

Дети: К пушке!

4 станция «Опасная разведка», 3 - 4 минуты

Воспитатель: В нашем парке мы можем рассмотреть зенитную пушку 85-мм. Она отличается тем, что может выполнять стрельбу в том числе и по авиации противника, поворачиваясь вокруг, то есть в «зенит». Отсюда и ее название – зенитка. Но чтобы орудие могло точно поразить врага, нужно иметь точные сведения о его месторасположении. Ребята, вы знаете, кто добывал важные сведения о планах врага?

Дети: Разведчики.

Воспитатель: А кто такие разведчики? (Ответы детей.) На войне разведчикам приходилось выполнять самые сложные и ответственные задания: наблюдать и запоминать расположение войск врага.

Воспитатель: Чтобы выполнить задание разведки, нам нужно перейти заминированное болото. Передвигаемся строго по кочкам (деревянные спилы), в них нет мин. Очень важно не оступиться, чтобы вся команда смогла перебраться в безопасное место. Готовы?

(Дети и родители берутся за руки, образуя цепочку, и идут друг за другом, наступая только на кочки.)

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием. За успешно пройденное задание вы получаете еще звезды.

Варя: Послушайте еще одно стихотворение:

Блиндажи той войны все травой заросли,
Год за годом затихли бои.
Ни трава, ни года эту землю спасли,
А открытые раны твои.



Дети: Надо искать блиндаж.

Воспитатель: Какое интересное слово «блиндаж». Что оно означает?

Дети: Это место, где прячутся от вражеского огня.

5 станция «Госпиталь», 7 минут

Ведущий: Недолгими бывают передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправить в госпиталь. Раненого бойца на поле боя никогда не бросают. Ваша задача — вынести раненого бойца с поля боя на носилках из плотного материала - брезента, оказать ему первую медицинскую помощь.

(Родители делятся на две команды. Каждая пара берет носилки. По сигналу по очереди переносят на носилках детей к условленному месту. Затем перевязывают раненого (оказывают первую помощь)).

6 станция «Привал», 4 минуты

Воспитатель: Ребята, мы уже прошли очень длинный путь, выполнили трудные задания и, наверное, очень устали. Солдаты на войне не только воевали. Пришло время нам отдохнуть и устроить привал. Как вы думаете, что бойцы делали на привале?

Дети: Кушали, чинили одежду, чистили оружие, писали письма домой, разводили костер, чтобы согреться; пели песни, рассказывали смешные истории, играли на гармошке или гитаре.

Воспитатель: Конечно, солдаты очень любили петь или слушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время.

Варя: Я очень люблю песню «Катюша». Давайте ее споем!

(Все встают в круг и исполняют песню «Катюша» М. Блантера и М. Исаковского.)



Варя: Я читаю вам еще одно стихотворение:

На плитах мраморных застыли
Бойцов погибших имена.
Как они молоды все были,
Когда нагрянула война!



Дети: Надо идти к памятнику «Стена памяти».

7 станция «Собери посылку на фронт», 5 минут

Воспитатель: Памятник в нашем парке Победы особенный. Присмотритесь.

Дети: Мы видим солдат, военных.

Воспитатель: Да, действительно. Здесь фото тех героев, которые защищали нашу Родину. Каждый солдат с особой радостью ждал фронтовые посылки. Ребята, что отправляли бойцам на фронт? *(Ответы детей.)* Здесь лежат вещи и предметы, нужно сложить в ящик только те вещи, которые необходимы солдату на фронте.

(Набор нужных вещей солдата находится на скамейке парка. Там же предметы, которые являются лишними. Дети и родители встают друг за другом и по сигналу по одному бегут и складывают в посылку то, что пригодится солдату.)

Воспитатель: Очень хорошо, что вы знаете, какие вещи нужны солдату во время военных действий.

Варя: А сейчас еще одно стихотворение:

Горит огонь в сердцах людей
И вечной памятью пылает,
Нет, не забудем мы героев
И в подвигах их поминаем!

Дети: Надо двигаться к Вечному огню!

8 станция «Шифровка», 4 минуты

Варя: Ребята, мне передали важное сообщение из штаба, но чтобы враг его не разгадал, его зашифровали и спрятали в разных местах.

Воспитатель: Разгадать шифр и отправить его в штаб – задание очень сложное. Давайте соберем все детали шифра и принесем их к радиостанции, по которой и передавали зашифрованное сообщение. Может, мы сможем разгадать шифр.

(Дети и родители ищут и собирают детали шифровки. Крышки от радиостанции промаркированы. Нужно их найти и накрутить в соответствии со значком, а затем прочитать слово, которое получилось.)

Варя: Это наша общая с вами ПОБЕДА! Мы собрали все звезды для украшения рамки. Давайте прикрепим их на рамку.

(Дети вместе с Варей украшают рамку для поздравления.)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы прошли с вами настоящими военные испытания и проявили себя как настоящие герои. Знаете ли вы, кого называют героем?

Дети: Героям вручают отличительный почетный знак, награду!

Воспитатель: Каждый из тех, кто принёс нам ту Великую победу, – герой! Каждый заслуживает своей звезды! Сегодня вы были смелыми, ловкими, сплоченными, внимательными и быстрыми. Сегодня мы вам вручаем заслуженную награду, как настоящим победителям.

(Воспитатели награждают детей медальками, родителей - значками с георгиевской ленточкой.)

3 часть. Заключительная, 5 минут

Воспитатель: Поможет нам подкрепить силы полевая кухня. Она была нужна, чтобы приготовить пищу и организовать питание бойцов в походных условиях, на удаленных объектах, в военных частях. Любимыми блюдами, которые готовились на полевой кухне, были кулеш (суп из пшена с добавлением других ингредиентов, пшенная крупа и сало), борщ, щи, тушеный картофель, гречка с мясом (из мяса была преимущественно говядина, употреблялась она в вареном или тушеном виде). Эти блюда идеально подходили для походных условий, и их было достаточно просто приготовить на полевой кухне.

Варя: Уверена, что солдатам всегда было очень вкусно, мне даже самой захотелось попробовать гречневой солдатской каши, да и ребята с мамами и папами наверняка проголодались, пока выполняли все задания и украшали рамку. Вот было бы здорово всем вместе сейчас перекусить.

Воспитатель: Конечно, мы попробуем гречневую солдатскую кашу!

(Всем участникам предлагается попробовать «полевую» кашу.)

Квест «Военные профессии»

Разработчики: МАДОУ «Детский сад № 33»
воспитатели Панфилова И.Н.
Ракова Е.В.
учитель-логопед Аркатова А.Л.
Возрастная категория: дети 6 - 7 лет

Цель: развитие интереса у дошкольников к историческому прошлому нашей страны через знакомство с экспонатами парка Победы города Череповца и военными профессиями.

Детская цель: узнать о военных профессиях и военной технике (также времен Великой Отечественной войны).

Задачи:

1. Закреплять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны и военных профессиях;
2. Развивать дружеские взаимоотношения, уважение друг к другу, чувство ответственности;
3. Совершенствовать двигательные умения и навыки в различных видах деятельности;
4. Воспитывать патриотические чувства у детей.

Подготовительная работа с детьми: беседы с детьми о празднике 9 Мая, о военных профессиях; продуктивная деятельность по теме; чтение художественной и познавательной литературы по теме; рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, разучивание песен и стихов.

Предварительная подготовка материалов педагогами: подбор материалов и заданий по станциям. (Все материалы находятся в приложении.)

1. Распечатать маршрутную карту.
2. Распечатать табличку размера А4 и карточки на каждую станцию, подготовить клей-карандаш для наклеивания карточек.
3. Распечатать задание-шифр для первой станции, взять карандаш.
4. Подготовить разрезную картинку «Танк».
5. Подготовить игру с фонариком или взять вещи для игры «Собери рюкзак солдату».
6. Распечатать задание «Лабиринты» для зенитно-ракетной станции.
7. Распечатать алгоритм складывания фронтального письма и взять бумагу по количеству участников.
8. Распечатать текст песни с кьюар-кодом.
9. Воспользоваться кьюар-кодом из конспекта для прослушивания звука метронома для минуты молчания.

Краткое содержание квеста:

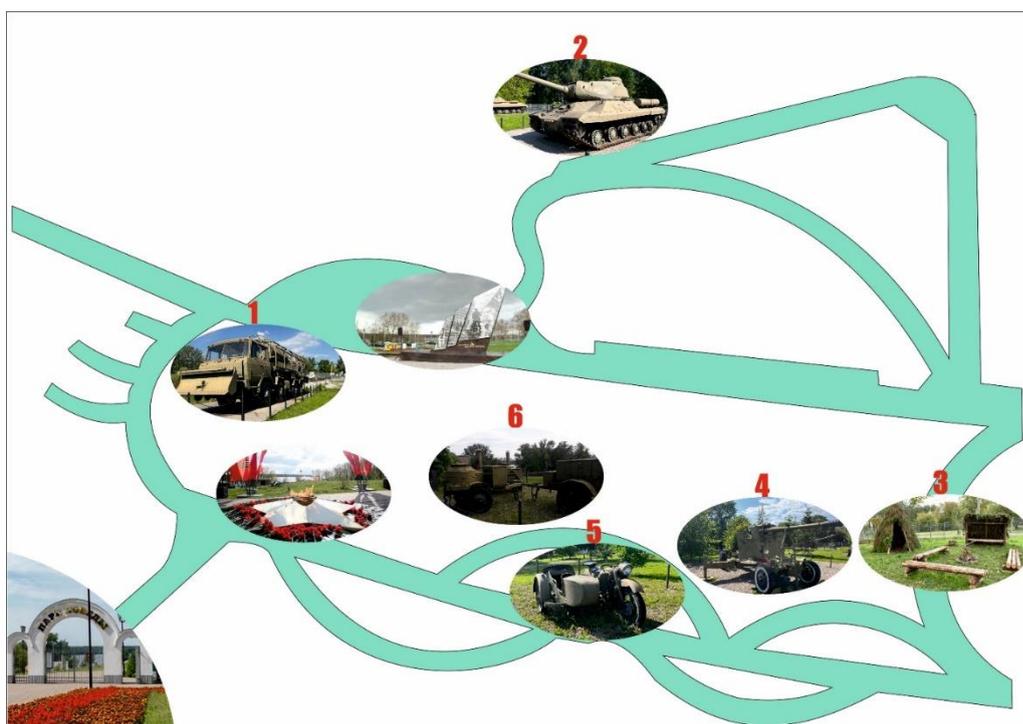
В квесте участвуют дети и педагоги группы, их задача: за определенное время пройти по порядку станции, выполнив предложенные задания. За выполненные задания дошкольники получают часть стихотворения (фраза на карточке). В завершение квеста ребята собирают все фразы воедино, чтобы получилась рифма.

Ход мероприятия:

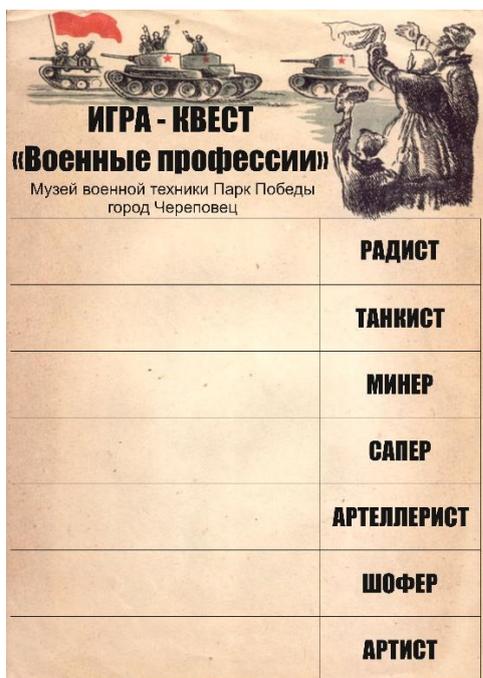
Ведущий: Добрый день, ребята!

Сегодня наша встреча посвящена военным профессиям и экспонатам парка Победы. Наша встреча пройдет в форме квеста. Квест - это игра, где игроки решают различные задания, чтобы в конце игры получить определенный итог. Сегодня мы хотели бы с вами не только рассмотреть экспонаты парка, но и вспомнить, что во время Великой Отечественной войны были задействованы представители самых разных профессий, как военных, так и совершенно мирных. Были даже профессии, свойственные только военному времени. Мы поговорим о некоторых из них.

(Ведущий показывает табличку, которую надо собрать и предлагает отправиться по станциям с помощью маршрутной карты.)



Маршрутная карта квеста



Табличка размера А4

Карточки, предварительно, необходимо вырезать.



Карточки на каждую станцию

1 станция «Шифровальная»

Ведущий предлагает детям пройти к станции пассивной радиотехнической разведки «TAMARA».

*Прозрачен воздух вокруг нас,
Мы дышим грудью полной.
И пусть их наш не видит глаз -
Кругом радиоволны!*

*По тем невидимым волнам
Сигнал передаётся.
Все новости расскажут нам,
И музыка польётся.*

*Наушники радист берёт,
И к рации садится.
Слова, что он передаёт,
Летят быстрее птицы.*

*В высоком небе самолёт,
Корабль в океане
И серебристый звездолёт
На связь выходят с нами.*

Ведущий:

*Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдёт.
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищён бронёй
И сможет встретить бой!*

Ребята, мы пришли с вами на станцию «Бронетанковая», я вам расскажу о бронетанках и военной профессии – танкист.

Танки стали символом несокрушимой мощи и стремительных операций Второй мировой войны. Боевые машины прорывали оборону и сдерживали наступление противника. Историю победы в Великой Отечественной войне невозможно представить без танков, а также героев-танкистов.

(Ведущий обращает внимание на танки в парке Победы.)

Ведущий предлагает собрать разрезную картинку. *(Дети выполняют задание и получают за выполненное задание карточку с фразой «Едет на танке».)*



Задание «Разрезные картинки» для станции «Бронетанковая»

3 станция «Партизанская»

Дети останавливаются у партизанской поляны.

Ведущий:

Ребята, мы пришли на станцию «Партизанская».
*Держали долго оборону,
Но силы были не равны.
Сражался храбро каждый воин.
Врагами всё ж окружены.
Окружены... Но не сдаваясь,
Ушли в леса среди болот...
И партизанить там остались,
Враг от расплаты не уйдёт.*

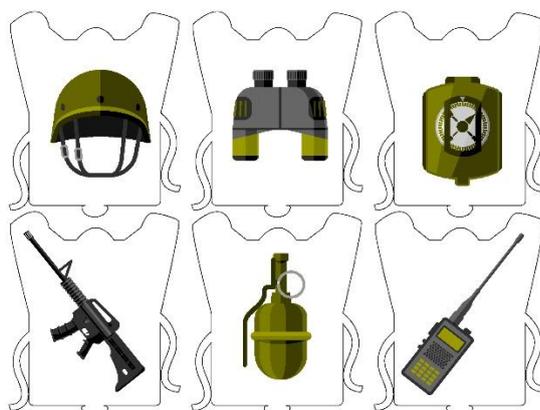
Кто такие партизаны? Как они помогали ковать победу? Кто знает известного партизана Бориса Степановича Окинина?

Это наш земляк. Он родился в деревне Лычно Вологодской области. Учился в школе № 1 города Череповца. В августе 1941 года он записался добровольцем в партизанский отряд. Первые месяцы войны он с отрядом находился в тылу врага в районе поселка Вырица Ленинградской области. Вступив в бой с врагами, он погиб и был посмертно награжден медалью «За отвагу». Мы чтим память нашего героя. Его товарищи после войны установили памятник погибшему. В октябре 1979 года новой улице города Череповца было присвоено имя партизана Окинина.

Партизаны - это смелые, мужественные люди, которые вели беспощадную борьбу с врагом. Они взрывали вражеские составы, поезда с военной техникой, передавали важные сведения нашим войскам. Жили в лесу в землянках.

Предлагается задание на выбор:

1. Собрать походный рюкзак. (Дети кладут в рюкзак необходимые вещи для похода.)
2. Дидактическая игра с фонариком «Что у солдата в рюкзаке».



Макет задания дидактической игры для станции «Партизанская»

Ведущий:

Ребята, какие вы молодцы. Я хочу дать за выполнение этого задания не одну, а две карточки!

(Дети выполняют задание и получают за выполненное задание карточки с фразами «Мину поставит», «Ее обезвредит, конечно».)

4 станция «Зенитная»

Дети останавливаются у зенитной пушки 85-мм.

Ведущий:

Посмотрите, мы пришли на станцию «Зенитная». Обратите внимание на зенитную пушку 85-мм. Эти пушки являлись основным зенитным оружием времен Великой Отечественной войны. Бывало, одно меткое артиллерийское попадание решало исход целого сражения.

Тяжело лететь пилоту:

Луч мешает самолёту,

А с земли

Навстречу гулу

Поднимают пушки дула:

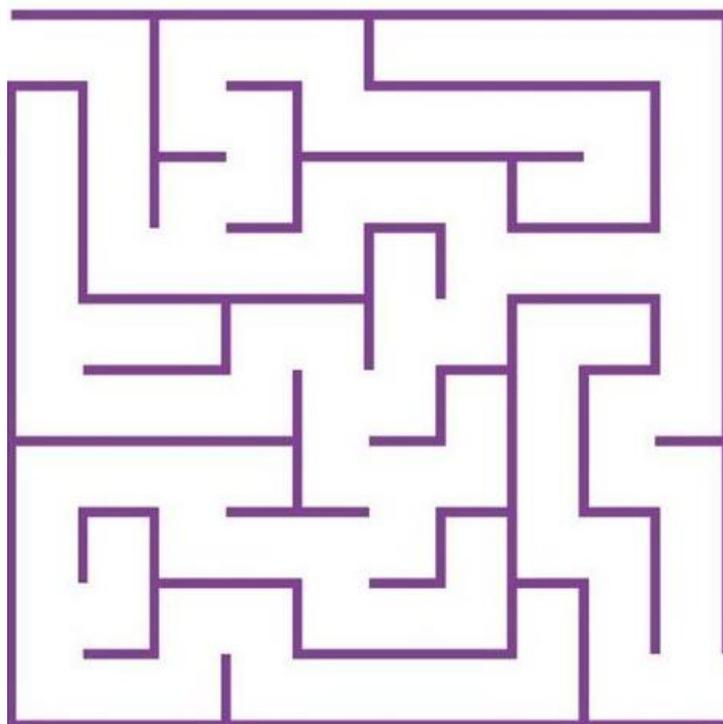
Если враг —

Он будет сбит!

