

Управление образования
МЭРИИ г. Череповца

Вх. № _____

от « 13 » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖЕНО

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 15»

Л.М. Кузнецова

Приказ № 33 от 24.02.2025

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №15»

за 2024 год

Череповец, 2025

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОО	3
1.2. Анализ системы управления организации	5
1.3. Анализ организации образовательного процесса	5
1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	8
1.4.1. Кадровое обеспечение	8
1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	10
1.5. Оценка материально-технической базы учреждения	10
1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО	11
1.6.2. Оценка нервно-психического развития детей	13
1.6.3. Результаты освоения образовательной программы ДОО	15
1.6.4. Информация о выпускниках	17
1.6.5. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОО в 2024 году	19
1.7. Выводы	20
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	21
2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 15», подлежащего самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 31.12.2021	21

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования.

Деятельность дошкольного учреждения регламентируется:

- Уставом ДОУ, утвержденный постановлением мэрии города Череповца № 3288 от 11.11.2022 года. Лицензией на осуществление образовательной деятельности - регистрационный номер: № 8525 от «16» февраля 2015 года

На 31.12.2024 году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15» работает 19 групп. Из них 1 группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ, 4 логопедические группы, 12 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста, одна из них разновозрастная группа для детей с 1,5 до 3 лет. Численный состав детей составил 391 ребенок. Характеристика контингента воспитанников представлена в таблице 1.

Таблица 1

*Характеристика контингента воспитанников
(31 декабря 2024)*

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
группы раннего возраста	1,5-3 года	41
дети дошкольного возраста (старше 3 лет)	3-7 л.	304
из них логопедические группы	5 - 7 л.	40
группа кратковременного пребывания для детей с инвалидностью и ОВЗ	3-7 л.	6
Всего детей		391

МАДОУ «Детский сад № 15» реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанную педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

утверждённым приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028.

Так же учреждение реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанные педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 № 1022.

ЧФУ ОП ДО, АЧФУ ОП ДО

составляют парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

- Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!». «Мы входим в мир прекрасного»: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов/авт. Коллектив Б.А. Столяров и др.

- Программа «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева.

- Программа по развитию танцевального творчества «Ритмическая мозаика» / А. Буренина.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.2. Анализ системы управления организации

В управлении муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением участвует ряд субъектов – мэрия города, комитет по управлению имуществом города, заведующий МАДОУ «Детский сад №15» - Кузнецова Лариса Михайловна, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения и Совет родителей. Область компетенции субъектов управления определяется уставом учреждения и законодательством РФ.

Мэрия города, заведующий и Совет родителей являются проводниками социального заказа общества на образование, педагогический совет обладает полномочиями его уточнения, так как конкретизирует направленность образовательной деятельности.

В 2024 учебном году в ДОУ проведено 2 заседания Совета родителей. В Совет родителей входят 18 членов – по одному от каждой группы. В сентябре состоялись перевыборы председателя Совета родителей, председателем вновь была выбрана Анна Александровна Мокичева.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги (см. п. 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования).

1.3. Анализ организации образовательного процесса

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом Учреждения. Режим работы ДОУ – 12 часов, пребывание детей с 6.30 до 18.30 при пятидневной неделе, с выходными днями: суббота, воскресенье.

Присмотр и уход и образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня и т.д. определяется исходя из санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) и Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раз в неделю. С 3 лет организуются НОД в бассейне: плавание - 1 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены осенние, зимние и весенние каникулы.

Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на одну возрастную группу, специалисты разрабатывают программы по своим образовательным областям. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом. При планировании образовательного процесса педагоги используют тематическое планирование общее по дошкольному учреждению.

В 2024 году педагогами ДОУ были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности. ДОУ оказывает различные дополнительные услуги на бесплатной и платной основе. Данные представлены в таблице 2 и таблице 3.

В 2024 году начала реализацию бюджетная программа дополнительного образования «ПДД для дошколят» для детей 5-7 лет.

