

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления
образования мэрии г. Череповца
М.Г. Баранова
17.03.24 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 15»
Л.М. Кузнецова
17.03.24 г.



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15»
за 2023 год

г. Череповец, 2024 г.

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОО.....	3
1.2. Анализ системы управления организации.....	5
1.3. Анализ организации образовательного процесса.....	5
1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	9
1.4.1. Кадровое обеспечение.....	9
1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ...	11
1.5. Оценка материально-технической базы учреждения.....	11
1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО.....	13
1.6.2. Оценка нервно-психического развития детей.....	14
1.6.3. Результаты освоения образовательной программы ДОО.....	16
1.6.4. Информация о выпускниках.....	18
1.6.5. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОО в 2022-2023 учебном году.....	20
1.7. Выводы.....	21
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	22
2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 15», подлежащего самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 31.12.2021.....	22

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования.

Деятельность дошкольного учреждения регламентируется:

- Уставом ДОО, утвержденный постановлением мэрии города Череповца № 3288 от 11.11.2022 года. Лицензией на осуществление образовательной деятельности - регистрационный номер: № 8525 от «16» февраля 2015 года

На 31.12.2023 году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15» работает 19 групп. Из них 1 группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ, 4 логопедические группы, 12 групп дошкольного возраста и 3 группы раннего возраста, с сентября 2023 года открыта разновозрастная группа для детей с 1,5 до 3 лет. Численный состав детей составил 386 детей. Характеристика контингента воспитанников представлена в таблице 1.

Таблица 1

*Характеристика контингента воспитанников
(31 декабря 2023)*

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
группы раннего возраста	2-3 года	61
дети дошкольного возраста (старше 3 лет)	3-7 л.	317
из них логопедические группы	5 -7 л.	38
группа кратковременного пребывания для детей с инвалидностью и ОВЗ	1-7 л.	8
Всего детей		386

МАДОУ «Детский сад № 15» реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанную педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

утверждённым приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028.

Так же учреждение реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанные педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 № 1022.

ЧФУ ОП ДО, АЧФУ ОП ДО

составляют парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

- Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!». «Мы входим в мир прекрасного»: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов/авт. Коллектив Б.А. Сталяров и др.

- Программа «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева.

- Программа по развитию танцевального творчества «Ритмическая мозаика» / А. Буренина.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.2. Анализ системы управления организации

В управлении муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением участвует ряд субъектов – мэрия города, комитет по управлению имуществом города, заведующий МАДОУ «Детский сад №15» - Кузнецова Лариса Михайловна, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения и Совет родителей. Область компетенции субъектов управления определяется уставом учреждения и законодательством РФ.

Мэрия города, заведующий и Совет родителей являются проводниками социального заказа общества на образование, педагогический совет обладает полномочиями его уточнения, так как конкретизирует направленность образовательной деятельности.

В 2023 учебном году в ДОУ проведено 2 заседания Совета родителей. В Совет родителей входят 18 членов – по одному от каждой группы. В сентябре состоялись перевыборы председателя Совета родителей, новым председателем была выбрана Анна Александровна Мокичева.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги (см. п. 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования).

1.3. Анализ организации образовательного процесса

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом Учреждения. Режим работы ДОУ – 12 часов, пребывание детей с 6.30 до 18.30 при пятидневной неделе, с выходными днями: суббота, воскресенье.

Присмотр и уход и образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня и т.д. определяется исходя из санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) и Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раз в неделю. С 3 лет организуются НОД в бассейне: плавание - 1 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены осенние, зимние и весенние каникулы.

Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на одну возрастную группу, специалисты разрабатывают программы по своим образовательным областям. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом. При планировании образовательного процесса педагоги используют тематическое планирование общее по дошкольному учреждению.

В 2023 году педагогами ДОУ были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности. ДОУ оказывает различные дополнительные услуги на бесплатной и платной основе. Данные представлены в таблице 2 и таблице 3.