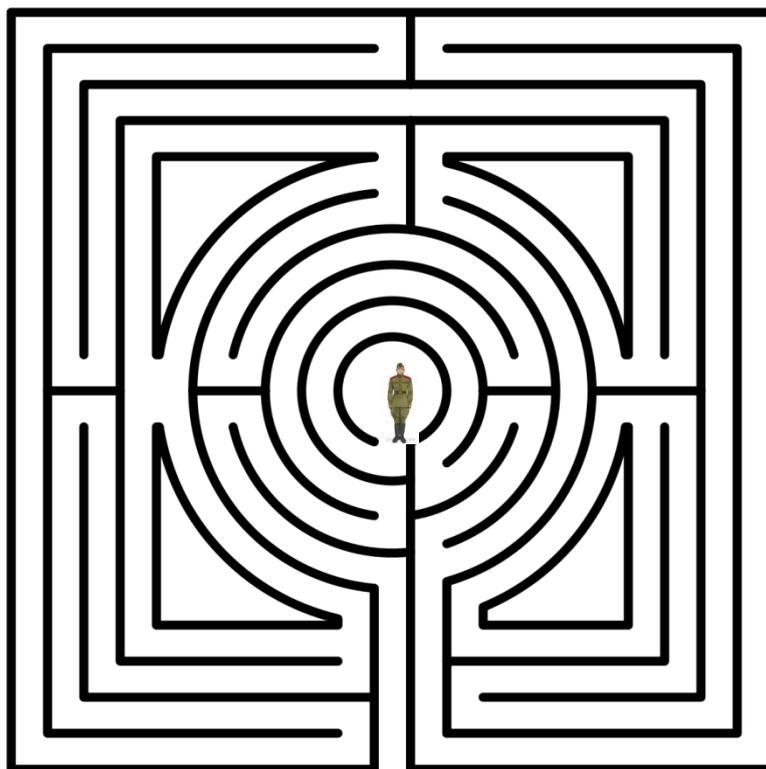
Если друг —

Пускай летит!

Давайте выполним задание «Лабиринт», где вам нужно доставить зенитную установку к солдату.



*Задание для
«Зенитная»*



станции



(Дети выполняют задание и получают за выполненное задание карточку с фразой «Из пушки стреляет».)

5 станция «Транспортная»

Дети останавливаются у мотоцикла «Урал» с коляской.

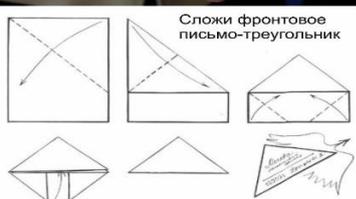
Ведущий на следующей станции рассказывает о том, что Вторую мировую войну принято было называть войной моторов. Роль пехоты и кавалерии снизилась, на первое место вышла моторизованная техника. А там, где есть техника, должен быть и водитель.

Шоферы не меньше других рисковали жизнью, доставляя бойцов на фронт, подвозя боеприпасы, занимаясь снабжением. Привозили также весточки с фронта – письма.

Воспитанникам предлагается алгоритм, с помощью которого они складывают письмо-треугольник, а ведущий в это время зачитывает письмо с фронта.

*Дорогие мои, родные!
Ночь. Дрожит огонёк свечи.
Вспоминаю уже не впервые,*

Как вы спите на тёплой печи
В нашей маленькой старой избушке,
Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю я вас.
Мои братья и сёстры родные,
Завтра снова в бой я иду
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу своё мужество, силу.
Стану недугов наших громить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить.



Задание для станции «Транспортная»

(Дети выполняют задание и получают за выполненное задание карточку с фразой «**Письма родным доставит**».)

6 станция «Полевая кухня»

Дети останавливаются у полевой кухни.

Ведущий:

И на войне бывает отдых,
Часы затишья ждёт солдат,
Устав в боях, поспать он мог бы,
Домой отправить аттестат.
Достал гармонь боец весёлый,
И взвод пустился тотчас в пляс,
На миг забылся бой тяжёлый,
С задором песня понеслась.

На голодный желудок не очень-то повоюешь, поэтому поваров на фронте берегли. Повар считался вторым человеком после командира. В начале войны на фронте больше половины из

них были женщины. Готовить часто приходилось буквально под обстрелом. И не только готовить, а еще и доставлять пищу солдатам на передовую.

А чтобы поддержать боевой дух солдат, приезжали на фронт и артисты, которые выступали с концертными и другими программами.

Ребята, давайте споем дружно песню «Катюша».

«Катюша»
1975 г.

Музыка: М. Блантер Слова: М. Исаковский

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Выходила, песню заводила
Про степного, сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Он ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед,
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь Катюша сбережет.

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.



Задание для станции «Полева кухня»

*(Дети выполняют задание и получают за выполненное задание карточку с фразой «**Боевой дух на фронте поднимет**».)*

Выполнив задание, дети проходят к Вечному огню.

Вечный огонь будет вечно гореть в память о погибших, в знак огромной благодарности этим воинам!

Давайте почтим память павших за нашу Родину минутой молчания. *(Звучит музыка.)*



Звук метронома для минуты молчания.

*Сколько лет уж прошло с той поры,
Как горела земля под ногами,
Многих нет ветеранов войны,
Но мы помним о них, они с нами...*

Ведущий:

Ребята, вот и подошел к концу наш квест, давайте соберем все фразы в рифму.

Дети собирают итоговое задание

«Азбукой Морзе владеет – РАДИСТ.

Едет на танке – ТАНКИСТ.

Мину поставит – МИНЕР.

Ее обезвредит, конечно, – САПЕР.

Из пушки стреляет – АРТИЛЛЕРИСТ.

Письма домой доставит – ШОФЕР.

Боевой дух на фронте поднимет – АРТИСТ»



ИГРА - КВЕСТ
«Военные профессии»
Музей военной техники Парк Победы
город Череповец

| | | |
|---|--------------------------------------|--------------------|
|  | азбукой Морзе владеет | РАДИСТ |
|  | едет на танке | ТАНКИСТ |
|  | мину поставит | МИНЕР |
|  | ее обезвредит, конечно | САПЕР |
|  | из пушки стреляет | АРТЕЛЛЕРИСТ |
|  | письма домой доставит | ШОФЕР |
|  | боевой дух на фронте поднимет | АРТИСТ |

Правильный вариант, который должны собрать дети

Вы успешно справились со всеми заданиями.

С какой военной техникой вы познакомились в парке Победы?

Какие военные профессии мы сегодня вспомнили?

Какая военная техника, экспонаты вам больше всего запомнились?

Надеемся, вам понравился наш квест и вы расскажете родителям, с какими военными профессиями вам удалось познакомиться, а самые любознательные спросят о тех профессиях военных лет, о которых мы сегодня не разговаривали.

Квест «Плей-лист «Песни Победы»»

Разработчики: МАДОУ «Детский сад № 132»

Воспитатели: Андреева Вера Николаевна

Лепетухина Ольга Анатольевна

Возрастная категория: дети старшего дошкольного возраста

Сценарий квеста выстроен на основе взаимодействия и сотрудничества группы № 8 МАДОУ «Детский сад № 132» с «серебряными волонтерами» Центра активного долголетия «Забота», который функционирует на базе бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота».

Сценарий рекомендован для детей, родителей и детей.

Цель: формирование гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста через поисковую и художественно-эстетическую деятельность.

Цель детская: собрать плей-лист «Песни Победы» для «серебряных волонтеров».

Задачи:

Образовательная:

1. Способствовать осмыслению исторически сложившихся традиций, социальных установок на основе знакомства с парком Победы и песнями военных лет;
2. Продолжать знакомить детей с понятием «квест» и его правилами, совершенствовать умения обобщать, интегрировать и применять полученные знания; развивать умение действовать в соответствии с прилагаемым алгоритмом, умение видеть закономерности.

Развивающая:

1. Стимулировать активность, самостоятельность, интерес к получению новых знаний;
2. Формировать самостоятельность мышления.

Воспитательная:

1. Воспитывать чувство уважения и заботы к людям старшего поколения;
2. Формировать умение договариваться, действовать в команде;
3. Обогащать духовный мир детей через обращение к легендарным песням военных лет, развивать эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа:

- Знакомство с картой и фото парка Победы г. Череповца: упражнения «Найди на карте», «Проложи маршрут».
- Знакомство с песнями, слушание, разучивание, беседы:
 - «Катюша», музыка Матвея Блантера, слова Михаила Исаковского. История создания песни (отметить, что песня была написана за 3 года до начала войны). Рассказ о девушках с именем Катюша, которые сражались на фронтах ВОВ. Рассказ об оружии, которое называли именем «Катюша»: существует множество версий происхождения народного названия БМ-13. Наиболее распространённые из них связаны с популярной в то время песней «Катюша», а также с заводским знаком воронежского завода им. Коминтерна — буквой «К», стоявшей на пусковой установке. В июле 1941 года на фронте было всего 19 установок реактивной артиллерии, а к концу войны их насчитывалось около 10 тысяч. Стихотворение В. Шукшина о новом оружии «Катюша». Упражнение на графомоторику «Обведи по точкам».
 - «Эх, путь-дорожка», музыка Бориса Мокроусова, слова Наума Лабковского, Бориса Ласкина. Беседа о разных видах войск времен советского периода. Чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». Рассматривание иллюстраций с автомобилями войны, беседа о работе шоферов, о необходимости для победы, для мирных жителей труда шофера. Упражнение «Продолжи строчку», «Из какой песни строчка».
 - «Три танкиста», музыка братьев Даниила и Дмитрия Покрасс, слова Бориса Ласкина. История песни: родилась за 3 года до начала войны, песня была сочинена для мирного фильма «Трактористы» (можно посмотреть с детьми отрывки из фильма). После того как композиторы прочитали слова песни, музыка была написана через 40 минут. Рассматривание фотографии памятников танкам, фото танкистов. Все герои песни смогли выжить и собраться в 1971 году. Чтение «Рассказа танкиста» А. Твардовского (вопросы: где проходил бой, почему не могли солдаты пройти дальше, кто помог танкистам?). Словесная игра «Продолжи предложение», дидактическая игра «Доскажи словечко».
 - «В землянке», музыка Константина Листова, слова Алексея Суркова. Беседа «Солдатская землянка». Словарная работа: печурка, поленья, землянка. Игра «Я целое, ты моя частичка». Рассматривание картин и фотографий на темы: «Солдаты на привале», «Солдатский быт». Игры-эксперименты с песком «Постройка землянки».
 - «Журавли», музыка Яна Френкеля, слова Расула Гамзатова в переводе на русский язык Наума Гребнева. Рассматривание иллюстраций с изображением журавлей. Рассказы и интересные факты о птице. Дидактическая игра «Ассоциации».
- Знакомство с понятием «квест», правилами квеста.
- Физическое развитие: строевые упражнения, спортивное развлечение «Парад».
- Упражнения «Расскажи стихи руками».
- Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем».
- Игра «Семафорная азбука».
- Сотрудничество с Центром активного долголетия «Забота» (ветеранами боевых действий, детьми войны, людьми старшего поколения): изготовление открыток к праздникам в различных техниках, встречи и беседы о любимых песнях времен ВОВ, совместное разучивание песен, совместные концерты.

Материал и оборудование:

- Смартфон с функцией чтения кьюар-кода, наушники для смартфона.
- Распечатать: карточки с кьюар-кодами песен, размер 6х9 см; картинки: река, горы, военные машины, мина, размер 9х15 см; «Семафорная азбука», размер лист А4; карточку «Требуется помощь», размер 9х15 см; БМ-13 «Катюша», размер А4.
- Подготовить визитницу «Плей-лист «Песни Победы».
- Карта парка Победы.
- Полевая сумка.
- Фломастеры.
- Вещмешок (рюкзак).
- Фонарик.
- Распечатать картинку - танк 9х15 см, картинку с тестом размером 15х21. Вырезать по контуру танк и приклеить лицевой стороной к картинке с текстом на белую сторону, заламинировать.
- МПЗ-запись песни на телефоне «В землянке».
- Два флажка.
- Корзинка с цветами, георгиевские ленточки по количеству участников квеста.

Интернет-ресурсы: В Приложении 1.

Ход квеста:

Вводная часть

Дети стоят у центрального входа в парк.

Воспитатель: Дети, наши «серебряные волонтеры» обратились к нам за помощью. Они очень любят песни военных лет, еще такие песни называют песни Победы. Им бы хотелось, чтобы была возможность послушать и спеть песню в любой момент: в деревне, в кругу друзей. Искать в интернете им сложно. Как же им помочь?

(Ответы, предположения детей.)

Я предлагаю собрать плей-лист, список воспроизведения, включающий в себя песни Победы, у каждой песни будет свой кьюар-код, что поможет легкому поиску песни. Согласны?

Наша цель – собрать плей-лист «Песни Победы». Чтобы его собрать, дети, надо выполнить задания, которые спрятаны в парке Победы. Когда вы выполните одно задание, то получите кьюар-код одной песни. А если вы сможете заполнить весь плей-лист, то вас ждет награда.

Организационная часть

Дети, я вам напомню правила квеста.

Правила квеста:

Ваша задача – выполнить задания, которые приведут к конечной цели квеста. Задания выполняйте самостоятельно.

Действуйте по схеме:

1. Внимательно слушайте задание, разберитесь, что нужно сделать.

2. Выполните задание, отгадайте, какая песня скрыта.
3. Выберите объект парка Победы, где можно проверить по кьюар-коду, правильно ли вы отгадали песню.
4. Получите кьюар-код, вложите в плей-лист.
5. Квест – командная игра, поэтому при выполнении задания внимательно слушайте друг друга, обсуждайте предложения друг друга, договаривайтесь о дальнейших действиях.
6. Если потребуется помощь взрослого – поднимите вверх карточку «Требуется помощь».

Основная часть

Задание 1. «Нотки»

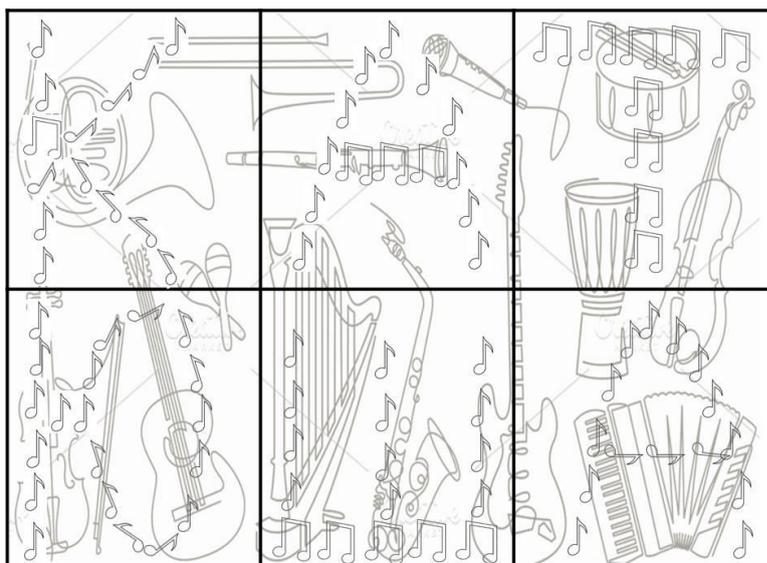
Обращаем внимание детей на полевую сумку, в ней шифровка:

- Закрасьте только нотки, из полученных букв сложите слово – название песни.
- Какой экспонат музея нужно найти? (Подсказка: кого или что так называли во время войны?)

Ответ: «Катюшей» в годы войны называли систему полевой реактивной артиллерии БМ-13. Вот её фото, в экспозиции данного орудия нет, но есть усовершенствованная модификация РСЗО Град БМ21



Дети находят на карте парка ближе к нижней площадке **РСЗО Град БМ21 1960-88 гг.** подходят и проверяют кьюар-код. Если звучит песня «Катюша», ответ верный.





Кьюар-код песни «Катюша»

Задание 2. «Посмотри и скажи»

Загадка: Два ремня висят на мне,

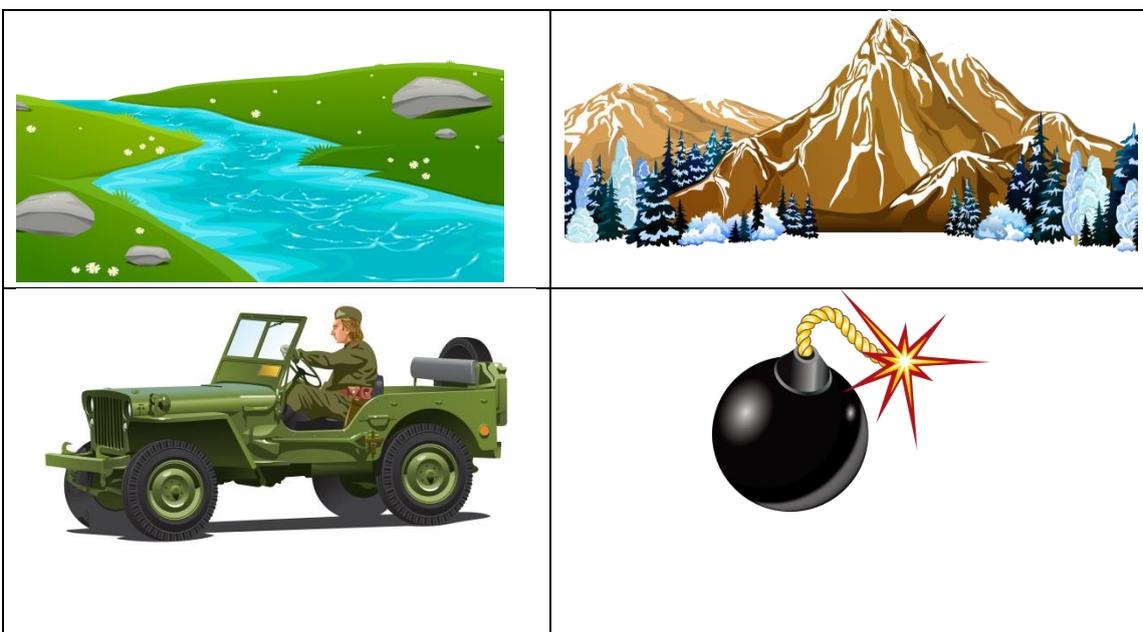
Есть карманы на спине.

Коль в поход идёшь со мной,

Я повисну за спиной. (Рюкзак)

Во время войны у каждого солдата был рюкзак, его называли вещмешком, в который складывались самые необходимые вещи для военного. Возьмем волшебные бинокли (*дети складывают кисти рук, присоединяя к большому пальцу руки остальные пальцы, подносят к глазам*), где-то должен быть вещмешок.

В вещмешке лежат картинки: река, горы, военные машины, мина.



Отгадайте строчку из песни, используя карточки: река, горы, военные машины, мина. Какой экспонат музея вы должны найти?