Таблица 2

Дополнительные общеобразовательные программы в 2024 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок действия лицензии	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)	Учебный год
1.	Доадаптационная группа с 4-х часовым пребыванием «Веселые капельки»	бессрочно	20	по договорам	2023-2024 2024-2025
2.	«Шахматы»	бессрочно	10	по договорам	2023-2024 2024-2025
3.	Легкие кисточки	бессрочно	40	по договорам	2023-2024 2024-2025
4.	Плюшки-ватрушки	бессрочно	15	по договорам	2023-2024 2024-2025

5.	Аквааэробика	бессрочно	20	по договорам	2023-2024 2024-2025
6.	Каратэ	бессрочно	50	по договорам	2023-2024 2024-2025
7.	Азбука хореографии	бессрочно	20	по договорам	2023-2024 2024-2025
8.	Знай-ка (подготовке к обучению в школе)	бессрочно	110	по договорам	2023-2024 2024-2025
9.	Лего конструирование	бессрочно	47	по договорам	2023-2024 2024-2025
10.	Умнички (комплексные занятия по развитию детей)	бессрочно	40	по договорам	2023-2024 2024-2025
11.	Речевичок (раннее развитие речи)	бессрочно	52	по договорам	2023-2024 2024-2025
12.	Индивидуальные занятия с логопедам	бессрочно	15	по договорам	2023-2024 2024-2025
13.	Песочные фантазии	бессрочно	20	по договорам	2023-2024 2024-2025
14.	Флорбол	бессрочно	16	по договорам	2023-2024
15.	Ментальная арифметика	бессрочно	7	по договорам	2023-2024 2024-2025
16.	Робототехника	бессрочно	5	по договорам	2023-2024 2024-2025
17.	«Совушкины странички»	бессрочно	10	бюджет	2022-2023 2023-2024
18.	«Весёлые музыканты»	бессрочно	15	бюджет	2024-2025
19.	«Игралочка»	бессрочно	10	бюджет	2024-2025
20.	«Волшебный сундучок»	бессрочно	25	бюджет	2024-2025
21.	«Подготовка руки к письму»	бессрочно	25	бюджет	2024-2025
22.	«Флорбол»	бессрочно	20	бюджет	2024-2025

23.	«Фантазеры»	бессрочно	25	бюджет	2024-2025
24.	«Балаганчик»	бессрочно	10	бюджет	2024-2025
25.	«Соловушка»	бессрочно	26	бюджет	2024-2025
26.	«Совушкины странички»	бессрочно	10	бюджет	2024-2025
27.	«Сказочный театр»	бессрочно	10	бюджет	2024-2025
28.	«Букваешка»	бессрочно	25	бюджет	2024-2025
29.	«Весёлые нотки»	бессрочно	15	бюджет	2024-2025
30.	«Пиши-читайка»	бессрочно	26	бюджет	2024-2025
31.	«Мой родной край»	бессрочно	25	бюджет	2024-2025
32.	«Речецветик»	бессрочно	10	бюджет	2024-2025
33.	«Грамотей-ка»	бессрочно	10	бюджет	2024-2025
34.	«Театральные странички»	бессрочно	10	бюджет	2024-2025
35.	Обучение плаванию детей старшего дошкольного возраста	бессрочно	10	бюджет	2024-2025
36.	Артишок	бессрочно	25	бюджет	2024-2025

Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 15» грамотно спланирован с учетом приоритетного направления, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка. Охват воспитанников дополнительным образованием с 5 до 7 лет составил 100%.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 50 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2024 представлено в таблице 3.

Таблица 3

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ (на 31 декабря 2024 года)

год	Количество педагогов	Стаж работы						Образование			Квалификационная категория			
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	Среднее профессиональное	Высшее	Учатся в вузах	Без категории	1	высшая	Соответствие заним.
2024	50	5	0	5	10	8	17	8	42	3	12	10	22	6

Штат педагогических сотрудников укомплектован на 98%, сохраняется 2 вакансии по должности «воспитатель».

Процедуру аттестации прошли 3 педагога, впервые аттестовалась на высшую категорию воспитатель Карамелева Ю.А., первую квалификационную категорию аттестовалась Меньшикова Е.А., подтвердили высшую категорию воспитатель Смирнова Е.Н., Старокожева О.А., инструктор по физической культуре с обучением плаванию Капарулина М.А.

В 2024 году 31 педагога прошли курсы повышения квалификации, 1 человек прошел переподготовку. Пришли на работу 4 выпускника СПУ и ВО.

Таблица 4

Результаты аттестации педагогов в 2024 году

Должность	Количество аттестованных	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Ст. воспитатель				
Воспитатель		3	1	
Инструктора по физической культуре		1		
Музыкальные руководители				
Учитель-дефектолог				
Учитель-логопед				
Педагог-психолог				
Всего	5	4	1	

Таким образом, в следствии плодотворной работы педагогического коллектива за последние 3 года, и возросшие показатели педагогической компетентности, а значит и качества предоставляемых ДООУ образовательных услуг.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2024 учебном году значительно пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности в том числе по годовым задачам. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

В МАДОУ «Детский сад № 15» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, а также всестороннего развития воспитанников.