Таблица 2

Дополнительные общеобразовательные программы в 2023 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок действия лицензии	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)	Учебный год
1.	Доадаптационная группа с 4-х часовым пребыванием «Веселые капельки»	бессрочно	20	по договорам	2022-2023 2023-2024
2.	«Шахматы»	бессрочно	10	по договорам	2022-2023 2023-2024
3.	Легкие кисточки	бессрочно	40	по договорам	2022-2023 2023-2024
4.	Плюшки-ватрушки	бессрочно	15	по договорам	2022-2023 2023-2024
5.	Аквааэробика	бессрочно	20	по договорам	2022-2023 2023-2024

6.	Каратэ	бессрочно	50	по договорам	2022-2023 2023-2024
7.	Азбука хореографии	бессрочно	20	по договорам	2022-2023 2023-2024
8.	Знай-ка (подготовке к обучению в школе)	бессрочно	110	по договорам	2022-2023 2023-2024
9.	Лего конструирование	бессрочно	47	по договорам	2022-2023 2023-2024
10.	Умнички (комплексные занятия по развитию детей)	бессрочно	40	по договорам	2022-2023 2023-2024
11.	Речевичок (раннее развитие речи)	бессрочно	52	по договорам	2022-2023 2023-2024
12.	Индивидуальные занятия с логопедам	бессрочно	15	по договорам	2022-2023 2023-2024
13.	Песочные фантазии	бессрочно	20	по договорам	2022-2023 2023-2024
14.	Флорбол	бессрочно	16	по договорам	2022-2023 2023-2024
15.	Крошка ГТОшка	бессрочно	8	по договорам	2022-2023
16.	Фитнес для взрослых	бессрочно	5	по договорам	2022-2023
17.	Ментальная арифметика	бессрочно	7	по договорам	2022-2023 2023-2024
18.	Робототехника	бессрочно	5	по договорам	2022-2023 2023-2024
19.	«АБВГДейка»	бессрочно	10	бюджет	2022-2023
20.	«Азбука финансов»	бессрочно	15	бюджет	2022-2023
21.	«Бумажные чудеса»	бессрочно	15	бюджет	2022-2023
22.	«Тихая моя Родина»	бессрочно	15	бюджет	2023-2024
23.	«Весёлые ритмы»	бессрочно	15	бюджет	2022-2023
24.	«Говорушки»	бессрочно	10	бюджет	2022-2023

25.	«Мир-прекрасное творенье»	бессрочно	15	бюджет	2023-2024
26.	«Игралочка»	бессрочно	10	бюджет	2023-2024
27.	«Говоруша»	бессрочно	15	бюджет	2023-2024
28.	«Флорбол»	бессрочно	15	бюджет	2023-2024
29.	«Занимательная математика»	бессрочно	15	бюджет	2023-2024
30.	«Весёлые нотки»	бессрочно	15	бюджет	2023-2024
31.	«Весёлые звуки»	бессрочно	15	бюджет	2023-2024
32.	«Посиделки»	бессрочно	15	бюджет	2022-2023
33.	«Развивайка»	бессрочно	15	бюджет	2022-2023
34.	«Радуга детства»	бессрочно	15	бюджет	2022-2023
35.	«Грамотейка»	бессрочно	10	бюджет	2023-2024
36.	«Совушкины странички»	бессрочно	10	бюджет	2022-2023 2023-2024
37.	«Театралочка»	бессрочно	10	бюджет	2022-2023
38.	«Фантазии маленьких ладошек»	бессрочно	10	бюджет	2022-2023
39.	«Школа мяча»	бессрочно	15	бюджет	2021-2022 2022-2023
40.	«Юные лаборанты»	бессрочно	15	бюджет	2022-2023
41.	«Весёлые музыканты»	бессрочно	15	бюджет	2023-2024
42.	«Подготовка руки к письму»	бессрочно	15	бюджет	2022-2023
43.	«В гостях у сказки»	бессрочно	10	бюджет	2022-2023 2023-2024
44.	«Мызышарики»	бессрочно	15	бюджет	2023-2024
45.	«Волшебный сундучок»	бессрочно	15	бюджет	2023-2024
46.	«Топотушки»	бессрочно	15	бюджет	2023-2024

47.	«Цветная логика»	бессрочно	15	бюджет	2022-2023
48.	«Обучение плаванию детей старшего дошкольного возраста»	бессрочно	15	бюджет	2021-2022 2022-2023
49.	«Готовим руку к письму»	бессрочно	15	бюджет	2022-2023 2023-2024
50.	«Я умею говорить»	бессрочно	15	бюджет	2022-2023
51.	«СФП»	бессрочно	16	бюджет	2022-2023
52.	«Музыкальная гостиная»	бессрочно	15	бюджет	2022-2023
53.	«В стране слов»	бессрочно	10	бюджет	2022-2023
54.	«Цветные палочки»	бессрочно	15	бюджет	2022-2023

Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 15» грамотно спланирован с учетом приоритетного направления, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 49 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2022 представлено в таблице 3.