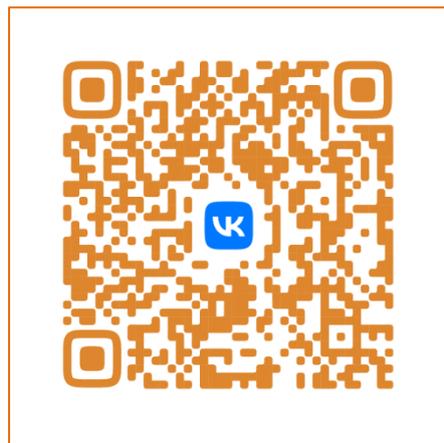
Ответ:

строчка из песни: «Через реки, горы и долины,

Сквозь пургу, огонь и черный дым

Мы вели машины, объезжая мины...»

Дети находят на карте расположение **машины ГАЗ-69А** на верхней площадке экспозиции, подходят и проверяют кьюар-код. Если звучит песня «Эх, путь-дорожка фронтовая», ответ верный.



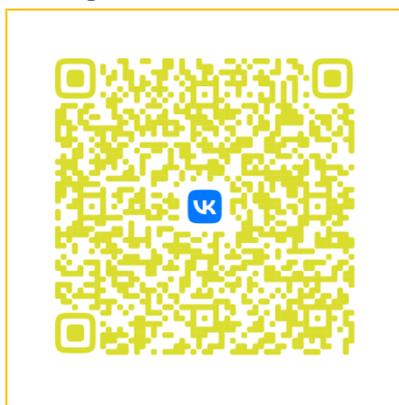
Кьюар-код песни «Эх, путь-дорожка фронтовая»

Задание 3. «Песня без музыки и слов»

Одному участнику квеста даются наушники от телефона; он, прослушав песню, должен с помощью мимики и жестов показать остальным участникам, какая песня прозвучала. Какой экспонат вы должны найти?

Ответ: песня «В землянке». Землянки, как правило, располагаются за линией фронта и используются для отдыха солдат, в качестве складов, штабов, госпиталей и чего угодно еще. В экспозиции парка находится блиндаж, он очень похож на землянку. Блиндажи также строятся в земле, но имеют некоторые отличия. Так как они используются непосредственно на линии фронта, то и защищены должны быть сильнее.

Дети находят на карте расположение **блиндажа**, подходят и проверяют кьюар-код. Если звучит песня «В землянке», ответ верный.



Кьюар-код песни «Землянка»

Задание 4. «Волшебный свет»

Для того чтобы получить следующую подсказку, вам нужно правильно и четко выполнить команды строевых упражнений:

- Отряд, стройся!
- Равняйся!
- Смирно!
- Разойдись!
- Отряд, стройся!

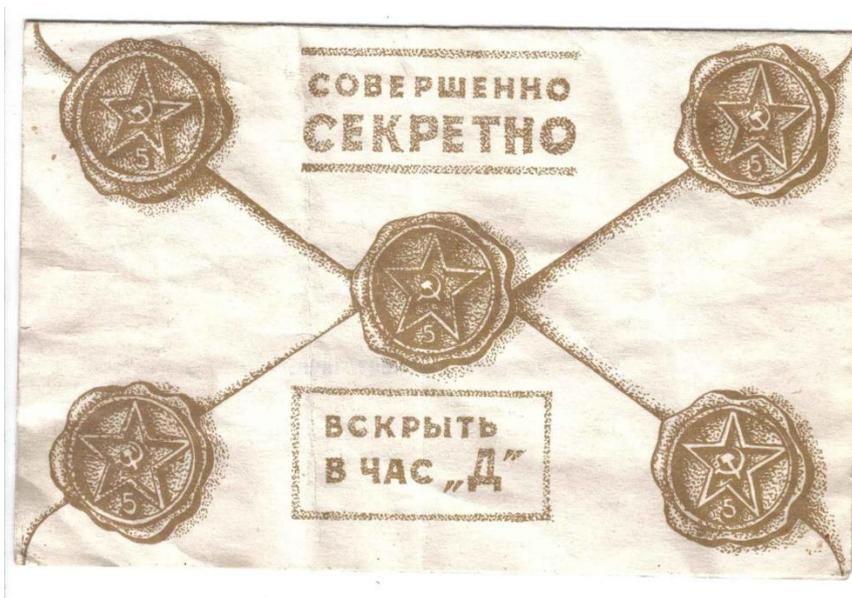
- Равняйся!
- Смирно!
- Направо!
- Кругом!
- Направо!
- Налево!
- Шагом марш!

Дети подходят к «Партизанской поляне».

- На месте стой! Раз, два!
- Налево!

Вам срочное донесение «Совершенно секретно», вот конверт и фонарик. Прочитав его, вы угадаете название следующей песни. Какой экспонат музея вы должны найти?

«Игры с фонариком»: на карточке изображен танк; чтобы увидеть картинку, нужно просветить карточку фонариком.



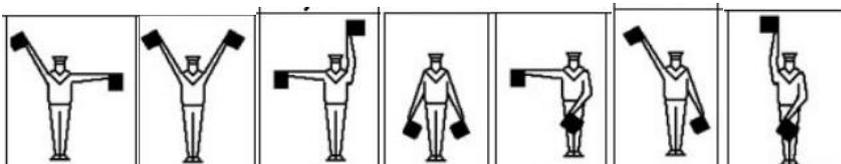
Ответ: песня «Три танкиста». Дети находят на карте расположение **танка военного времени ИС2, ИС3** на нижней площадке экспозиции, подходят и проверяют кьюар-код. Если звучит песня «Три танкиста», ответ верный.



Кьюар-код песни «Три танкиста»

Задание 5. «Флажок»

Один участник квеста показывает с помощью семафорной азбуки слово – название песни.



Остальным участникам выдается подсказка - семафорная азбука.

Какой экспонат вы должны найти?

Семафорная азбука

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Ответ: песня «Журавли». Композиция «Журавли».

Дети находят на карте расположение **композиции «Журавли»** на нижней площадке экспозиции, подходят и проверяют кьюар-код. Если звучит песня «Журавли», ответ верный.



Кьюар-код песни «Журавли»

Заключительная часть

Дети, вы сегодня сделали очень доброе дело, позаботились о наших подопечных бабушках, собрали для них плей-лист «Песни Победы». Вспомните, какие песни вошли в плей-лист?

Наши “серебряные волонтеры” в любой момент смогут послушать и исполнить свои любимые песни, наведя камеру смартфона на кьюар-код. Молодцы, дети!

А вот и обещанная награда: корзинка с цветами, на дне - георгиевские ленточки. Возьмите по цветочку. Как вы думаете, для кого эти цветы?

В память о наших защитниках мы возложим цветы к подножию **Стены памяти**. *(Дети под песню «Журавли» возлагают цветы.)*

Для каждого георгиевская ленточка в подарок.

Война и песня. Что может быть общего? Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен, и тем не менее песня всегда сопровождала солдата в походе и на привале. А иногда в бою. Она вселяла бодрость, будила в сердцах отвагу. Воодушевляла на подвиг, учила любить Родину.

Познавательное занятие по парку Победы в городе Череповце

«Быт солдат в годы войны»

Разработчики: МАДОУ «Детский сад № 5»

Педагоги: Орлова Елена Евгеньевна

Патракова Юлия Валерьевна

Возрастная категория: дети 5 - 8 лет

Цель : знакомство с парком Победы города Череповца, с бытом солдат в годы ВОВ.

Детская цель: узнать о быте солдат и их жилище в годы войны, чтобы подготовить подарок для ветеранов.

Задачи:

1. Расширять знания детей о быте солдат в годы ВОВ.
2. Продолжить знакомить детей с культурными объектами родного города.
3. Развивать познавательный интерес на примере объектов парка Победы в городе Череповце.
4. Расширять словарный запас новыми понятиями: мемориал, землянка, блиндаж, вещмешок.
5. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.
6. Воспитывать патриотизм в личности ребенка, чувство благодарности героям ВОВ.

Предварительная работа в детском саду:

1. Чтение художественной литературы, рассказ Николая Богданова «Солдатская каша».
2. Рассматривание иллюстраций на тему «Как жили солдаты в военное время».
3. Разучивание песни «Катюша» (автор Михаил Исаковский, композитор Матвей Блантер).

Материалы: шкатулка с георгиевскими лентами, карточки с загадками, цветы, синие и красные фишки, фонограмма песни «Катюша» (автор Михаил Исаковский, композитор Матвей Блантер), картинки с изображением вещмешка солдата.

Интеграция: обучение грамоте, чтение художественной литературы, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы путешествовали на автобусе и оказались в необычном месте. Посмотрите, это ворота парка, но это не тот парк, что мы привыкли видеть, где развлекаются, играют и катаются на аттракционах. Парк тематический и посвящен он

сложной и тяжелой теме, теме войны. Поднимите голову и попробуйте прочитать название парка. Что у вас получилось?

Дети: Парк Победы.

Воспитатель: Действительно, парк имеет именно такое название. А как вы считаете почему?

Дети: Потому, что наша страна победила в ВОВ!

Воспитатель: Правильно. Несмотря на то, что война длилась долгих 4 года, наши воины-защитники нашли в себе силы не сдаться врагу и победить! И в честь этого события в городах России создают парки Победы, чтобы мы с вами никогда не забывали подвиг, который совершили наши земляки. Все дальше уходят от нас военные годы, но каждый год 9 мая люди приходят к памятным местам, Вечному огню, испытывая чувство благодарности к миллионам людей, отдавших жизни за наше счастливое будущее.

Никто не забыт и ничто не забыто -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто. (А. Шамарин)

Как и весь город, вход в парк всегда украшают к священному празднику. Кто из вас знает, как называется этот великий праздник?

Дети: 9 Мая – День Победы!

Воспитатель: Совершенно верно. Украшают парк флагами определенных цветов. Давайте отгадаем названия цветов флагов.

Игра «Вытяни и отгадай»

Детям предлагается вытянуть карточку, на которой написана загадка (кто умеет, читает сам) и отгадать название цвета.

Всех быков он возмущает,

Ездить дальше запрещает,

Вместе с кровью в нас течет,

Щеки всем рунам печет. (Красный цвет)

Красный с желтым мы возьмем -

Новый цвет все создаем! (Оранжевый цвет)

«Одуванчиковый» цвет,

Его светлей и ярче нет! (Желтый цвет)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали правильно, и теперь мы знаем, какими флагами украсят парк к 9 Мая. Красный и оранжевый цвета - цвета напора, огня, победы; желтый цвет - цвет тепла, добра и мира!

Дидактическая игра «Волшебная шкатулка»

У великого праздника есть несколько символов. Один из них лежит у меня в шкатулке. Попробуйте отгадать. Если будет сложно, я приготовила подсказки.

Вопрос: То, что лежит в шкатулке, это символ-эстафета от прошлых поколений к нынешним, эстафета народной памяти.

Подсказка 1. Этот символ объединяет два боевых ордена: орден Святого Георгия Победоносца и орден Великой Отечественной войны.

Подсказка 2. Это лента с полосками двух цветов.

Варианты ответов детей.

Воспитатель: это георгиевская лента. Свое название лента получила от имени Георгия Победоносца, покровителя всех воинов. Всегда дополняется девизом «За службу и храбрость» и имеет два цвета.

Проблемный вопрос. Почему у георгиевской ленты полосы оранжевого и черного цветов? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Оранжевый - цвет огня, черный – цвет пепла и дыма. В честь павших героев-воинов в праздник люди надевают такие ленты на одежду, тем самым выражают свою скорбь. Давайте и мы с вами прикрепим георгиевские ленты на одежду.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, в парке представлено очень много военной техники: танки, зенитки, гаубицы и другие. Часть из представленной техники действительно сражалась на войне и защищала границы нашей страны, а часть –это просто выставочные экспонаты. Но сегодня я хочу с вами побеседовать о том, как же трудно было жить солдатам в военное время.

Детей подводят к «жилищам» солдат, в парке представлены солдатские, командирские шалаши и блиндаж.

Как вы думаете, почему они укрыты такой странной тканью?

Варианты ответов детей.

Воспитатель: Ребята, все строения на войне старались маскировать. Это значит укрывали ветвями деревьев, тканью маскировочных цветов, чтоб врагу их было не заметно. В таких шалашах между боями наши солдаты укрывались от ветра и дождя, пытались оказывать медицинскую помощь прямо в полях, лесах, а также отдыхали.

Давайте зайдём внутрь шалаша и вы скажете, почему хорошо, когда есть такой шалаш в жизни военного. За каждую хорошую причину – синяя фишка в нашу шкатулку. (*Ответы детей.*)

А теперь скажите, что плохо в этом шалаше? За каждый плохую причину жизни в шалаше – красная фишка. (*Ответы детей.*)

Давайте посчитаем фишки и узнаем все же, хорошо или плохо, когда есть такой шалаш в жизни солдата.

Свои жилища солдаты строили в перерывах между боями. В то же время они отдыхали, писали письма близким и родным, общались друг с другом, пели песни под гармошку. Предлагаю вам тоже присесть возле кострища и исполнить песню, один из ярких символов Великой Отечественной войны, «Катюша», композитор — Матвей Блантер, автор слов — Михаил Исаковский (или другую разученную песню). Это знаменитая песня, которую в Красной армии знал каждый боец. «Катюша» буквально помогала выжить, поднимая боевой дух, укрепляя в бойцах веру в неизбежную победу. Она везде была вместе с солдатами.

Музыкальная минутка «Катюша»

Воспитатель: В такие часы, на привале у шалаша или солдатской палатки, солдаты не только отдыхали, но и готовились к следующему бою, проверяли и собирали свои личные вещи.

А где они у них хранились? (*Ответы детей.*)

У каждого солдата был только вещмешок, небольшого размера.

Что лежало в этом вещмешке? (*Ответы детей.*)

Ну конечно, в нем были запас патронов. Но на фронте нужны были не только оружие и патроны. Бойцы носили на ремне или в вещевом мешке запас воды и продовольствие, предметы личной гигиены и сменное нательное белье.

Воспитатель: Конечно, солдатам было очень тяжело: холод, ветер, дождь, но ничего не поделаешь, нужно было воевать за победу нашей страны, за свободу нашего народа.

В парке также представлен еще один вариант временного жилища солдат. Кто знает, как оно называется? (Землянка или блиндаж.) Почему их так называли?

Отличие этих двух жилищ в том, что блиндаж возводился на линии фронта, он был достаточно защищен, чтобы обеспечить защиту солдат от минометного и артиллерийского, а иногда и авиационного огня, а землянка - значительно менее защищенное сооружение, также углубленное в землю, расположенное в отдалении от линии фронта. В таких домиках жили солдаты, когда шли ожесточенные бои. Землянки копали во время ВОВ повсеместно. Стены укрепляли бревнами, камнями. Как вы думаете, для чего? (*Ответы детей.*)

Это был родной дом русских солдат, землянка и от вражеских снарядов спасала, и в зимний холод согревала. Было время в ней отдохнуть, написать письмо семье. В землянках ютилось сразу огромное количество человек, но никто не обижался. Кроватей не было, делали деревянные лавки, нары, застилали их соломой, сеном, еловыми лапами. Поверх стлали плащ-палатку, так и спали. В таких подземных жилищах топили печки-буржуйки, чтоб хоть как-то согреться и просушить одежду. Знаете такую поговорку: «В тесноте, да не в обиде»? Что она означает?

Варианты ответов детей.

Ребята, а как вы думаете, чем солдаты питались во времена ВОВ? Как же они готовили пищу? Ведь бои шли в полях, лесах. Там не было электрических или газовых плит.

Варианты ответов детей.

Воспитатель: Конечно, для того чтобы приготовить пищу, необходимо было разводить костры. Каждый солдат при себе имел металлическую посуду, котелок, в котором можно было подогреть или приготовить продукты.

В парке представлен вариант полевой кухни. Как мы видим, ребята, это большие котлы на колесах. Их цепляли к машинам и перевозили в нужное место. С помощью полевой кухни можно было накормить большое количество солдат. Она часто состояла из нескольких котлов (до четырех), но мог быть и всего один. Топились кухни, разумеется, дровами, вода в котле закипала примерно за 40 минут, обед из двух блюд на роту солдат готовился около трех часов, ужин - полтора часа. Готовили самую простую пищу: кашу, суп, макароны, овощи, иногда рыбу, мясо или консервы. Но, конечно, продукты были не всегда, и иногда солдаты голодали. В обязательном порядке получали бойцы только хлеб. Пайковой хлеб пекли в передвижных пекарнях. Его выдавали по 200–300 граммов в день каждому бойцу. Если не было возможности поставлять свежий хлеб (например, ввиду бездорожья), то солдатам выдавали сухари.

Во время войны продуктов катастрофически не хватало. Но до последнего на фронт шло всевозможное продовольствие страны. Мирные жители отдавали последнее, и сами умирали от голода. Существовал девиз «Все для фронта, все для победы», и только благодаря самоотверженности русских людей, наша армия одержала победу.

Воспитатель: Сейчас, ребята, я приглашаю вас посетить Стену памяти парка Победы. Что вы видите издали, когда смотрите на Стену?

Дети: Солдата с флагом.

Воспитатель: Все верно, это знаменитое фото «Знамя победы над Рейхстагом». Два советских солдата воздвигли флаг СССР в знак победы над захватчиками. Давайте подойдем поближе и рассмотрим этот мемориал. Что же интересного вы видите?

Дети: Маленькие фотографии людей.

Воспитатель: Все верно, это портреты людей, которые воевали и погибли в годы ВОВ или позже. Чтоб их никогда не забывали, их родственники позаботились о том, чтоб фото их предков увековечили на этом мемориале. Возможно, и ваши родственники есть тут. Вы видите, что у мемориала много цветов. Давайте и мы с вами выразим свою благодарность этим людям за мирное небо над головой. Соберем в нашу шкатулку слова благодарности, которые вы хотите сказать людям, прошедшим войну.

Дидактическая игра «Слова благодарности» (*Стоя в кругу, педагог в центре. Воспитатель называет, кому надо выразить слова благодарности (боец, командир, мирный житель, мама солдата, медсестра и др.), ребенок отвечает, за что.*)

Во всем мире принято почитать память минутой молчания, давайте и мы это сделаем.

Минута молчания и возложение цветов к мемориалу.

Сегодня мы с вами побывали в парке Победы, узнали, какой трудной была жизнь солдат в годы ВОВ. В парке вы видите большое количество военной техники, которую мы не рассмотрели; я надеюсь, что вы вернетесь сюда с родителями и узнаете еще много нового.

Рефлексия: Что в жизни солдата вас заинтересовало больше всего? У кого из вас появилось желание еще раз посетить парк и продолжить узнавать о жизни наших защитников в годы войны.

Работа в группе: Дети с воспитателями изготавливают поделку-сувенир к 9 Мая. Оригами: «фронтное письмо», учатся складывать «фронтные» треугольники, украшают в стиле Дня Победы.

Занятие «Никто не забыт, и ничто не забыто»

Разработчики: МАДОУ «Детский сад № 15»

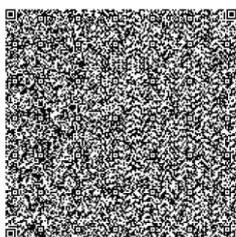
Воспитатели: Фатхуллина Наталья Валерьевна

Успенская Татьяна Александровна

Цель: Воспитывать интерес и уважение к культурным достояниям города и символам ВОВ.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к изучению достопримечательностей родного города на примере парка Победы.
2. Закреплять знания детей о том, как защищали русские люди свою родину в годы Великой Отечественной войны.
3. Познакомить детей с героями-земляками, в честь которых названы улицы нашего города.
4. Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, любви и уважения к героям-землякам, ветеранам ВОВ, родине, бережное отношение к памятникам, парковой зоне.



Предварительная работа: Беседы о Великой Отечественной войне; рассказ о георгиевской ленте как о символе ВОВ; разучивание стихов; беседа с детьми о женщине-водолазе Нине Соколовой (QR-код); узнать, есть ли в семьях детей герои и участники ВОВ, принести Ф. И. О. в письменном виде для поиска в информационном киоске; знакомство с правилами поведения в парке Победы.

Используемые атрибуты: Георгиевская лента на каждого ребенка; гвоздики по количеству детей; мини-колонка; аудиозаписи: голоса Юрия Борисовича Левитана, песни Леонида Утесова «Партизанская тихая», звука метронома; фотографии: танка Т-34, танкистов, зенитного ракетного комплекса, партизан, ордена Красного Знамени, Красной Звезды, Победы, медали «За отвагу», «За боевые заслуги», или это все можно найти по **QR-кодам**, прикрепленным в плане прогулки; для игр звезда и военный планшет с документами (изготавливаются из цветного картона или настоящие).

Мотивация: Дети стоят вокруг стола.

Ребята, знакомы ли вам эти предметы? О чем они вам говорят? (*Ответы детей.*)

На столе находятся: военная форма, пилотка, георгиевская лента, цветы гвоздики.

Назовите предметы, которые находятся перед вами. (*Ответы детей.*)

Все эти предметы напоминают нам о Великой Отечественной войне. Что такое война? (*Ответы детей.*)

Верно, война - это беда, разруха, дым, огонь, голод, боль, смерть, раны, слезы. Вместо того чтобы радоваться жизни, люди столкнулись с суровыми испытаниями. Война - это страшно.

Ребята, обратите внимание еще раз на георгиевскую ленту. Где вы могли ее видеть?

(*Ответы детей.*)

В канун Дня Победы люди прикрепляют на одежду, на сумку или антенну автомобиля георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта в годы Великой Отечественной войны.

Георгиевская лента - это символ ВОВ.

Какие еще символы ВОВ вы знаете? *(Ответы детей.)*

Чтобы узнать о других символах ВОВ, я приглашаю вас на прогулку в парк Победы.

Детская цель: посетить парк Победы и запомнить символы Великой Отечественной войны.

Ход мероприятия:

Дети, мы с вами находимся у ворот парка Победы. Почему он так называется? (В честь победы в Великой Отечественной войне.)

У нас с вами есть символ победы. Как называется этот символ? (Георгиевская лента)

Что означают цвета на ленте? (Черный цвет - дым, пепел; оранжевый цвет - огонь).

Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, была самая короткая ночь в году.

Люди мирно спали. И вдруг: "Война! Война!" Это было 22 июня 1941 года.

На нашу родину напали враги. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла.

О начале отечественной войны жители СССР узнали по радио. Послушайте, как это было. *(Аудиозапись голоса Юрия Борисовича Левитана и звуки войны, или находим по QR-коду.)*

На борьбу с врагом поднялся весь народ. Больше четырех лет продолжалась война. Наши солдаты, женщины и даже дети храбро сражались в боях за каждый клочок земли. Многие отдали свои жизни за то, чтобы сегодня мы жили под мирным небом. Война была очень страшной и тяжелой. Но люди не теряли веры в победу. «Враг будет разбит, победа будет за нами!» - эти слова звучали повсюду.

Парк Победы в нашем городе был открыт 9 мая 2015 года в честь 70-летия Победы в ВОВ.

1. Вечный огонь

Давайте пройдем в парк. Перед нами еще один символ ВОВ. Как он называется? (Вечный огонь)

Вечный огонь - постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память солдатам, не вернувшимся с войны. Огонь горит зимой и летом, днём и ночью, и поэтому его называют вечным. Война затронула каждую семью. В каждой семье кто-то погиб. Память о погибших передается из поколения в поколение. Поэтому вечный огонь вызывает у людей особые чувства и воспоминания.

Ребенок или воспитатель читает стихотворение:

Вечный огонь на ветру встрепенулся –
Память о тех, кто с войны не вернулся.
Люди приходят к нему поклониться
И о погибших в боях помолиться.
Летом, зимою, в дождик и снег
Мы у огня вспоминаем о тех,
Кто жизни сложил в самой страшной войне,
Чтоб жили мы мирно в свободной стране.



2. Военная техника

Дети, скажите могли бы мы победить врага, если б у нас не было хорошей военной техники?

Конечно, нет. А была ли у нас такая техника? Оказывается, была.

Давайте пройдем и посмотрим, какая же была техника в военное время.

- Здесь представлен танк Т-80, он уничтожал военную технику врага.

Из всех видов танков, с которыми столкнулись германские войска в начале Второй мировой войны, ни один не вызвал у них такого шока, как русский танк Т-34 (показ картинки).

Благодаря силе танка многие битвы были выиграны.



Но танк сам по себе не воюет.

Кто управляет танком? (Управляет танком экипаж: командир танка, механик-водитель и наводчик - одним словом, команда танкистов.)

Показ картинки - танкисты.



Каждый из них выполняет свою работу: командир танка через приборы наблюдения видит обстановку на поле боя, руководит действиями наводчика и механика-водителя, а также

ведёт огонь из зенитной установки. Механик-водитель ведёт боевую машину. Наводчик стреляет из пулемёта и пушки.

- Обратите внимание на **зенитный ракетный комплекс**. Он предназначен для обороны от вражеских летательных аппаратов.

Но эти экспонаты более современные, их не было во время ВОВ.

А вот зенитная пушка 85-мм активно использовалась в Великой Отечественной войне как в роли зенитного, так и противотанкового орудия, а после её окончания долго состояла на вооружении Советской армии.

Сейчас мы подходим к **автомобилю ГАЗ-69А**. Это советский легковой автомобиль повышенной проходимости, на котором ездили командиры.

Война войной, а обед - по расписанию. В первую очередь на войне солдат должен быть сытым, чтобы у него были силы. Им выдавали пайки, где был обязательно хлеб, но любимым блюдом на войне была солдатская каша. А сварить кашу можно было вот на такой **полевой кухне**. Она часто состояла из нескольких котлов, но мог быть и один. Топились кухни, разумеется, дровами. Военные повара готовили разные каши.

А какие каши знаете вы? (*Ответы детей.*)

А самой солдатской считаются каши гречневая, перловая, пшенная.

Поэтому говорили в народе: “Каша - пища наша!”, “С кашей дружить - до ста лет можно дожить!”

А вы ели сегодня кашу? Вот мы сейчас и посмотрим!

Физминутка «Мы солдаты»

Раз-два – аты-баты,

Три-четыре – мы солдаты. (маршируем)

Маршируем, как пехота.

Раз-два – повороты.

В кабину сели самолёта, (моторчик)

Три-четыре – мы пилоты.

Вниз-вверх, вниз-вверх,

Наши крылья лучше всех. (руки в стороны, наклоны вправо-влево)

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах. (руки вверх, встаем на носочки; руки назад, встаем на пятки)

Сквозь бинокль вдаль посмотрим –

Нелегко служить на флоте. (руками делаем бинокль, смотрим по сторонам)

А дальше мы “пробираемся” через противотанковые ежи и рвы. В одной из ям от разрывов снарядов увяз передним колесом **мотоцикл** с коляской. В таких раскатывали враги в советских фильмах про войну.

3. Партизанская поляна

Сейчас мы движемся к партизанской поляне (предлагаем детям присесть на бревенчатый настил вокруг кострища).

Враги стали стремительно захватывать города и села нашей страны и устанавливать в них свой порядок. Они отбирали у местного населения все, что могло понадобиться для гитлеровской армии: продукты, скот, одежду, технику.

Как вы думаете, стали советские люди терпеть такое отношение и покорно подчиняться?
(*Ответы детей.*)

Наши люди с таким положением мириться, конечно, не могли. Самые смелые стали уходить в леса, создавая партизанские отряды. Партизанский отряд - это группа людей, которые давали клятву громить врага, не жалея своей жизни. Партизаны тайными дорогами проникали к гитлеровцам и разрушали склады, взрывали дороги, мосты, тайком забирали у них важные документы и так далее.

Враги партизан очень боялись, пытаясь их захватить. Они даже бомбили леса, где находились партизаны, обстреливали их.



Жили партизаны в шалашах, которые мы видим на этой поляне.

Основным продуктом в рационе бойцов была картошка. Когда удавалось достать муки, пекли из неё лепешки, ведь хлеба практически не было. Летом собирали грибы и ягоды. Ели партизаны не чаще двух раз в день. Пищу готовили на костре в больших котлах, ведрах и котелках.

Теперь давайте представим, что мы партизаны и у нас есть задание доставить важный документ командиру отряда.



Игра-соревнование

«Доставь документ командиру»

Правила игры: Дети делятся на две команды и по очереди преодолевают полосу препятствий: обегают шалаш, проходят под деревянным сооружением и передают документ следующему в своей команде. Последний игрок должен передать документ командиру (командиром может быть воспитатель; если нечетное количество детей, можно одного ребенка выбрать командиром).

Когда были минуты отдыха, партизаны пели. Роль песни в годы войны была чрезвычайно высокой. Она складывалась обо всем, что происходило на фронте и в тылу, что согревало души и воспевало великий подвиг русского народа. В них говорилось о патриотизме, о солдатской дружбе, о любви. Музыка поддерживала людей в трудные минуты, утешала их измучившиеся души. Она была необходима человеку как воздух, с ней человеческое сердце не черствело и находило в себе новые силы хранить надежду. У каждой песни этого времени своя история, свой путь и своя судьба (аудиозапись песни Леонид Утесов “Партизанская тихая”).

4. Стела памяти женщины-водолаза Нины Соколовой

**В данный момент памятник отсутствует. Используем, когда установят.*

Ребята, кому этот памятник?

Кем была Нина Соколова в годы ВОВ?

Какой подвиг она совершила?

(Вся информация о Нине Соколовой дана детям в отдельной беседе в предварительной работе.)



5. Аллея героев и Стена памяти

А сейчас мы пришли на Аллею героев с огромными портретами советских маршалов и героев-череповчан.

Портреты героев - это тоже символ ВОВ. Давайте подойдем к портрету Жукова Михаила Петровича – героя Советского Союза.

Родился Михаил Петрович в деревне Ружбово Череповецкого района в семье крестьянина. Окончил Сталинградское военно-авиационное училище. Война началась, когда ему было 24 года.

1941 год, начало войны, Михаил Жуков дежурил на аэродроме. В 5.40 над аэродромом показалось двенадцать вражеских бомбардировщиков. Жуков со своим напарником вылетел на перехват. Решительной атакой наши истребители нарушили строй вражеских самолётов. Те начали беспорядочно сбрасывать бомбы и разворачиваться на свою территорию.

Исчерпав весь боевой запас, таранным ударом сбил еще один бомбардировщик противника, а затем совершил посадку на своем аэродроме.

В 1943 году командир Жуков погиб в воздушном бою. За свою недолгую жизнь Михаил Петрович совершил 286 боевых вылетов.

В нашем городе одной из улиц присвоено имя земляка-героя Михаила Петровича Жукова.

В годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, орденом Победы, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».

Ордена и медали – это тоже символы ВОВ.



Ребята, когда вы придете сюда со своими родителями, они расскажут вам об остальных героях на Аллее памяти.



Игра «Какой он - герой»

Правила игры: Дети встают в круг и, передавая звезду по кругу, говорят слова, которые подходят героям (отважный, смелый, храбрый, непобедимый, бесстрашный, мужественный, настоящий, доблестный, сильный, боевой, стойкий).

Аллея героев выводит нас в центр парка, где расположен еще один символ ВОВ - мемориал «Стена памяти», состоящая из около трех тысяч портретов участников Великой Отечественной войны, родственников жителей

современного Череповца, а напротив – “Георгиевская лента” с двумя тысячами фотографий ветеранов войны и тыла.

Для того чтобы гости могли быстро найти фотографию своего солдата, рядом с мемориалами установлен информационный киоск.

Давайте и мы сейчас с вами попробуем найти фотографии ваших родственников (поиск родственников детей, принесших информацию о ветеранах).



Долгие четыре года длилась самая жестокая война. Наши солдаты, женщины и даже дети храбро сражались в боях за каждый клочок земли.

И вот пришёл день 9 мая 1945 года, когда наступление захватчиков было остановлено. Советская армия погнали врага с родной земли.

Героизм и храбрость проявили наши люди, защищая от врагов родную землю. В память о подвиге нашего народа в каждом городе есть такой парк - парк Победы.

Каждый год 9 Мая наступает минута молчания, когда мы вспоминаем павших героев ВОВ. В эту минуту все стоят молча, не разговаривают друг с другом. Давайте и мы почтим память героев, не вернувшихся с войны. (*Включить звук метронома для минуты молчания.*)

После минуты молчания ребенок читает стихотворение.

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

Возложение цветов к мемориалу.

Заключение

Дорогие мои ребята, совсем скоро вы придете со своими близкими в этот парк Победы, пройдете в Бессмертном полку и увидите своими глазами, как жители нашего города отмечают День Победы, чествуют ветеранов Великой Отечественной войны, поклоняются героям-землякам. Я хочу пожелать вам, чтобы вы не знали, что такое война, чтобы вы выросли сильными и смелыми, любящими свою Родину.

Давайте вспомним, какие символы Великой Отечественной войны есть в нашем парке (Вечный огонь, георгиевская лента, портреты героев и памятники им, ордена и медали, мемориал “Стена памяти”).

Когда мы вернемся с прогулки, я предлагаю вам нарисовать символы ВОВ и сделать выставку рисунков в нашем детском саду.

Познавательное занятие

«Путешествие со Звёздочкой по парку Победы»

Разработчики: МАДОУ «Детский сад № 36»

Сахичева Ольга Валентиновна, воспитатель

Камкина Елена Павловна, воспитатель

Денисова Надежда Александровна,

инструктор по физической культуре (плавание).

Цель: приобщение дошкольников к истории родного города через знакомство с экспонатами парка Победы в увлекательном интерактивном формате.

Детская цель: помочь Звёздочке ответить на вопросы.

Задачи:

1. Расширить представления детей об экспозициях в парке Победы нашего города.
2. Мотивировать у детей процессы познания, вовлекая их в совместную деятельность по изучению родного города (парк Победы).
3. Развивать любознательность и познавательную активность через современные ИКТ технологии (игра-карта, QR-код).
4. Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, любви, уважения к ветеранам ВОВ, родине, бережное отношение к памятникам.
5. Повышать взаимодействие с семьями воспитанников через совместную поисковую и исследовательскую деятельность в рамках данного мероприятия.

Герои: педагог-Звёздочка, дети – помощники Звёздочки (3 ребёнка) – на голове обруч со звездой.



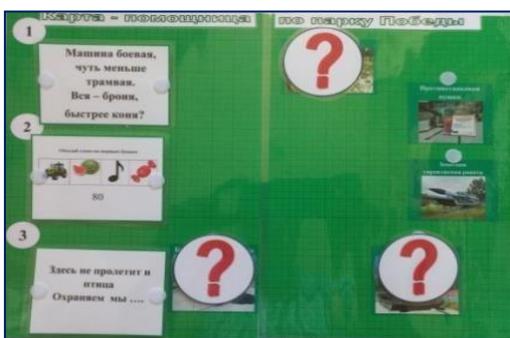
Используемое оборудование: игра-карта, фотоколлажи.

Игра-карта представляет собой поле, где справа находятся объекты (экспонаты) парка

Победы, а слева карточки-помощники (с одной стороны карточки – загадка об экспонате, на другой – звезда с QR-кодом; если его отсканировать, то появится информация об этом объекте парка Победы, а именно: 1. Название, 2. Краткая историческая справка, 3. Интересные факты, 4. Фотографии).

Также в набор игры-карты входят знаки вопроса на липках. Всего на карте 5 объектов, педагог вправе выбрать 3 объекта для занятия. Для этого он закрывает знаками вопроса 3 выбранных объекта, а слева подбирает карточки с этими объектами. Дети разгадывают карточки по очереди и изучают экспонат, после чего карточка-помощник переворачивается, знак вопроса убирается, и так до конца всей игры.

В конце все вопросы открыты, на карточках-помощницах звёзды с QR-кодом.



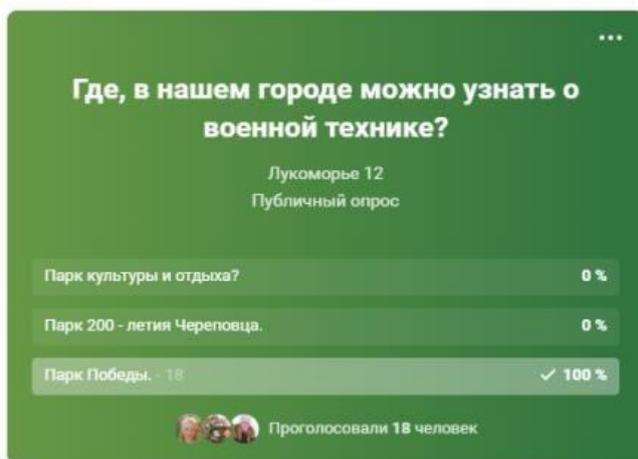
Предварительная работа:

1. Проект «Говорящий Череповец» (блок «Знакомим с памятниками, посвященными ВОВ в нашем городе»).
2. Тематическое развлечение с папами к 23 Февраля «Лучшие папы на свете».
3. Работа с семьями воспитанников по теме «Есть такая профессия – Родину защищать» (создание фотогалереи в раздевалке группы «Кто служил в моей семье? Кем был? На какой технике служил?»).



4. Опрос в группе во «ВКонтакте»

Где в нашем городе можно узнать о военной технике?



5. Беседа с детьми «Военная техника. На какой технике служил папа, дядя, дед, прадед».