Таблица 3

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ (на 31 декабря 2023 года)

год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование				Квалификационная категория			
		До 5 лет	С 5 – 10 лет	С 10 – 15 лет	С 15 – 20 лет	С 20 и выше	Среднее	Средне профессиональное	Высшее	Учатся в вузах	Без категории	1	высшая	Соответствие занимаем.
2023	49	4	3	5	14	22	0	7	42	2	11	13	20	5

Штат педагогических сотрудников укомплектован на 99%, была вакансия воспитателя.

Процедуру аттестации прошли 8 педагогов, впервые аттестовались на первую квалификационную категорию воспитатель Катичева В.Н., подтвердили высшую категорию музыкальный руководитель Захарчук Н.Б., инструктор по физической культуре Ольнова Ж.А., педагог-психолог Земцова И.В.

На соответствие занимаемой должности воспитатели Кипрюшина А.Г., Меньшикова Е.А., учитель-логопед Спиридонова В.Н.

В 2023 году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации и 2 педагога прошел профессиональную переподготовку, один педагог закончил магистратуру.

Таблица 4

Результаты аттестации педагогов в 2023 году

Должность	Количество аттестованных	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Ст. воспитатель				
Воспитатель	3		1	2
Инструктора по физической культуре	1	1		
Музыкальные руководители	1	1		
Учитель-дефектолог				
Учитель-логопед	1			1
Педагог-психолог	1	1		
Всего	7	3	1	3

Таким образом, в следствии плодотворной работы педагогического коллектива за последние 3 года, и возросшие показатели педагогической компетентности, а значит и качества предоставляемых ДОО образовательных услуг.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 учебном году значительно пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами в основном по годовым задачам. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

В МАДОУ «Детский сад № 15» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, а также всестороннего развития воспитанников.

Общая площадь учреждения составляет 8107 квадратных метров. Учреждение размещено в здании, которое делится на 3 блока: первый и второй блок включают групповые помещения, расположенные в 2-х и 3-х этажных корпусах, третий блок с дополнительными помещениями и бассейном находится в 2-х этажном корпусе.

В учреждении имеются: пищеблок, состоящий из 15 помещений (включает в себя цеха для приготовления пищи, кладовые, моечные и т.д.), оснащен современным оборудованием (пароконвектомат, тестомес, хлеборезательная машина, слайсер и др.) – в оперативном управлении; медицинский блок (приемная, кабинет медсестры, кабинет врача, процедурный кабинет, палаты изолятора) – в оперативном управлении; бассейн (с залом сухого плавания) общей площадью 215,8 кв. м; площадь чаши бассейна 75 кв. м.; 18 групповых помещений; все группы оборудованы спальнями; дополнительные помещения для образовательной деятельности: музыкальный зал; физкультурный зал; комната для физкультурно-оздоровительной работы; тренажерный зал; познавательный центр; зимний сад; театральная комната; кабинет ручного труда; игротека.

Территория детского сада оснащена прогулочными верандами, песочницами, беседками, игровым оборудованием. Территория ДОО ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники. Высажено большое количество гортензий.

Оснащение учебной и материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №15» осуществлялось, согласно плана на учебный год.

Все группы оснащены посудомоечными машинами.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с санитарно-гигиеническими и современными требованиями, с учетом возрастных особенностей детей, среда регулярно обновляется. Все группы и дополнительные помещения для образовательной деятельности обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В 2023 году были проведены следующие виды работ:

- Проверка исправности электрооборудования и устранение неисправности;
- Проверка крепления мебели;
- Оформление дополнительных помещений: зимний сад, комната русского быта по сезонам;
- Произведена чистка вентиляции;
- Проведена промывка теплообменников механическим путем.
- Закуплены светодиодные светильники на часть групп.

На территории ДОУ были проведены следующие работы:

- проверка участков и игрового оборудования с точки зрения исправности и безопасности, устранение поломок ящиков для игрушек на верандах;
- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;
- оформление клумб на территории ДОУ, завоз грунта, прополка цветников, замена песка в песочницах.