Вопросы по теме беседы:

1. Что нужно знать и уметь, чтоб стать военным?
2. Какая военная техника нужна в армии?
3. Почему каждой стране нужна армия?

Беседа на тему «Символ победы - ЗВЕЗДА».

Вопросы по теме беседы:

1. Какие символы победы вы можете назвать?
 2. За что солдаты получали награды?
 3. Где в нашем городе можно увидеть символы победы?
6. Родители вместе с детьми находили информацию «Интересные факты» о
Боевой машине пехоты (БМП-1)
Танке Т-80
Зенитной управляемой ракете 5В28
Противотанковой пушке 85-мм.
7. Поиск родителей с детьми фотографий по экспонатам и подготовка с ребёнком заданий для занятия по фотографиям.



В ходе предварительной работы определились объекты, которые можно посетить в парке Победы (три объекта для совместной прогулки и два для самостоятельной). Объекты были выбраны путём работы с семьями воспитанников, кем был и на какой технике служил мой папа, дядя, дед, прадед.

Ход познавательного занятия:

Дети идут в парк Победы, у входа в парк их встречает герой - символ Победы Звёздочка.

Звёздочка: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

Дети: Да, ты Звёздочка – символ Победы.

Звёздочка: Я приглашаю вас в парк Победы. И наше посещение парка будет необычным. Я слышала, что в ваших семьях папы, дяди, дедушки и прадедушки тоже служили и защищали нашу страну.

Дети: Да.

Звёздочка: Я сегодня расскажу вам, где служили ваши защитники. Но делать это буду не одна, мне поможет моя игра-карта и ваши родители. Посмотрите, ребята, что вы видите на карте?

Дети: Знаки вопроса?

Звёздочка: Да, ребята. На карте парка исчезли объекты, которые помогают мне знакомить посетителей с экспонатами и интересными местами в парке. Вместо них знаки вопроса. Мне нужна ваша помощь. Вы мне поможете?

Дети: Да, поможем.

Звёздочка: Чтоб значки вернулись, нам необходимо найти этот объект (под каким знаком вопроса он спрятался, а слева загадка, карточка-помощница). Отправляемся в путешествие? Тогда давайте угадывать, что спряталось под первым вопросом?

1 Карточка-помощник:

Машина боевая, чуть меньше трамвая.

Вся – броня, быстрее коня. (БМП-1)

Ребята отгадывают и находят этот объект (он находится в самом начале парка).

Звёздочка: Это боевая машина пехоты (БМП-1).

Она была разработана на тракторном заводе и защищает нашу страну уже 27 лет. Применять оружие в этой машине можно не выходя из неё.

На основе БМП-1 разработано целое семейство новых боевых машин. Кроме того, продолжалось совершенствование данной машины: она стала более защищенной и подвижной.

Давайте внимательно её рассмотрим (дети рассматривают машину, а родитель в это время обращает внимание на гусеницы машины).

Родитель: Ребята, посмотрите внимательно на гусеницы этой машины, здесь стоят необычные катки, они помогают успешно преодолевать водные преграды.

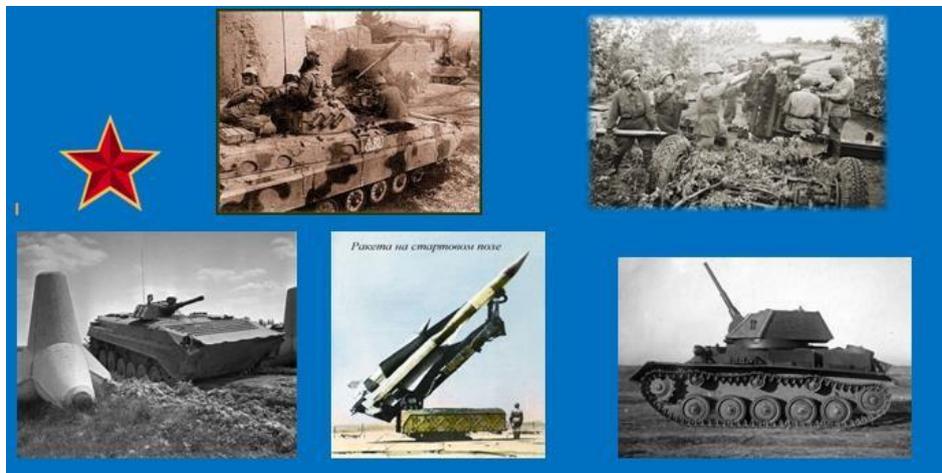
БМП-1 – это первая боевая плавающая гусеничная машина, которая предназначалась для перевозки военных на передовую. Машина не имела водомёта, поэтому для увеличения скорости на плаву на задних крыльях, над гусеницами, установили специальные решётки, перенаправляющие поток воды с гусениц не вверх, а назад (показывает). А спереди формой

корпуса поток воды направлялся вниз, что приподнимало нос машины над водой.

Звёздочка: Ребята, Звёздочка–помощница (девочка) приготовила для вас фотографии боевой машины БМП-1.

Ребёнок – Звёздочка № 1: Ребята, посмотрите на эти фотографии, найдите среди них боевую машину пехоты – БМП.

Почему вы выбрали именно эту фотографию? Давайте сравним её с оригиналом.



Звёздочка: Вот и открыт наш первый знак вопроса! На его месте появилась БМП-1. А на карточке-подсказке появилась звезда с QR-кодом (если его отсканировать, то появится информация о БМП-1).

Отправляемся дальше?

2 Карточка-помощник:

Отгадай слово по первым буквам



Ребята отгадывают и находят этот объект (находится в начале парка).

Звёздочка:

«Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет,
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!»

Танк Т-80 — боевая машина, выпускалась на Кировском заводе в Ленинграде (Санкт-Петербурге). У танка была одноместная башня, то есть в башне находился один танкист.

Танк Т-80 - самый мирный танк, он меньше других современных танков участвовал в боевых действиях. Из всех танков этот самый дорогостоящий. У него были самые дорогие запчасти, и, если они повреждались во время боя, заменить их было трудно.

Танк Т-80 и на данный момент стоит на охране нашей родины.

Родитель: Ребята, а вы знаете, что танк Т-80 может стрелять дровами?

Каждый танк проходит специальные испытания. Пушку заряжают деревянным снарядом, который называется «пыж», а затем ствол заполняют обычной питьевой водой. Такой

тестовый выстрел имитирует боевой выстрел из пушки.

А двигатель данного танка не заглохнет, если даже он упрется в каменную стену. Эта особенность придает ему несравненные, отличные от собратьев свойства по проходимости, плавности хода при стрельбе, преодолению препятствий и, наконец, по возможности не глохнуть.

Ребёнок – Звёздочка № 2: Ребята, посмотрите на эти фотографии, найдите среди них танк Т-80.

Почему вы выбрали именно эту фотографию? Давайте сравним её с оригиналом.



Звёздочка: Открыт наш второй знак вопроса! А на карточке-подсказке появилась звезда с QR-кодом.

Отправляемся дальше?

3 Карточка-помощник:

Ни пера, ни крыла,

А быстрее орла.

Только выпустит хвост –

Понесется до звезд... (ракета)

Ребята отгадывают и находят этот объект (зенитная управляемая ракета в поле зрения).

Звёздочка: (говорит и показывает) 5В28 — это советская зенитная управляемая ракета. Основным предназначением является поражение различных средств воздушного нападения, в том числе самолетов, крылатых ракет воздушного и наземного базирования.

Родитель: Да, ребята, данная ракета предназначена для поражения целей, летящих со скоростью до 3500 км/ч. Как вы думаете – это быстро? (сравнение с ездой на машине). Ракета летит на высотах от 0,3 до 35 км. Сколько это этажей дома? (ответы). При стрельбе по цели максимальная дальность поражения с заданной вероятностью составляет 255 км. Это как от нашего города Череповца до города Ярославля (дети и родители рассматривают, изучают ракету).

Ребёнок – Звёздочка № 3: Ребята, посмотрите на эти фотографии, найдите среди них зенитную управляемую ракету.

Почему вы выбрали именно эту фотографию? Давайте сравним её с оригиналом.



Звёздочка: Открыты все три знака вопроса. Спасибо, ребята, вам за помощь! Скоро наша страна будет отмечать великий праздник - День Победы! Всё, что мы видели сегодня в парке, помогает защищать нашу родину, чтобы никогда не было войны.

В знак нашего знакомства и отличной работы я дарю вам вот такие звёзды. Как видите, они не простые: на каждом наконечнике звезды имеется QR-код, три из них мы с вами посетили, но остались ещё два. Их вы можете отсканировать, найти там интересную информацию и посетить с родителями в следующий раз самостоятельно или же сегодня.

Игру-карту отправляю в ваш детский сад, поделитесь тем, что вы сегодня увидели и узнали с другими ребятами.

Давайте сделаем общее фото и будем прощаться.

Пусть не будет войны никогда,

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над твоей головой.

Не один пусть не рвётся снаряд,

Не один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года.

Пусть не будет войны никогда!

Заключительная работа:

- Акция в детском саду с семьями воспитанников «Возьми звезду – посети парк Победы»;
- Игра с картой-помощницей «Интерактивное познавательное занятие Звёздочки» (выход за пределы своей группы).



Ссылки на ресурсы: в Приложении № 2.

Познавательное занятие «Неотправленное письмо с фронта»

Разработчики: МАДОУ «Детский сад № 15»

Тиханова Наталья Сергеевна, воспитатель

Васячкина Оксана Вячеславовна, учитель-логопед

Возрастная категория: старший дошкольный возраст

Цель: создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной войне как о великом подвиге русского народа.

Задачи образовательные:

1. Расширять представления дошкольников о событиях Великой Отечественной войны.
2. Активизировать и актуализировать словарь по теме «Великая Отечественная война».
3. Знакомить детей с военной техникой, принимавшей участие в ВОВ (зенитка, гаубица, танк, блиндаж, полевая кухня) на примере экспонатов парка Победы.

Задачи развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к изучению истории своей страны, города, народа.

Задачи воспитательные:

1. Воспитывать чувство патриотизма и сопричастности к событиям Великой Отечественной войны, героическому прошлому родины, уважение и гордость к землякам-героям.
2. Воспитывать бережное отношение к памятникам ВОВ.
3. Воспитывать навыки сотрудничества, активности, инициативности.

Объекты:

1. Зенитная пушка 85-мм образца 1939 года
2. Гаубица 152-мм, образца 1943 года
3. Полевая кухня
4. Экспозиция «Блиндаж»
5. Танки (ИС-2, ИС-3), противотанковые ежи
6. Стена памяти, Лента памяти

Мотивация: в начале занятия дети находят флягу, в которой спрятано письмо с фронта от неизвестного солдата, где он рассказывает о своей фронтовой жизни.

Детская цель: читая вместе с воспитателем письмо, найти по фотографиям из письма соответствующие экспонаты в парке Победы. Вернувшись в детский сад, составить ментальную карту об увиденном «Парк Победы: что мы узнали на занятии».

Предварительная работа:

1. Рассматривание фото, иллюстраций, просмотр презентаций о Великой Отечественной войне (героях, военных сюжетах, технике, родах войск), беседы «Как начиналась война», «Парад Победы».
2. Знакомство с художественной литературой (творчество советских писателей Льва Кассиля, К. Симонова, С. Михалкова и др.), пословицами, поговорками о войне; прослушивание военных песен (Приложение № 3).

Предварительная словарная работа: в ходе бесед, чтения художественной литературы объяснить детям значение слов: Великая Отечественная война, захватчики, враги, подвиг, сражаться, обороняться, герои-земляки, орудия, гаубица, зенитка, фронт, окоп, окопаться, маскировка, боец, радист, танкист, шифровка, рация, военный корреспондент, гордиться, противотанковый еж.

Материалы и оборудование: солдатская фляжка, состаренное письмо с фронта, котелок, крупы, медицинская сумка с бинтами, марлями, пузырьком от спирта, архивные фотографии, иллюстрирующие экспонаты музея во время Великой Отечественной войны, материалы для создания ментальной карты «Парк Победы: что мы узнали на занятии» (лист ватмана, фото, картинки), аудиозаписи военных песен.

Заключительная работа в детском саду:

1. Создание ментальной карты «Парк Победы: что мы узнали на занятии» и рассказ по карте.
2. Домашнее задание детям: узнать, есть ли в их семье родственники, принимавшие участие в Великой Отечественной, участвовали ли их семьи уже в акциях «Бессмертный полк» и «Стена памяти», предложить принять участие в них к очередной годовщине Великой Победы.

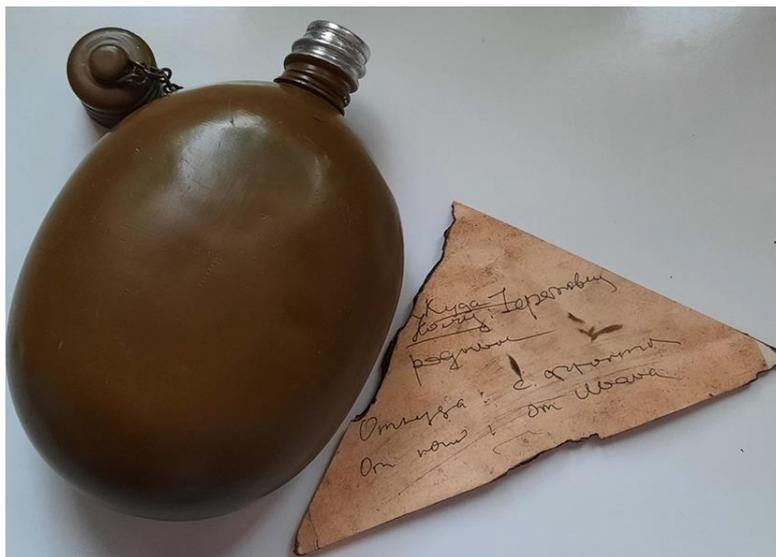
Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в музей военной техники под открытым небом “Парк Победы”. Парк был открыт 9 мая 2015 года в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Мы совершим путешествие по экспозиции «Передний край», где воспроизведен участок линии фронта времен Великой Отечественной войны.

Воспитатель как бы случайно замечает какой-то предмет (заранее спрятанный неподалеку). Это оказывается военная фляжка. Дети откапывают ее и находят внутри состаренный, свернутый трубочкой лист бумаги. Разворачивают его, предполагают, что это письмо.



2. Основная часть

Воспитатель начинает читать письмо.

Здравствуйте дорогие, мои родные! Пишет вам ваш сын, брат, племянник Иван. Я вам илю всем по сердечному привету, желаю всего хорошего в вашей жизни. Не писал долго, потому что, во-первых, не было времени, во-вторых, не с кем было отправлять. Почта почему-то плохо ходит. Сообщаю я вам, что я пока жив и здоров, чего и вам от души желаю.

О своей жизни писать много не приходится (прикладываю к письму фотографии, потому как у нас часто бывают военные корреспонденты).

Фронтовая жизнь – это совсем не то, что представлял себе раньше. Вот уже восьмой день, как идут ожесточенные бои с врагами. Снаряды рвутся над головой, пули тоже свистят около ушей... Наши орудия нас не подводят. Зенитчики первыми принимают на себя удар вражеской авиации. Каждый день, рискуя жизнью, зенитчики отражают атаки вражеских «юнкерсов» и «мессеримиттов».



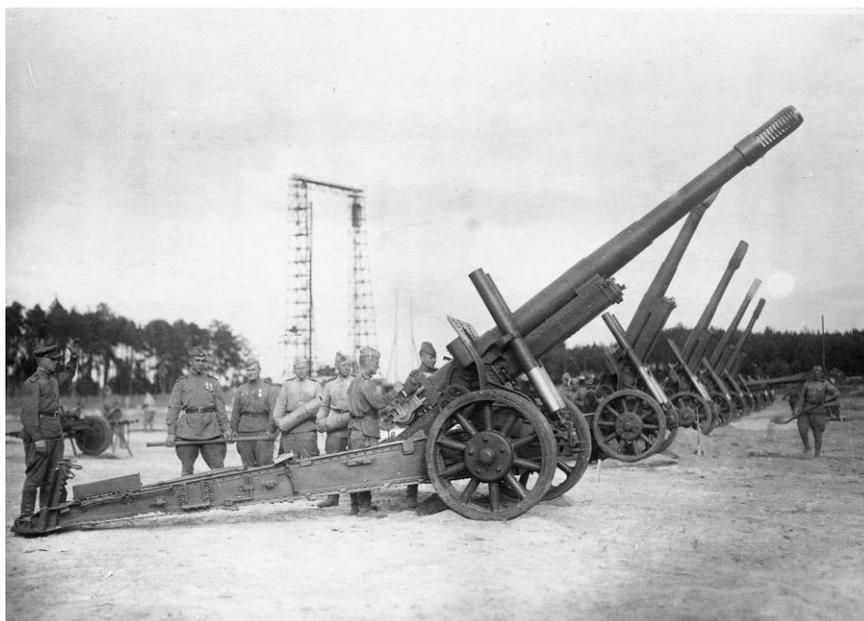
Подходят к экспонату музея «Зенитная пушка 85-мм образца 1939 года». Сравнивают с фото.

Воспитатель рассказывает: Зенитная пушка 85-мм образца 1939 года. Разработана конструкторским бюро завода имени М.И. Калинина. В ходе Великой Отечественной войны подразделения этих пушек обеспечивали защиту с воздуха фронтовых частей. Использовались также и в качестве противотанковых.



Подходят к экспонату «Гаубица 152-мм образца 1943 года».

Воспитатель рассказывает: Гаубица 152-мм образца 1943 года. Успешно применялась в качестве противотанковой, ведя огонь прямой наводкой. Применялась в боях в конце войны, имеет репутацию надежного и точного оружия. Предназначена для стрельбы с закрытых позиций по живой силе противника, его укреплениям и заграждениям, для поражения танков и самоходок.



Проводится игра «Меткий стрелок»

Задачи: развивать меткость, ловкость, упражняться в бросках мяча в цель. Ход игры: метание мячика в цель (игрушечный танк) правой (левой) рукой.

Воспитатель продолжает читать письмо:

Мы отрыли себе боевые позиции (как видно на фото), установили орудия, замаскировали их.



Обычно для подготовки позиций для зениток уходят целые сутки. Но мы окопались гораздо быстрее, чтобы как можно быстрее и надежнее защититься от внезапных вражеских ударов и атак.

Воспитатель продолжает читать письмо:

Пора бы подкрепится! Война войной, а обед – по расписанию! Расскажу вам, мои родные, о том, как налажено у нас питание. Полевые кухни имеются в каждом полку. Обед нам выдают в специальных термосах-контейнерах, по-простому, в котелках. Повар у нас очень уважаемый человек, второй по важности после командира! Умеет создать боевое настроение своим умением и талантом!