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ:

- обработка территории ДОУ от клещей;
- термообработка постельных принадлежностей;
- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;
- проведены испытания противопожарных лестниц;
- ремонт оборудования видеонаблюдения;
- установлены противопожарные люки в шахте лифтов;
- осуществлен ремонт системы управления доступом (домофон).

В плане улучшения материально-технической базы ДОУ и обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ необходимо:

- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- продолжить оформление холлов учреждения;
- продолжить закупку светодиодных светильников на группы.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса размещена на официальном сайте учреждения в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса и финансово-хозяйственная деятельность.

В связи в организационно-штатными мероприятиями произведена передача прачечной и пищеблока на обслуживание сторонней организацией.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Медицинское обслуживание в детском саду строится на основе нормативно-правовых документов, которое осуществляет медсестра БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника №7» Пазгалаева Л.В.

В течение года было проведено следующее медицинское обследование согласно приказу МЗРФ № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» от 10.08.2017.

2 года – педиатр, стоматолог, психиатр.

3 года – педиатр, невролог, хирург, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, гинеколог(дев),уролог-андролог (мальчики), ОАК,ОАМ.

4 года – педиатр, стоматолог.

5 лет – педиатр, стоматолог.

6 лет – педиатр, невролог, хирург, эндокринолог, стоматолог, травматолог-ортопед, офтальмолог, отоларинголог, психиатр, гинеколог(дев),уролог-андролог (мальчики),ОАК,ОАМ, УЗИ брюшной полости, почек, Эхокардиография,ЭКГ.

7 лет – педиатр, психиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, ОАК,ОАМ.

8 лет – педиатр, стоматолог.

Логопед обследовал детей всех возрастных групп.

Выполняются профилактические прививки, согласно национальному календарю.

2 раза в год проводится централизованное обследование детей на энтеробиоз.

Таким образом, на основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2022 году, особое внимание уделялось соблюдению санитарных требований в связи с COVID-19.

Медицинским работником проводилась оценка физического развития детей (таблица 5).

Таблица 5

*Физическое развитие воспитанников
(на 31 декабря 2023 года)*

Возраст	Общее кол-во детей	Кол-во детей 7 лет, оставленных в МДОУ на дублирование	Кол-во детей инвалидов из числа	Группы здоровья					Уровень физического развития			Кол-во воспитанников имеющих отклонения в физическом развитии				Уровень речевого развития		
				1	2	3	4	5	средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Речь в норме	Нарушения речевого развития
3-7 лет	325	3	8	1	302	17	4	1	240	59	26	13	27	19	124		126	199
2-3 года	61				59	2			53	4	4		2	8	4		26	35

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2023 учебном году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составило 18,2 дней.

1.6.2. Оценка нервно-психического развития детей

В 2022-2023 учебном году в ДОУ была проведена оценка нервно-психического развития детей раннего возраста с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска. Результаты по каждому показателю представлены в таблице 6.

Таблица 6

Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста

Направления развития	Норма	Группа риска
----------------------	-------	--------------

	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Речевое развитие	54%	62,5%	61,5%	60%	46%	37,5 %	38,5%	40%
Развитие игровых действий	59%	87,5%	61,5%	26%	41%	12,5 %	38,5%	74%
Социально-эмоциональное развитие	84%	92,5%	69%	55%	18%	7,5%	69%	45%
Навыки самообслуживания	48%	95%	77%	52%	52%	5%	23%	48%
Действия с предметами	68%	85%	40%	66%	32%	15%	60%	34%
Сенсорное развитие	68%	82,5%	74%	61%	32%	17,5 %	26%	39%

Таким образом, в текущем учебном году данные по нервно-психическому развитию детей значительно отличаются от предыдущих лет. На достаточно низком уровне игровые действия с предметами и социально-эмоциональному развитию. Эти данные коррелируются с данными мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Существенно изменилось количество детей с нормой по всем показателям.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

Помещения общественного питания, медицинского обслуживания, групповые и спальные комнаты, дополнительные образовательные помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Администрация и медицинский персонал учреждения использует разнообразные формы и методы оздоровительных мероприятий:

- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в детском саду;
- профилактическая работа с родителями, сотрудниками дошкольного учреждения и детьми.

В системе проводится профилактическая работа:

- используются различные виды закаливания, которые осуществляются дифференцированно;

- ходьба по корригирующим дорожкам;
- утренняя гимнастика;
- занятия в бассейне;
- контрастное воздушное закаливание;
- солнечные ванны;
- профилактические прививки против гриппа и др.;
- внедрен оптимальный двигательный режим.

1.6.3. Результаты освоения образовательной программы ДОУ

В начале учебного года в педагогической диагностике были обследованы воспитанники групп №№ 1, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 - 12 групп, 372 детей (все возрастные группы, кроме групп раннего возраста, 3, 5, 6 группы – данные группы были адаптационными), что составляет 94% от списочного состава данных групп (не обследовано 7 детей). На группах раннего возраста, по мере адаптации детей и в конце учебного года проводился мониторинг. На конец учебного года в педагогической диагностике было обследовано 388 детей дошкольного возраста, что составляет 91% от списочного состава. Причина - дети не посещают детский сад.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2021-2022 учебного года представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

Возрастная группа	2021-2022 г														
	Достаточный уровень (%)					Близкий к достаточному уровню (%)					Недостаточный уровень (%)				
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное	Художественно-эстетическое	Речевое	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное	Художественно-эстетическое	Речевое	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное	Художественно-эстетическое	Речевое
1 младшая	66	41	48	65	64	34	44	44	35	24	0	14	8	0	12
2 младшие	60	93	75	68	65	38	4	21	29	33	1	3	4	3	1
Средние	77	81	64	45	86	22	19	33	52	11	1	1	1	1	1

Старшие	97	85	77	64	62	3	15	23	36	33	0	0	0	0	5
Подготовительные	95	93	75	71	80	5	7	25	29	20	0	0	0	0	0
Среднее	79	78,6	67,8	62,6	71,4	20,4	17,8	29,2	36,2	24,2	0,4	3,6	2,6	0,8	3,8

В начале учебного года в педагогической диагностике были обследованы воспитанники групп №№ 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 - 12 групп, 321 детей (все возрастные группы, кроме групп раннего возраста, 1, 5 группы – данные группы были адаптационными), что составляет 91% от списочного состава данных групп (не обследовано 6 детей). На группах раннего возраста, по мере адаптации детей и в конце учебного года проводился мониторинг. На конец учебного года в педагогической диагностике было обследовано 379 детей дошкольного возраста, что составляет 96% от списочного состава. Причина - дети не посещают детский сад.

Проанализировав результаты мониторинга на конец 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод, что дети раннего и дошкольного возраста освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Существенная динамика прослеживается по всем показателям у выпускников. В этом году ниже показатели по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Традиционно проблематичным в этом годе является освоение образовательной области «Речевое развитие» на разных возрастах.

Проблематичным остаётся правильное произнесение звуков родного языка, на наш взгляд это связано с наличием у воспитанников отставания в речевом развитии, и сложности в построении предложений.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание во вопросы связанные с безопасностью ребенка (как обходить транспорт, вести себя на улице и т.д.).

В связи с введением на следующий учебный год ФОП и учитывая данные мониторинга необходимо:

- во-первых, продолжить работу по развитию речи;
- во-вторых, обратить внимание на духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста;
- в-третьих, на вопросы подготовки детей к обучению грамоте;

На основании качественного и количественного анализа полученных данных, с целью определения перспективы дальнейшего проектирования воспитателями педагогического процесса, педагогам работающим с детьми были даны следующие рекомендации.

Рекомендации:

Музыкальным руководителям на следующий год обратить внимание на эмоциональное развитие детей средствами музыки, особое внимание уделить ознакомлению с музыкальными инструментами, продолжить работу по слушанию музыки во всех возрастных группах.

Инструкторам по физическому воспитанию на следующий учебный год обратить внимание на развитие умения бросать предметы в горизонтальную цель во вторых младших группах, работать с мячом в средних группах (ловить мяч кистями рук), и развитие умения прыгать через скакалку в подготовительных группах.

Педагогам *вторых* младших и средних групп обратить внимание на развитие элементарных представлений о народном творчестве, декоративно-прикладном искусстве диалог с окружающими элементарные знания о явлениях общественной жизни имеет достаточный активный словарь

В *средних* группах обратить внимание на соблюдение правил безопасного создания условий для развития сюжетно-ролевой игры.