На войне все равны! Поварам, как и всем остальным, приходится нелегко! Еду приходится готовить под обстрелом!

А вот какой случай был с одним поваром. В августе 1941-го повар танкового полка Иван Серeda готовил обед. Услышав гул приближающегося вражеского танка, красноармеец подкрался к остановившейся машине, запрыгнул на броню и с размаху дал по стволу пулемёта топором, помешав захватчикам открыть прицельный огонь. Набросив на смотровую щель брезент, Серeda стал барабанить по броне обухом и во весь голос отдавал мнимым сослуживцам готовить к бою гранаты. Пока враги, пребывая в замешательстве, принимали ситуативное решение, к повару на подмогу подошли бойцы и пленили танковый экипаж. За свою предприимчивость и смелость повар Серeda удостоен звезды Героя. Вот как бывает!

А меню наше нехитрое. Чаще всего повара варят кашу. Любимая наша полевая еда – кулеши, это жидкая каша с мясом. А знаете ли вы, какая каша называется солдатской? Когда у нашего повара Степана остается разных круп с горсточку, тогда он сыпает все крупы вместе, заливает побольше воды и варит кашу. Еще такую кашу называют суворовской. Ох и вкусная! Объедение!

Проводится игра «Солдатская каша»

Цель: пополнить знания детей о полезных свойствах каши и существовании такого вида каши, как суворовская, устанавливать причинно-следственные связи, активизировать словарь.

Оборудование: армейский котелок, разные виды круп в мешочках.

Ход игры: Дети смешивают в котелке разные виды круп для суворовской каши.

Продолжают читать письмо:

Враг наступает...



Бои идут большие, но мы держимся...



Дети с воспитателем подходят к экспозиции «Блиндаж» (рассматривают, что находится внутри, видят рацию).



Командование получило по рации шифровку. Радисты наши расшифруют ее. Что же там? Когда придет подмога?

Задание детям «Шифровка»

Детям необходимо расшифровать слова, где буквы кодированы цифрами и прочитать зашифрованное сообщение. Ключ представлен в верхней части листа-задания. Каждой картинке соответствует определенная буква. В результате получается пословица «Один в поле не воин».

Воспитатель детям предлагает объяснить ее значение.

Продолжение чтения письма:

В шифровке информация о подмоге! Да и вправду, один в поле не воин. Нам бы не одолеть врага поодиночке.



Пришла подмога. Наши! Танки! Ура! Братцы! Родненькие! Бейте врага!!!! Ура! Наша взяла!!! На этом прерываюсь. Надо дух перевести!

Воспитатель подводит детей к экспонатам «Танк ИС-2», «Танк ИС-3».



Рассказ воспитателя:

Ребята, посмотрите: эти танки принимали участие в Великой Отечественной войне.

Танк ИС-2 (Иосиф Сталин) - советский тяжелый танк периода ВОВ. Являлся самым мощным и тяжелым в годы войны. Этот танк пробивал броню вражеских танков насквозь. Гитлер выпустил приказ в прямое сражение с ИС-2 не вступать, потому что он не оставлял никаких шансов на выживание. Настолько была удачная машина. Сыграли большую роль при штурме городов, например Берлина.



Танк ИС-3 (Иосиф Сталин) был выпущен в последние годы Великой Отечественной войны. В боевых сражениях участвовал мало, но принимал участие в Берлинском параде в честь победы во Второй мировой войне.



Продолжает чтение письма:

Много историй о мужестве и воле к победе рассказывают наши ребята. Вот, например, когда раненый боец, преодолевая боль, вылез из танка, сослуживцы бросились оказывать первую помощь. Как же они удивились, когда при перевязке бедра поняли, что Сашка-то, воюющий плечом к плечу третий год, на самом деле девушка! А дело было так: трактористка Александра и слышать ничего не хотела об отказах сотрудников военкомата, не дающих ей путевку на фронт. Выдав себя за парня, она умудрилась договориться с доктором медкомиссии. Специфическое телосложение и актерский талант помогли девушке без труда играть мужскую роль не один год.

Воспитатель спрашивает детей, какими качествами нужно обладать, чтобы так поступить, как эта девушка? Выслушивает ответы детей.

Вернемся к письму:

Хочу рассказать вам, мои родные, об одном приспособлении, которое спасло немало жизней на фронте, – противотанковых ежах.



(Дети с воспитателем находят в парке противотанковые ежи, подходят к ним, рассматривают.)

Рассказ воспитателя:

Дети, посмотрите, какая конструкция. Да, можно говорить много, что еще в Древнем Риме против конницы ставили разлапистые деревянные колючки или что в Чехии строили стену против танков.

У этого инженерного сооружения есть автор. Итак, имя нашего ежа - «шестиконечная звездочка Гориккера». Она названа в честь своего изобретателя - генерал-майора инженерных войск Михаила Гориккера. Его «звездочка» имеет точную дату рождения - 3 июля 1941 года. Таким образом, менее чем через 2 недели после начала войны Михаил Львович уже подготовил и представил того самого противотанкового "ежа". Видимо, он понимал, что оборонительные сражения Красной армии еще придется вести очень долго. И его идею сразу начали воплощать в жизнь при обороне почти всех городов. Чем же «звездочки» Гориккера были страшны для вражеских танков? При наезде танка на "ежа", тот начинал перекашиваться, медленно заходя под корпус танка и постепенно приподнимая его над поверхностью земли. Танк, застрявший на «звездочке» часто самостоятельно, не мог с нее слезть и терял подвижность. А иногда под собственным весом он еще и нанизывался на колючки или ломал гусеницы, что исключало дальнейшую возможность использования. А уж про ходовые системы танков и говорить нечего! Наедет вражеская машина на "ежа" Гориккера - и все, конец танку.



Воспитатель: читает дальше письмо.

Вот наконец-то наступила долгожданная тишина. Бой окончен. Многие бойцы отправлены в госпиталь на излечение. Там их подлатают – и снова в строй! Умирать без пользы никому не хочется. Наши санитарки и медсестры с поля боя из-под пуль вытаскивают раненых, оказывают им первую помощь до отправки в госпиталь. Главное - дожидаться грузовика, который вывезет раненых в госпиталь. Сколько юных девочек здесь погибло, спасая жизни нашим солдатам!



Мария Боровиченко. Когда началась Великая Отечественная война, Маше было всего 16 лет. В августе 1941 года ее зачислили в первый стрелковый батальон 5-й воздушно-десантной бригады. Спустя два дня она уже вынесла с поля боя восемь бойцов в одном из районов Киева и застрелила двух противников, спасая комбата Симкина. Ее боевые товарищи были потрясены отвагой и бесстрашием подростка.

Во время битвы под Курском Маша прикрыла грудью лейтенанта Корниенко, в итоге пуля попала ей в сердце. Это случилось 14 июля 1943 года у деревни Орловка Ивнянского района Белгородской области. Девушке было присвоено посмертно звание Героя Советского Союза



Задание для детей: «Санитарная часть»

По сигналу девочки перевязывают поврежденную часть тела раненого. После оказания первой помощи «медсестры» помогают раненым добраться до условного укрытия.

Воспитатель читает дальше письмо:

А тут как раз приехали артисты фронтовой бригады. Артисты не дают нам унывать, поддерживают наш моральный дух и мужество в нас, солдатах. После концерта и жить легче, и врага бить!



Музыкальная пауза: воспитатель предлагает послушать детям поурри из военных песен, подпевать знакомые песни.



Молодцы! Продолжим читать письмо.

Напишите мне, родные мои, есть ли весточки с фронта от наших ребят, земляков. Как и где проходит их служба? Живы ли?

Воспитатель подводит детей к Стене памяти, рассказывает о ней:
В парке Победы Череповца установили монумент «Стена памяти». Памятник объединил тысячи портретов череповчан в годы войны.



Памятник повторяет форму развевающегося над Рейхстагом знамени Победы, но полотно знамени - это 3 тысячи фотографий участников Великой Отечественной войны. В течение полугода жители собирали исторические фотографии.



На фронт в годы Великой Отечественной войны ушли почти 20 тысяч жителей Череповца, более 4,5 тысячи погибли и пропали без вести. Звания Героя Советского Союза удостоены 18 фронтовиков-горожан, Череповец в то время стал убежищем для тысяч раненых бойцов. Воспитатель предлагает почтить героев, защищавших нашу землю от захватчиков.

Минута молчания

Воспитатель заканчивает чтение письма:

Дорогие мои, родные! Писать пока больше ничего не буду. Буду бороться с врагом до последней капли крови. Мы гоним врага и будем жить! Мы бойцы рабоче-крестьянской армии будем защищать свою Родину! Мы все силы бросим на уничтожение врагов! Не беспокойтесь, разобьем проклятых захватчиков и вернемся домой! На этом пока все. До свидания. Ваш Иван.

Воспитатель заканчивает занятие:

Вот и все, о чем я сегодня хотела вам рассказать. Пора возвращаться в детский сад и сделать ментальную карту об увиденном.

Честь и слава героям, отдавшим свои жизни ради великой Победы!

Героям Победы — спасибо!

СПАСИБО ГЕРОЯМ,
СПАСИБО СОЛДАТАМ,

Что МИР подарили
Тогда — в сорок пятом!

Вы кровью и потом
Добыли ПОБЕДУ.

Вы молоды были,
Сейчас — уже деды.

Мы ЭТУ ПОБЕДУ
Вовек не забудем!

Пусть МИРНОЕ солнце
Сияет всем людям!
Пусть счастье и радость
Живут на планете!
Ведь мир очень нужен
И взрослым, и детям!
(Ольга Маслова)

Использованные источники:

Сценарий подготовлен при сотрудничестве с заведующим краеведческим отделом Центральной городской библиотеки им. В.В. Верещагина Лидией Иннокентьевной Закусовой.

При подготовке сценария занятия использованы выдержки из писем солдат ВОВ из сети интернет: Frontovy_e_pis_ma_-_potomkam.pdf

Сведения из источника: <https://kulturologia.ru/blogs/300820/47392/>

Целевая прогулка по парку Победы г. Череповца

«Боевая техника»

Разработчики: МАДОУ «детский сад № 75»

Яблокова Анастасия Александровна

Возрастная категория: старший дошкольный возраст

Цель: формировать представление детей о боевых машинах, орудиях, которые участвовали в боевых действиях.

Детская цель: посетить парк Победы, узнать что-то интересное о военной технике.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать представление у детей о парке Победы.
2. Дать представления о боевых машинах.
3. Познакомить с историей этих боевых машин и орудий, их назначением.
4. Закреплять представления о Великой Отечественной войне.
5. Обогащать словарный запас детей.
6. Закреплять названия улиц родного города.
7. Повторить правила поведения на дороге.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к изучению родного города на примере парка Победы.
2. Формировать интерес к боевым машинам.
3. Развивать умение ориентироваться по карте, учить составлять маршрут.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, любви и уважения к героям-землякам, ветеранам ВОВ, родине.
2. Воспитывать бережное отношение к памятникам, парковой зоне.

Предварительная работа: беседы «Улицы моего города», «Памятники ВОВ нашего города», «Парк Победы»; работа с родителями «Семейный выходной. Посещение парка Победы»; рассматривание иллюстраций с изображением разных боевых машин, боевых орудий, военных памятников нашего города и других городов; чтение художественной литературы: К. Паустовский «Похождения жука-носорога», «Волшебное колечко»; Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; С. Баруздин «Шел по улице солдат»; изготовление открыток ко Дню Победы.

Материалы и оборудование: карта местности своего ДООУ, маршрут от ДООУ до парка; карта парка Победы.

Словарная работа: советский, дугообразный, зенитка, экспонат, десант, амбразура, механик-наводчик, ядерный удар, тягач, дымовая завеса, бомбардировщик, автопилот, полуавтомат, противотанковый.

Обоснование выбора объектов: дать представление о военной технике, для чего она предназначена, как служила солдатам; дети должны знать, что такая техника производилась в нашей стране, чтобы они могли гордиться людьми военных специальностей.

Ход мероприятия:

| | | |
|-------------|--|---|
| Воспитатель | Ребята, какая хорошая погода сегодня на улице. Предлагаю вам прогуляться. Но просто так гулять неинтересно. Куда же нам сходить, да так, чтобы было интересно и познавательно? | |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | Тогда я предлагаю отправиться в очень интересное и познавательное место под названием парк Победы, где много разной боевой техники. Кто уж был в парке? А кто знает, как правильно, по-научному называется музей в этом парке и для чего он предназначен? | |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | Он называется Музей военной техники, там находятся военные экспонаты. Ребята, скажите, а что вы знаете о военной технике, которая там находится? (Ответы детей.) А хотите узнать больше и потом рассказывать об этом остальным? Тогда отправляемся в путь. Давайте посмотрим по карте, где находится парк, и составим маршрут. | Дети рассматривают карту, называют улицы, по которым можно попасть к парку. |
| Воспитатель | Наша улица называется... (улица Ленина), потом пройдем по улице... (Бабушкина), выйдем на улицу... (Парковую) и попадем в парк. Отправляемся в путь. Прежде чем мы отправимся в путь, давайте вспомним правила поведения на дороге и правила пешеходов. Итак, какие правила поведения вы знаете? | |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | Итак, пешеходы идут только по тротуару, не надо толкаться, идем парами, не растягиваться, не отставать друг от друга, быть внимательными при переходе через проезжую часть, не играть во время перехода дороги. | Педагог обобщает правила поведения на проезжей части. |
| Воспитатель | Вот мы с вами и пришли в Музей военной техники. Кто из вас знает, когда был открыт музей? | |
| Дети | Ответы детей. | |

| | | |
|-------------|---|---|
| Воспитатель | Музей военной техники открылся 9 мая 2015 года. Здесь собраны экспонаты советской военной техники, которая участвовала в Великой Отечественной войне, и российская боевая техника, которая разрабатывалась уже после окончания войны. В дальнейшем музей пополнится новыми экспонатами. Я сказала слово «советский» и «экспонат», кто знает, что это за слова? Они вам знакомы? | |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | Раньше наша страна называлась Советский Союз, потом ее переименовали, и теперь она называется Российская Федерация. Если вы услышите слово «советский», то помните, что речь идет о нашей стране. Экспонат – это предмет, который выставляется всем на показ в музее или на выставке, на всеобщее обозрение. В нашем случае экспонат - это боевая техника, которая находится здесь, в музее. | |
| Воспитатель | Ребята, обратите внимание на ворота. Какие они необычные. Эти дугообразные ворота. Какую фигуру они напоминают? | |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | Ребята, в парке тоже есть правила поведения. Вы знаете какие? (Ответы детей.) | Педагог обобщает ответы детей. |
| | 1. В парке нельзя мусорить, нужно выбрасывать мусор в мусорный бак. | |
| | 2. Нельзя портить городское имущество (например, нельзя рисовать на экспонатах). 3. Нельзя баловаться, кричать. Нужно вести себя культурно, чтобы не мешать остальным людям, посещающим парк. | |
| Воспитатель | Правила вы все знаете, тогда давайте зайдём на территорию. | Педагог с детьми заходят на территорию парка. |
| Воспитатель | Ребята, посмотрите, какая большая машина. Кто знает, что это за машина? | Педагог подводит детей к первому экспонату. |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | Перед вами боевая машина пехоты, сокращенно БМП-1. | |
| | Это первая машина советских БМП. | |

| | | |
|-------------|---|--|
| | <p>Она была способна вести бой наравне с танками, не уступала им по проходимости.</p> <p>БМП-1 была вооружена противотанковыми ракетами, пушкой, пулемётом, а десант мог вести огонь из личного оружия через амбразуры в бортах.</p> <p>Кто знает, что такое амбразура?</p> | |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | <p>Амбразура – это специальное отверстие в стене машины. Также у БМП-1 был полуавтомат заряжания и дневной и ночной прицел. Машина могла брать 8 десантников, а экипаж состоял из 3 человек: механика-водителя, наводчика и командира.</p> | |
| | <p>БМП-1 могла двигаться как на суше, так и по воде.</p> <p>Бронирование у машины противопульное, то есть способна выдерживать обстрел из автомата. Но что самое интересное я узнала, так это то, что двери боевой машины были полыми, пустыми. Как думаете, для чего?</p> | |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | <p>Двери служили дополнительными баками под бензин. Есть еще один интересный момент: БМП-1 имела противоатомную защиту, то есть могла выдержать ядерный удар. И все, кто находился в машине, оставались невредимыми.</p> <p>Кто знает, что такое ядерный удар? (Ответы детей.)</p> <p>Ядерный удар - это самое мощное оружие, уничтожающее все на своем пути.</p> <p>Вот такая интересная боевая машина пехоты.</p> | |
| Воспитатель | <p>В наш город БМП-1 доставили из воинской части города Буй Костромской области. Привезли на большой машине, которая называется тягач.</p> | |
| Воспитатель | <p>Давайте перейдем на другую сторону. Что это перед нами?</p> | Педагог подводит детей ко второму экспонату. |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | <p>Правильно. Это танк Т-80, боевая машина с ракетно-пушечным и пулеметным вооружением, то есть он и ракеты пускает и из пулемета стреляет.</p> | |
| Воспитатель | <p>Как вы думаете, один человек сможет управлять танком?</p> | |
| Дети | Ответы детей. | |

| | | |
|-------------|--|--|
| Воспитатель | Экипаж танка состоит из трех человек: командира, наводчика и механика-водителя. Точно такой же состав экипажа управляет какой машиной? | |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | <p>Правильно, это машина БМП.</p> <p>На самом деле, это очень интересный танк. Наши инженеры и ученые постарались на славу и придумали, как защитить экипаж от разных опасностей. Например, внутри танка есть противопожарная система и огнетушитель, а еще есть защита от поражения при ядерном взрыве, радиации и разных химических атаках. Зимой экипажу не грозит холод, потому что внутри танка есть система обогрева.</p> <p>А еще у Т-80 есть способность «исчезать» с помощью дымовой завесы, и он умеет плавать под водой, правда где не очень глубоко. Но самое интересное, что этот танк может самоокапываться, потому что у него встроена бульдозерная система. Вот такую грозную машину создали на Кировском заводе в Ленинграде, нынешнем Санкт-Петербурге. Можете рассмотреть танк.</p> | Дети рассматривают танк. |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | Посмотрите, какая большая ракета. Полное название: зенитная управляемая ракета 5В28. | Педагог подводит детей к третьему экспонату. |
| Воспитатель | <p>Это, ребята, советский зенитно-ракетный комплекс, сокращенно ЗРК, дальнего действия. Он был специально разработан для обороны важных объектов страны от бомбардировщиков и других летательных аппаратов.</p> | Дети рассматривают экспонат. |
| | ЗРК перевозят на прицепах и полуприцепах. Сама ракета оснащена головкой самонаведения и автопилотом для более точного попадания в цель и радиовзрывателем. ЗРК находит цель на очень дальних расстояниях. | |
| | Управление полетом ракеты и наведение на цель осуществляется с помощью головки самонаведения. | |
| Воспитатель | Как вы думаете, это грозное оружие? | |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | Конечно, грозное оружие. Когда наши ученые, инженеры создали ракету, она встала на страже границ нашей страны, и другие страны боялись отправлять свои самолеты-разведчики на нашу территорию, им приходилось летать вдоль границ. | |

| | | |
|-------------|--|--|
| Воспитатель | Ребята, давайте немного отвлечемся и поиграем. Игра называется «Защитники границ». В этой игре есть самолеты-шпионы и защитники. Защитники встают спиной в круг и берутся за руки, стараются не пропустить самолеты-шпионы внутрь круга. Самолеты-шпионы должны попытаться прорваться в круг. | Проводится подвижная игра «Защитники границ». |
| Воспитатель | Молодцы. Отдохнули? Давайте будем продолжать нашу прогулку. Обратите внимание на этот экспонат. Как вы думаете, это боевая машина? | Педагог подводит детей к четвертому экспонату. |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | Правильно. Это не боевая машина, это машина высокой проходимости ГАЗ-69А (командирский). Предназначен для перевозки пассажиров. Впервые был создан в Москве после войны. | |
| Воспитатель | ГАЗ-69А считался более комфортабельным, так как использовался для личного использования должностных лиц. У него было 4 двери, помещалось 5 человек, также был багажник и мягкие сиденья. | |
| Воспитатель | Именно этот ГАЗ-69А в парк Победы отдала жительница Череповца, машина принадлежала ее отцу. Машина была в плохом состоянии, ее отремонтировали в автомастерской, покрасили, и теперь ею могут любоваться все жители нашего города. | |
| Воспитатель | А мы с вами подходим к следующему экспонату, который вы все знаете. | Педагог подводит детей к пятому экспонату. |
| Дети | Это мотоцикл. | |
| Воспитатель | Правильно. Этот мотоцикл, называется «Урал», да еще и с коляской. Урал М72 - первый тяжелый советский мотоцикл. Он появился в начале Великой Отечественной войны, был создан наподобие немецкого мотоцикла. Советские инженеры немного его изменили, появилась коляска сбоку, поставили автомат. Длительное время мотоцикл использовался только для военных целей. Когда закончилась война, стали продавать мотоцикл и простым людям, правда уже без вооружения. Но владельцы мотоцикла должны были поставить его на учет, чтобы в случае начала войны снова использовать его как боевую машину. | |

| | | |
|-------------|--|--|
| | <p>Мотоцикл «Урал» был очень тяжелым, а с коляской становился еще тяжелее. Без неё рулить мотоциклом было лучше, но всё равно нужно делать это было осторожнее. Мотоцикл М72 мог ездить на любом бензине, так как раньше не было столько видов бензина, как сейчас.</p> | |
| Воспитатель | <p>Отряды мотоциклистов играли важную роль в военных действиях. Мотоциклетные части обладали большой подвижностью, огневой мощностью и проходимостью, были способны решать самые различные задачи на передовой. Подразделения мотоциклистов совместно с танковыми войсками наносили серьезные удары по противнику, ослабляли активность врага на важных участках фронта. Мотоциклы были незаменимым средством передвижения, связи, разведки, а также помогали войскам удерживать захваченную у противника местность. А мы идем дальше.</p> | |
| Воспитатель | <p>Посмотрите, пожалуйста, на экспонат и скажите, что это?</p> | <p>Педагог подводит детей к шестому экспонату.</p> |
| Дети | <p>Ответы детей.</p> | |
| Воспитатель | <p>Ребята, перед вами 85-мм зенитная пушка образца 1939 года («52-К»). Разрабатывалась в Московской области конструкторским бюро № 8 г. Калининграда.</p> | |
| | <p>Зенитная пушка является полуавтоматической пушкой. Кто знает, что значит полуавтоматический?</p> | |
| Дети | <p>Ответы детей.</p> | |
| | <p>Полуавтомат – это когда что-то выполняет сама машина, а что-то человек. Вот и эта пушка стреляет сама, но патроны в нее вставляет человек.</p> | |

| | | |
|-------------|---|--|
| Воспитатель | <p>Ребята, посмотрите, какая она большая. Как вы думаете, справится один человек с ней или нет? Представляете, чтобы выстрелить из такого орудия, понадобится 4 человека.</p> <p>Первый человек: командир орудия, он же заряжающий, руководит, производит выстрел.</p> <p>Второй человек: наводчик – удерживает цель.</p> <p>Третий человек: установщик прицела – вводит данные, по которым будет произведен выстрел.</p> <p>Четвертый человек: подносчик патронов – подает патроны заряжающему, он же может заменить командира орудия, если его нет.</p> | |
| | <p>В годы войны зенитная пушка обеспечивала защиту с воздуха, то есть вела огонь по вражеским самолетам, также применялась против танков.</p> <p>Любопытный факт, что и в наше время используют эти пушки, но только в мирных целях, знаете в каких? Эти пушки применяют в горной местности в качестве противолавинных орудий. Выстрелами из них сбивают огромное количество снега с горных вершин.</p> | |
| Воспитатель | <p>В годы войны эта зенитная пушка оберегала череповецкое небо от налетов вражеской авиации.</p> <p>Другая зенитка этого образца украшает Красноармейскую площадь.</p> | |
| Воспитатель | <p>Если мы с вами пройдем чуть дальше, то увидим еще одну пушку. Она называется буксируемая гаубица 2а 65 152-мм (Мста-Б). Разработки велись в г. Волгограде. Это советская пушка, созданная для уничтожения вражеских орудий, техники и всего остального. Перевозят гаубицу с помощью тягача.</p> <p>Такие пушки до сих пор находятся на вооружении и активно используются. Инженеры, которые разрабатывали гаубицу, даже получили правительственные награды.</p> | |
| Воспитатель | <p>Почти напротив гаубицы расположилась 85-мм противотанковая пушка Д-44. Спроектировали пушку в конструкторском бюро завода № 9 («Уралмаш»). Как вы думаете, для чего она предназначена?</p> | |
| Дети | <p>Ответы детей.</p> | |

| | | |
|-------------|--|--|
| Воспитатель | <p>Предназначена пушка для поражения танков, бронетранспортеров, а также другой техники, которая находится за легким укрытием, например деревянным.</p> <p>Перевозить пушку можно по земле с помощью внедорожников, таких как ГАЗ-66, и по воздуху в грузовых военно-транспортных самолетах Ан-12, Ил-76, Ан-22. Конструкция пушки оказалась настолько удачной, что она до сих пор стоит на вооружении в нашей стране.</p> | |
| Воспитатель | Ребята, предлагаю пройти к сцене, присесть на трибуны, немного отдохнуть и побеседовать. | Педагог с детьми идут к локации со сценой и трибунами. |
| Воспитатель | <p>Ребята, сегодня мы много говорили о машинах, я вам рассказывала, вы отвечали на вопросы.</p> <p>Скажите, что вы запомнили? А какая, по вашему мнению, самая важная машина? Скажите, можно назвать эти машины защитниками? Кого они защищают?</p> | |
| Дети | Ответы детей. | |
| Воспитатель | А какими должны быть люди, которые управляют такими машинами? Мы можем назвать этих людей защитниками нашей страны? А кто такие ветераны? Как мы должны относиться к ветеранам? | |
| Воспитатель | Итак, ребята. Наша прогулка подошла к концу, нам пора возвращаться в детский сад. В парке еще есть много боевой техники, о ней мы поговорим в следующий раз. | |
| Воспитатель | <p>Вот, ребята, мы с вами снова в нашем детском саду, в нашей группе.</p> <p>Куда мы сегодня ходили? Как называется парк?</p> <p>Какие экспонаты там находятся? Помните названия машин?</p> | |
| Воспитатель | Предлагаю вам закрепить наш поход в парк Победы, нарисовать ту боевую машину, которая вам больше всего понравилась, создать альбом, который будет называться «Боевая техника». | |

Источники информации: в Приложении № 4.

Картинки:

БМ-13 «Катюша» <https://vpk.name/file/img/5-dekabrya-1941-go-krasnaya-armiya-pereshla-v-kontrnastuplenie-pod-moskvoi-tsgbg5fw-1575440942.jpg>

Река:

https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fclipartpub.com%2Fimages%2Fwater-clipart-river-1.png&lr=968&pos=3&rpt=simage&text=клипарт%20река%20на%20прозрачном%20фоне%20для%20детей

Горы: https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fplay-lh.googleusercontent.com%2FPwd8hKBawx6KQ65_whCXcsVSE2HFMZqXDT1Pfkwpd3T1suJEfwoRLirWe8sI0lVUaA%3Dw7680-h4320&lr=968&pos=0&rpt=simage&text=клипарт%20горы%20на%20прозрачном%20фоне%20для%20детей

Военные машины:

https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-51.userapi.com%2Fimprf%2Fc851328%2Fv851328302%2F10532a%2FY7unE3P70SY.jpg%3Fsize%3D400x205%26quality%3D96%26sign%3Df00224703bf5ed6ea6f816c7b65855b4%26c_uniq_tag%3Daj3XUxY5uW5-iVAezlrEHgZ8yVg53q68khe88322efk%26type%3Dalbum&lr=968&pos=7&rpt=simage&text=клипарт%20военные%20машины%20на%20прозрачном%20фоне%20для%20детей

Мина:

https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fwww.clipartmax.com%2Fpng%2Ffull%2F290-2906621_bomb-weapon-cartoon-explosion-of-land-mines.png&lr=968&pos=0&rpt=simage&text=клипарт%20мина%20на%20прозрачном%20фоне%20для%20детей

Семафорная азбука:

https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-76.userapi.com%2Fs%2Fv1%2Fif2%2FF6XqrJbO2o0Lhuw-lbKHDnUnPs-UVsX9IFuo7Egy8OMbLqrOYaibmIlOcLTyvhNs8-S5hpZxo2ZNY8EjqmdSeKT.jpg%3Fsize%3D604x453%26quality%3D96%26type%3Dalbum&lr=968&pos=12&rpt=simage&text=клипарт%20семафорная%20азбука%20на%20прозрачном%20фоне%20для%20детей

Танк:

https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2Foriginals%2F29%2Fbe%2F2f%2F29be2ff080e25b66f43f70faca79c6fa.jpg&lr=968&p=1&pos=16&rpt=simage&text=клипарт%20танк%20на%20прозрачном%20фоне%20для%20детей

Совершенно

секретно:

https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-23.userapi.com%2Fimgp%2FmTMEo352vqnpX0spZVIPGMSbF9qwCEQqL9ZhAA%2FZzWmLI



П/И «Меткий стрелок»

Задачи: закрепить умения детей бросать мяч в цель (игрушечный танк), развивать меткость, точность движений.

Ход игры: метание мячика в вертикальную цель (игрушечный танк) правой (левой) рукой. Расстояние до цели от 1,5 до 3 метров, центр цели на высоте 1,5 м.



Задание для детей «Санитарная часть»

Цель: показать детям элементарные способы оказания первой помощи (обработать рану, наложить повязку); воспитывать отзывчивость, сострадание, желание прийти на помощь.

Материалы: медицинская сумка, марля, вата, бинт, пузырек от спирта.

Ход игры: по сигналу девочки в роли медсестер перевязывают раны раненым бойцам. После оказания первой помощи «медсестры» помогают раненым добраться до условного укрытия.



Заготовка для изготовления ментальной карты «Парк Победы: что мы узнали на занятии». Детям необходимо наклеить фотографии (нарисовать) объекты парка Победы, с которыми познакомились на занятии, для рассказа об увиденном.



Художественная литература:

Лев Кассиль «Рассказ об отсутствующем», «Линия связи», «Зеленая веточка», «У классной доски», «Держись, капитан!», «Памятник советскому солдату».

Беседы о войне

Беседа «Как начиналась война?»

Цель: формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Вызвать интерес к историческим событиям нашей страны.
2. Активизировать диалогическую и монологическую форму речи.
3. Воспитывать чувство гордости за свою родину и свой народ.

Ход беседы:

Воспитатель: Великая Отечественная война - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и сражались на передовой.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых, нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

Звучит песня «Священная война», автор В. Лебедев-Кумач, композитор А. Александров.

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну вражеской Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной армии. Бойцов, служивших в Красной армии, называли красноармейцами.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди: люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над вражеской Германией.

Тот самый длинный день в году...

Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех, на все четыре года.

Она такой вдавила след

И стольких наземь положила,

Что двадцать лет и тридцать лет

Живым не верится, что живы.

И к мертвым, выправив билет,

Всё едет кто-нибудь из близких,

И время добавляет в списки

Еще кого-то, кого-то нет...

(К. Симонов)

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну? Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
4. Кто встал на защиту Отечества?
5. О чем говорить в стихотворении К. Симонова «Тот самый длинный день в году...»?

Беседа «Дети-герои ВОВ»

Цель: расширение имеющихся представлений дошкольников о ВОВ через ознакомление с жизнью детей во время ВОВ.

Задачи:

1. Вызвать интерес к историческим событиям нашей страны.
2. Вызвать чувство эмпатии к детям-героям ВОВ.
3. Активизировать диалогическую и монологическую форму речи.
4. Воспитывать заинтересованность в диалоге с товарищами.

Ход беседы:

Воспитатель: Трудные, голодные и холодные военные годы нередко называют военным лихолетьем - лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось детям. Многие остались сиротами, лишились отчего дома. А кто-то и вовсе оказался на оккупированной врагами территории или попал в плен. Дети оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной силой захватчиков. Многие из них встали наравне со взрослыми, плечом к плечу на защиту своей Родины. Совсем юных девчонок и мальчишек, голодных и промерзших, солдаты привозили в штабные землянки. Кормили их и убеждали вернуться домой. Но многим вернуться было некуда, и они вместе с солдатами и командирами шли нелегкой дорогой войны. За годы Великой Отечественной войны сотни юных героев, их еще называли «сыны полка», были награждены боевыми орденами и медалями.

Сегодня я хочу вам рассказать одну из историй, как дети помогали взрослым во время Великой Отечественной войны и совершали подвиги.

Марат Казей. Ему было 14 лет, когда в ноябре 1942-го он вступил в партизанский отряд. Вскоре он стал разведчиком. Мама Марата, Анна Казей, прятала у себя раненых партизан - за что была казнена врагами. Ариадна (сестра мальчика) и Марат ушли к партизанам. Ариадна осталась жива, но стала инвалидом: когда отряд выходил из окружения, она отморозила ноги, которые пришлось ампутировать. Девочку увезли в госпиталь, а Марат остался в партизанском отряде. Он ходил в разведку, как в одиночку, так и с группой. Участвовал в рейдах, подрывал эшелоны. Был награжден медалью «За отвагу». А в мае 1944-го Марат погиб. Возвращаясь с задания вдвоем с командиром разведки, они наткнулись на захватчиков. Командира убили сразу, а Марат был тяжело ранен. Но пока были патроны, он держал оборону. Когда враги подошли совсем близко, он взорвал себя гранатой вместе с захватчиками.

В Минске и Москве установлен памятник Казею. Совхозу, улицам, школам, пионерским дружинам и отрядам многих школ Советского Союза, судну Каспийского морского пароходства было присвоено имя пионера-героя Марата Казея.

Вопросы:

1. Кому было особенно тяжело во время войны?
2. Какие трудности были у детей во время Великой Отечественной войны?
3. Кто такой «сын полка»?
4. Как называют человека, совершившего подвиг?
5. Какой подвиг совершил Марат Казей?

Беседа «Блокада Ленинграда»

Цель: формирование представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Обогащать знания детей о героическом прошлом нашего народа.
2. Воспитывать любовь к родине, чувство гордости за свой народ.
3. Активизировать диалогическую и монологическую форму речи.

Ход беседы:

Воспитатель: 8 августа 1941 года Ленинград (сейчас он носит название Санкт-Петербург) оказался со всех сторон окруженным врагами. К началу блокады продовольствия в городе осталось немного, немцам удалось разбомбить склады с продуктами. Поэтому хлеб в Ленинграде выдавали только по карточкам. Блокадная пайка хлеба составляла всего 125 граммов в день на одного человека. Да и в этом крошечном кусочке хлеба, кроме ржаной муки, были примеси соломы, травы лебеды, древесных опилок. И все же блокадная пайка хлеба - та единственная ниточка, которая соединяла ленинградцев с жизнью!

«Пайка блокадного хлеба»

Мама! Хлебушка дай-ка! В глазах страданье и страх,
Хлеба блокадного пайка в худеньких детских руках.
Пайка блокадного хлеба — с жизнью тончайшая нить.
Пайку блокадного хлеба мы не должны забыть!

Первая блокадная зима 1941 года выдалась необычайно суровой: с трескучими морозами, жестокими метелями, сильными ветрами. В Ленинграде не было ни топлива, ни электричества, не ходил транспорт. Сотни тысяч ленинградцев погибли в ту зиму от холода и голода! По занесенным снегом улицам ленинградцы везли на санках тела умерших родных и друзей, чтобы похоронить их в братских могилах.

До наших дней чудом сохранился дневник маленькой девочки Тани Савичевой. В обычной тоненькой школьной тетрадке она писала: «Сегодня умер дедушка». На следующей странице: «Сегодня умерла мама»... День за днем умирали Танины родные. На последней странице дневника детской рукой выведено: «Умерли все. Осталась одна Таня». Этот дневник рассказывает нам об ужасах жестокой войны и блокады. Но город все же не сдавался!

Слышали ли вы о Дороге жизни, которая соединяла ленинградцев с Большой землей? Зимой Ладожское озеро замерзло, и вот по льду шли грузовики. В Ленинград они везли продовольствие, медикаменты, боеприпасы для войск. А из Ленинграда вывозили обессиленных от голода и холода людей — женщин, детей, стариков. Эту дорогу, которая тянулась через Ладожское озеро, называли Дорогой жизни.

«Дорога жизни»

Рвутся на Ладоге мины, с треском рушится лед.
Всё же идет машина, хлеб в Ленинград везет.
Хлеба кусочек малый ребенка от смерти спас,
Дорогою жизни стала эта дорога для нас!

900 дней блокадное кольцо сжимало Ленинград. 12 января 1943 г. Красная армия прорвала блокаду Ленинграда. Южнее Ладожского озера была построена железная дорога, и город стал снабжаться продуктами. Зимой 1943 г. Ленинград был полностью освобожден бойцами Красной армии!

Вопросы:

1. Когда началась блокада Ленинграда?
2. Почему в городе сложилось тяжелое положение?
3. Что такое Дорога жизни? Что везли по Дороге жизни?
4. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?
5. Кто освободил ленинградцев?