Педагогам *старших* групп – продолжить представление о народном творчестве, декоративно-прикладном искусстве, представление о частях суток и днях недели определяет положение предметов в пространстве,

Педагогам *подготовительных* к школе группе в обратить внимание на грамматический строй речи, ориентировку в пространстве по отношению к себе и другим объектам, продолжить работу над средствами выразительности речи в творческих видах игр.

Так же в результате анализа мониторинговых карт были выделены дети, требующие дополнительного внимания педагогов (в картах мониторинга).

Педагогам на всех возрастных группах уделить особое внимание вопросам безопасности детей!

1.6.4.Информация о выпускниках

В течение года медицинской сестрой проводилась отслеживание оценки физического и речевого развития детей выпускающихся в школу в 2022-2023 учебном году. Проанализировав результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников.

Таким образом, у выпускников наблюдается в основном средний уровень развития физической готовности. Можно считать, что состояние здоровья и физического развития выпускников удовлетворительное.

Уровень готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, по результатам комплексной оценки, представлен в таблице 8.

Таблица 8

Состояние здоровья выпускников

Уч. год	Общее кол-во детей выпускающихся в школу	Кол-во детей 7 лет, оставленных в МАДОУ на дублирование	Кол-во детей инвалидов из числа	Группы здоровья					Уровень физического развития выпускников в МДОУ			Кол-во выпускников имеющих отклонения в физическом развитии					Уровень речевого развития	
				1	2	3	4	5	средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические нарушения	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Речь в норме	Нарушения речевого развития
2022-2023	134	3	4	0	130	4	0	0	94	24	16	3	6	8	9	0	74	60

Таким образом, можно отметить сохранение достаточно высоких результатов по освоению образовательной программы, сохраняется количество детей освоивших образовательную программу на достаточном и близком к достаточному уровню. Объективных причин для снижения освоения образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-

эстетическое» развитие нет. Высокий уровень освоения программы в области «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Наблюдается увеличение % воспитанников логопедических групп по всем образовательным областям, освоившим программу на достаточном уровне.

Проанализировав результаты мониторинга на конец 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод, что выпускники освоили основную общеобразовательную программу. По всем образовательным областям преобладает достаточный уровень. Адаптированную основную образовательную программу освоили на достаточном и близком к достаточному уровню.

Таблица 9

Результаты готовности детей к школе на конец 2022-2023 учебного года

Уровень готовности	Количество детей (%)
Высокий	48,7
Средний	42,8
Низкий	8,5

В целом результаты готовности к школе детей подготовительных групп - высокие 3 ребенка оставлен на дублирование образовательной программы в связи с трудностями в речевом развитии и по данным социально-психологической готовности к школе.

1.6.5. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОО в 2022-2023 учебном году

В мае 2023г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В этом году анкетирование так же было проведено он-лайн посредством гугл-форм.

В опросе приняло участие 18 групп ДООУ. Охват составил 98 % (369 чел.) родителей воспитанников. Наиболее высокий охват родителей составил на группах 2, 3, 4, 5, 8, 11, 14, 15, 16, 18.

Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 90 % опрошенных родителей

полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ, 93% удовлетворены отношениями педагогов с детьми.

Таким образом, в целом достаточно высокая удовлетворенность работой МАДОУ «Детский сад №15» родителями всех групп. В процессе намечены точки роста по информированию родителей о посещении дополнительных помещений, организовать открытые занятия по физкультуре и музыкальному развитию, помогать реализовывать детские исследовательские проекты.

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МАДОУ «Детский сад № 15» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно высокое оснащение материально-технической базы и хорошее методическое обеспечение.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МАДОУ «Детский сад № 15» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста.

На 2022-2023 учебный год необходимо продолжить реализацию годовых задач:

Таким образом, на следующий учебный год необходимо:

во-первых, освоить ФОП ДО и ФАОП ДО;

во-вторых, обратить внимание на развитие связной речи детей дошкольного возраста;

в-третьих, на вопросы безопасности детей;

Работу МАДОУ «Детский сад № 15» в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительной.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 15», подлежащего самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	386
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	378
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	317
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	386
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	378
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	78
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78
1.5.3	По присмотру и уходу	78
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	33/67%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	20/41%
1.8.2	Первая	13/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	49/386
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5445 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	706 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да