Беседа «Парад Победы»

Цель: Расширение знаний дошкольников о Великой Отечественной войне через ознакомление с историей празднования Дня Победы.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к своей отчизне, чувство гордости за свою страну, уважение к ветеранам.
2. Формировать навыки грамотного ведения диалога и логического выстраивания монологических высказываний.
3. Воспитывать заинтересованность в диалоге с товарищами.

Ход беседы:

Воспитатель: Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен и Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции (документ, в котором захватчики признавали себя побежденными). Прежде чем наступил победный май, советские солдаты освободили от захватчиков многие страны. Они сражались с врагами и в Австрии, и в Румынии, и в Польше, и в Болгарии. Отвоёвывая города и сёла, наши воины подчас бились за каждый коридор, за каждую комнату.

9 мая 1945 года тысячи людей вышли на улицы столицы. Народ ликовал и пел, прямо на улицах кружились пары в победном вальсе. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это был праздник всего народа со слезами на глазах! Все радовались Великой победе над врагом! Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В честь этого замечательного праздника каждый год 9 мая во всех городах России проходят торжества. В столице нашей родины Москве, на Красной площади, проходит военный парад. В памятных местах столицы - на Поклонной горе, у Могилы Неизвестного Солдата, на площади перед Большим театром собираются ветераны-фронтовики, блистающие орденами и медалями. Они делятся с нами, своими благодарными потомками, рассказами о лихой военной поре, встречаются со своими боевыми друзьями. Мы благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!

Воспитатель предлагает прослушать песню «День Победы» композитора Давида Тухманова на слова Владимира Харитоновна.

Вопросы:

1. Как удалось нашему народу одержать победу над Германией?
2. Когда мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?
3. Как отмечается День Победы в нашей стране?
4. О чём поётся в песне «День Победы»?

Пословицы о войне:

- Один в поле не воин.
- Жизнь дана на смелые дела.
- Болтун - находка для шпиона.
- Бояться смерти - так и победителем не быть.
- Бой красен мужеством.
- Воля командира - большая сила.
- Где отвага, там и счастье.
- Где смелость, там победа.

- Герой не многих знает, а имя его вся страна повторяет.
- Дал присягу - назад ни шагу.
- Друг друга поддерживать - победу одерживать.
- Закон бойца - стойкость до конца.
- Знамя части - святыня.
- Крепко верить - значит победить.
- Не рисковать - так и сражение не выиграть.
- Нет дружбы крепче, чем фронтовое братство.
- Победа - спутник смелых и умелых.
- Полковая песня дух бодрит.
- Пошёл в разведку - бери всё на заметку.
- Солдат солдату родной брат.
- Храбрый не тот, кто страха не знает, а кто узнал и навстречу ему идёт.
- Дисциплина - мать победы.
- Друг за друга стой - выиграешь бой.
- Друзья познаются в бою.
- Если время трудное придёт, наш боец против семерых пойдёт.
- Каков полк, таков о нём и толк.
- Отступление ещё не поражение.
- Победа даётся спокойному и отважному.
- Разведчику нужна сноровка, увёртка, хитрость, маскировка.
- Тот герой, кто за родину стоит горой.

Стихи о войне

Приходят к дедушке друзья

Приходят к дедушке друзья,
 Приходят в День Победы.
 Люблю подолгу слушать я
 Их песни и беседы.
 Я не прошу их повторять
 Рассказов сокровенных:
 Ведь повторять — опять терять
 Товарищей военных,
 Которых ищут до сих пор
 Награды боевые,
 Один — сержант, другой — майор.
 А больше рядовые.
 Я не прошу их каждый год
 Рассказывать сначала
 О том, как армия вперёд
 С потерями шагала.
 О том, какая там пальба,
 Как в сердце метят пули...
 «Война, — вздохнут они, — война.
 А помнишь, как в июле?»

Я просто рядышком сижу,
Но кажется порою,
Что это я в прицел гляжу,
Что я готовлюсь к бою.
Что те, кто письма пишут мне,
Уже не ждут ответа,
Что даже лето на войне -
Совсем другое лето.
Приходят к дедушке друзья
Отпраздновать Победу.
Всё меньше их, но верю я:
Они придут, приедут...
(Владимир Степанов)

День Победы

Майский праздник —
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.
(Белозеров Т.)

День Победы

Мы встречаем День Победы,
Он идёт в цветах, знамёнах.
Всех героев мы сегодня
Называем поимённо.
Знаем мы: совсем непросто
Он пришёл к нам – День Победы.
Этот день завоевали
Наши папы, наши деды.
И поэтому сегодня

Ордена они надели.
Мы, идя на праздник с ними,
Песню звонкую запели.
Эту песню посвящаем
Нашим папам, нашим дедам.
Нашей Родине любимой
Слава, слава в День Победы!
(Абдулхак Игебаев)

Прабабушка

Моя прабабушка седая,
Такая милая, родная.
Со мной играет, приголубит,
Но вспоминать она не любит,
Как воевала на войне,
Вздохнёт и скажет мне:
– Всего дороже мир и дети!
А в День Победы на рассвете
Свои достанет ордена,
Слезу рукой смахнёт она.
Наденет праздничный наряд,
И с ней идём мы на парад!
Идёт тихонечко она,
С палочкой, болит спина.
Горят на солнце ордена.
Всех ветеранов чтит страна,
За то, что защитили Русь!
Горжусь прабабушкой,
Горжусь!
(Татьяна Петухова)

Нет войны

Спать легли однажды дети –
Окна все затемнены.
А проснулись на рассвете –
В окнах свет – и нет войны!
Можно больше не прощаться
И на фронт не провожать –
Будут с фронта возвращаться,
Мы героев будем ждать.
Зарастут травой траншеи
На местах былых боёв.
С каждым годом хорошея,
Встанут сотни городов.
И в хорошие минуты
Вспомнишь ты и вспомню я,
Как от вражьих полчищ лютых
Очищали мы края.
Вспомним всё: как мы дружили,
Как пожары мы тушили,
Как у нашего крыльца
Молоком парным поили
Поседевшего от пыли
Утомлённого бойца.
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ, за нас с тобой...
Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым –
Пешим, плавающим, конным,
Утомлённым, закалённым!
Слава павшим и живым –
От души спасибо им!
(С. Михалков)

У дедушки

Сегодня дедушка со мной.
Он у меня большой герой.
Я трогаю медали
и ордена рукой –
Вон ту под Курском дали,
А орден – под Москвой.
За бой один рисковый
Отмечен дед под Псковом.
Читаю горделиво:
«За взятие Берлина!»
Сегодня День Победы –
Я деда обниму,
Послушаю беседы
Про страшную войну.
(Анатолий Мохорев)

Имя

К разбитому доту
Приходят ребята,
Приносят цветы
На могилу солдата.
Он выполнил долг
Перед нашим народом.
Но как его имя?
Откуда он родом?
В атаке убит он?
Погиб в обороне?
Могилы ни слова
О том не проронит.
Ведь надписи нет.
Безответна могила.
Знать, в грозный тот час
Не до надписей было.
К окрестным старушкам
Заходят ребята —
Узнать, расспросить их,
Что было когда-то.
— Что было?!
Ой, милые!..
Грохот, сраженья!
Солдатик остался
Один в окруженья.
Один —

А не сдался
Фашистскому войску.
Геройски сражался
И умер геройски.
Один -
А сдержал,
Поди, целую роту!
Был молод, черняв,
Невысокого росту.
Попить перед боем
В село забегал он,
Так сказывал, вроде,
Что родом с Урала.
Мы сами сердечного
Тут схоронили —
У старой сосны,
В безымянной могиле.
На сельскую почту
Приходят ребята.
Письмо заказное
Найдёт адресата.
В столицу доставят
Его почтальоны.
Письмо прочитает
Министр обороны.
Вновь списки просмотрят,
За записью запись...
И вот они —
Имя, фамилия, адрес!
И станет в колонну
Героев несметных,
Ещё один станет —
Посмертно,
Бессмертно.
Старушку с Урала
Обнимут ребята.
Сведут её к сыну,
К могиле солдата,
Чьё светлое имя
Цветами увито...
Никто не забыт,
И ничто не забыто!
(С. Погореловский)

Героям Победы — спасибо!

СПАСИБО ГЕРОЯМ,
СПАСИБО СОЛДАТАМ,
Что МИР подарили,
Тогда — в сорок пятом!
Вы кровью и потом
Добыли ПОБЕДУ.
Вы молоды были,
Сейчас — уже деды.
Мы ЭТУ ПОБЕДУ —
Вовек не забудем!
Пусть МИРНОЕ солнце
Сияет всем людям!
Пусть счастье и радость
Живут на планете!
Ведь мир очень нужен —
И взрослым, и детям!
(Ольга Маслова)

Загадки о войне и военных

Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг, не подходи! (Танкист)

Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защитить свою страну! (Военный летник, пилот)

Он защищает поле ржи,
И рощу, и дубраву.
Оберегает рубежи
Далекая застава.
А долг военного такой:
Хранить покой и твой, и мой. (Пограничник)

У паренька сбылась мечта -
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: "Гра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок. (Артиллерист)

Был ранен молодой солдат
На поле утром рано.
А он забрал его в санбат
И обработал раны.
Извлек из тела смельчака
Опасные осколки.
Была тверда его рука:
"Живи, братишка, долго!" (Военврач)

В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,

Был в портах десятка стран. (Подводник)

Спешит по вызову отряд,
Готовый разыскать снаряд
И на пшеничном поле,
И в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел:
Три мины разрядить сумел. (Сапер)

Крепкий, прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет. (Десантник)

Дальнозоркого мне дали —
Он ко мне приблизил дали. (Бинокль)

Глазами не увидишь, руками не возьмешь,
А без него в атаку не пойдешь. (Боевой клич “Ура”)

Под огнём, под пулями напрямик
Всю войну прошел наш... (Броневик)

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать чтоб с неба вас! (Военный лётчик)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (Войны)

Все он в один миг решает,
Великий подвиг он совершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно. (Герой)

Нрав у злодейки буйный, злой,
А прозывается ручной.
Но совсем не виновата
В этом грозная ... (Граната)

Хоть зовут меня ручная,
Но характер колкий.
Будет помнить навсегда
Враг мои осколки. (Граната)

Родина дала приказ,
И он сразу на Кавказ!
Прыгнул ночью с парашютом —
Дорога порой минута! (Десантник)

Эта пушка не стреляет,
Камни далеко метает,
Нет в мире крепостей,
Устоявших перед ней. (Катапульта)

«Девушка» ходит,
Песню заводит,
Враг услышит —
Сразу не дышит. (“Катюша”)

Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ... (“Катюша”)

Список песен для прослушивания

- В землянке. Музыка: К. Листов. Слова: А. Сурков. 1942 г.
- В лесу прифронтовом. Музыка: М. Блантер. Слова: М. Исаковский. 1942 г.
- Вечер на рейде. Музыка: Василий Соловьев-Седой. Слова: А. Чуркин, 1942 г.
- Синий платочек. Музыка: Е. Петербургский. Слова: Галицкий и Максимов. 1942 г.
- Огонек. Музыка: народная. Слова: М. Исаковский. 1944 г.
- Темная ночь. Музыка: Н. Богословский. Слова: В. Агатов. 1944 г.
- Смуглянка. Музыка: А. Новиков. Слова: Я. Шведов. 1944 г.
- Дорога на Берлин. Музыка: М. Фрадкин. Слова: Е. Долматовский. 1945 г.
- Москвичи (Сережка с Малой Бронной и Витька с Моховой). Музыка: Андрей Эшпай. Слова: Е. Винокуров. 1955 г.
- Последний бой. Слова и музыка Михаила Ножкина. 1959 г.
- Хотят ли русские войны. Автор музыки — Эдуард Колмановский, автор слов — Евгений Евтушенко. 1961 г.
- На безымянной высоте. Музыка: В. Баснер. Слова: М. Матусовский. 1963 г.
- Алеша. Музыка: Эдуард Колмановский. Слова: К. Ваншенкин, 1966 г.
- Нам нужна одна Победа. Музыка: Б. Окуджава. Слова: Б. Окуджава. 1970 г.

- День Победы. Музыка: Д. Тухманов. Слова: В. Харитонов. 1975 г.

Текст письма

Здравствуйте дорогие, мои родные! Пишет вам ваш сын, брат, племянник Иван. Я вам илю всем по сердечному привету, желаю всего хорошего в вашей жизни. Не писал долго, потому что, во-первых, не было времени, во-вторых, не с кем было отправлять. Почта почему-то плохо ходит. Сообщаю я вам, что я пока жив и здоров, чего и вам от души желаю.

О своей жизни писать много не приходится (прикладываю к письму фотографии, потому как у нас часто бывают военные корреспонденты).

Фронтная жизнь – это совсем не то, что представлял себе раньше. Вот уже восьмой день, как идут ожесточенные бои с захватчиками. Снаряды рвутся над головой, пули тоже свистят около ушей... Наши орудия нас не подводят. Зенитчики первыми принимают на себя удар вражеской авиации. Каждый день, рискуя жизнью, зенитчики отражают атаки вражеских «юнкерсов» и «мессеримиттов».

Мы отрыли себе боевые позиции (как видно на фото), установили орудия, замаскировали их.

Обычно для подготовки позиций для зениток уходят целые сутки. Но мы окопались гораздо быстрее, чтобы как можно быстрее и надежнее защититься от внезапных вражеских ударов и атак.

Пора бы подкрепится! Война войной, а обед – по расписанию! Расскажу вам, мои родные, о том, как налажено у нас питание. Полевые кухни имеются в каждом полку. Обед нам выдают в специальных термосах-контейнерах, по-простому, в котелках. Повар у нас очень уважаемый человек, второй по важности после командира! Умеет создать боевое настроение своим умением и талантом! На войне все равны! Поварам, как и всем остальным, приходится нелегко! Еду приходится готовить под обстрелом!

А вот какой случай был с одним поваром. В августе 1941-го повар танкового полка Иван Серeda готовил обед. Услышав гул приближающегося вражеского танка, красноармеец подкрался к остановившейся машине, запрыгнул на броню и с размаху дал по стволу пулемёта топором, помешав врагам открыть прицельный огонь. Набросив на смотровую цель брезент, Серeda стал барабанить по броне обухом и во весь голос отдавал мнимым сослуживцам приказ готовить к бою гранаты. Пока захватчики, пребывая в замешательстве, принимали ситуативное решение, к повару на подмогу подошли бойцы и пленили танковый экипаж. За свою предприимчивость и смелость повар Серeda удостоен звезды Героя. Вот как бывает!

А меню наше нехитрое. Чаще всего повара варят кашу. Любимая наша полевая еда - кулеш, это жидкая каша с мясом. А знаете ли вы, какая каша называется солдатской? Когда у нашего повара Степана остается разных круп с горсточку, тогда он сыпает все крупы вместе, заливает побольше воды и варит кашу. Еще такую кашу называют «суворовской». Ох и вкусная! Объедение!

Враг наступает... Бои идут большие, но мы держимся.... Командование получило по рации шифровку. Радисты наши расшифруют ее... Что же там? Когда придет подмога?

В шифровке информация о помощи! Да и вправду, один в поле не воин. Нам бы не одолеть врага поодиночке!

Пришла подмога. Наши! Танки! Ура! Братцы! Родненькие! Бейте врага!!!!

Ура! Наша взяла!!! На этом прерываюсь. Надо дух перевести!

Много историй о мужестве и воле к победе рассказывают наши ребята. Вот, например, когда раненый боец, преодолевая боль, вылез из танка, сослуживцы бросились оказывать первую помощь. Как же они удивились, когда при перевязке бедра они поняли, что Сашка-то, воюющий плечом к плечу третий год, на самом деле девушка! А дело было так: трактористка Александра и слышать ничего не хотела об отказах сотрудников военкомата, не дающих ей путевку на фронт. Выдав себя за парня, она умудрилась договориться с доктором медкомиссии. Специфическое телосложение и актерский талант помогли девушке без труда играть мужскую роль не один год.

Хочу рассказать вам, мои родные, об одном приспособлении, которое спасло немало жизней на фронте – противотанковых ежах.

Вот наконец-то наступила долгожданная тишина. Бой окончен. Многие бойцы отправлены в госпиталь на излечение. Там их подлатают – и снова в строй! Умирать без пользы никому не хочется. Наши санитарки и медсестры с поля боя из-под пуль вытаскивают раненых, оказывают им первую помощь до отправки в госпиталь. Главное дождаться грузовика, который вывезет раненых в госпиталь. Сколько юных девочек здесь погибло, спасая жизни нашим солдатам!!!

Мария Боровиченко. Когда началась Великая Отечественная война, Маше было всего 16 лет. В августе 1941 года ее зачислили в первый стрелковый батальон 5-й воздушно-десантной бригады. Спустя два дня она уже вынесла с поля боя восемь бойцов в одном из районов Киева и застрелила двух противников, спасая комбата Симкина. Ее боевые товарищи были потрясены отвагой и бесстрашием подростка.

Во время битвы под Курском Маша прикрыла грудью лейтенанта Корниенко, в итоге пуля попала ей в сердце. Это случилось 14 июля 1943 года у деревни Орловка Ивнянского района Белгородской области. Девушке было присвоено посмертно звание Героя Советского Союза.

А тут как раз приехали артисты фронтовой бригады. Артисты не дают нам унывать, поддерживают наш моральный дух и мужество в нас - солдатах. После концерта и жить легче! И врага бить!

Напишите мне, родные мои, есть ли весточки с фронта от наших ребят, земляков. Как и где проходит их служба? Живы ли?

Дорогие мои, родные! Писать пока больше ничего не буду. Буду бороться с врагом до последней капли крови. Мы гоним врага и будем жить! Мы бойцы рабоче-крестьянской армии будем защищать свою Родину! Мы все силы бросим на уничтожение захватчиков! Не беспокойтесь, разобьем проклятых врагов и вернемся домой! На этом пока все. До свидания. Ваш Иван.

Приложение 4

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/БМП-1>
2. <https://sovietarmy.forum2x2.ru/t50-topic>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Т-80#Общее_устройство_танка_Т-80
4. https://vk.com/wall-96866521_349822
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/85_мм_зенитная_пушка_образца_1939_года_\(52-К\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/85_мм_зенитная_пушка_образца_1939_года_(52-К))

6. <https://vk.com/@35patriot-zenitnaya-pushka-85-mm-obrazca-1939-g-52-k>
7. <https://dzen.ru/a/Xlowii7EEhVzUxgt>
8. <https://vk.com/@35patriot-protivotankovaya-pushka-80-mm-d-44>
9. <https://topwar.ru/17460-85-millimetrovaya-ntp-d-44.html>