Общая площадь учреждения составляет 8107 квадратных метров. Учреждение размещено в здании, которое делится на 3 блока: первый и второй блок включают групповые помещения, расположенные в 2-х и 3-х этажных корпусах, третий блок с дополнительными помещениями и бассейном находится в 2-х этажном корпусе.

В учреждении имеются: пищеблок, состоящий из 15 помещений (включает в себя цеха для приготовления пищи, кладовые, моечные и т.д.), оснащен современным оборудованием (пароконвектомат, тестомес, хлеборезательная машина, слайсер и др.) – в оперативном управлении; медицинский блок (приемная, кабинет медсестры, кабинет врача, процедурный кабинет, палаты изолятора) – в оперативном управлении; бассейн (с залом сухого плавания) общей площадью 215,8 кв. м; площадь чаши бассейна 75 кв. м.; 18 групповых помещений; все группы оборудованы спальнями; дополнительные помещения для образовательной деятельности: музыкальный зал; физкультурный зал; комната для физкультурно-оздоровительной работы; тренажерный зал; познавательный центр; зимний сад; театральная комната; кабинет ручного труда; игротека.

Территория детского сада оснащена прогулочными верандами, песочницами, беседками, игровым оборудованием. Территория ДОУ ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники. Высажено большое количество гортензий.

Оснащение учебной и материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №15» осуществлялось, согласно плана на учебный год.

Все группы оснащены посудомоечными машинами.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с санитарно-гигиеническими и современными требованиями, с учетом возрастных особенностей детей, среда регулярно обновляется. Все группы и дополнительные помещения для образовательной деятельности обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В 2024 году были проведены следующие виды работ:

- Проверка исправности электрооборудования и устранение неисправности;
- Проверка крепления мебели;
- Оформление дополнительных помещений: зимний сад, комната русского быта по сезонам;
- Произведена чистка вентиляции;
- Проведена промывка теплообменников механическим путем;
- Закуплены светодиодные светильники на 9 групп;
- Закуплен ноутбук, 2 компьютера и проектор.

На территории ДОУ были проведены следующие работы:

- проверка участков и игрового оборудования с точки зрения исправности и безопасности, устранение поломок ящиков для игрушек на верандах;
- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;
- оформление клумб на территории ДОУ, завоз грунта, прополка цветников, замена песка в песочницах.

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ:

- обработка территории ДОУ от клещей;
- термообработка постельных принадлежностей;
- тренировочные занятия по линии ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;
- осуществлен ремонт системы управления доступом (домофон).

В плане улучшения материально-технической базы ДОУ и обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ необходимо:

- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- продолжить оформление холлов учреждения.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса размещена на официальном сайте учреждения в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса и финансово-хозяйственная деятельность.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание в детском саду строится на основе нормативно-правовых документов, которое осуществляет медсестра БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника №7» Пазгалаева Л.В.

В течение года было проведено следующее медицинское обследование согласно приказу МЗРФ № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» от 10.08.2017.

2 года – педиатр, стоматолог, психиатр.

3 года – педиатр, невролог, хирург, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, гинеколог(дев), уролог-андролог (мальчики), ОАК, ОАМ.

4 года – педиатр, стоматолог.

5 лет – педиатр, стоматолог.

6 лет – педиатр, невролог, хирург, эндокринолог, стоматолог, травматолог-ортопед, офтальмолог, отоларинголог, психиатр, гинеколог(дев), уролог-андролог (мальчики), ОАК, ОАМ, УЗИ брюшной полости, почек, Эхокардиография, ЭКГ.

7 лет – педиатр, психиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, ОАК, ОАМ.

8 лет – педиатр, стоматолог.

Логопед обследовал детей всех возрастных групп.

Выполняются профилактические прививки, согласно национальному календарю.

2 раза в год проводится централизованное обследование детей на энтеробиоз.

Таким образом, на основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2024 году, особое внимание уделялось соблюдению санитарных требований в связи с вирусными заболеваниями.

Медицинским работником проводилась оценка физического развития детей (таблица 5).

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2024 учебном году показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребёнком составило 17,9 дней.

Таблица 5

**Физическое развитие воспитанников
(на 31 декабря 2024 года)**

Возраст	Общее кол-во детей	Кол-во детей 7 лет, оставленных в МДОУ на дублирование	Кол-во детей инвалидов из числа	Группы здоровья					Уровень физического развития			Кол-во воспитанников имеющих отклонения в физическом развитии					Уровень речевого развития	
				1	2	3	4	5	средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Речь в норме	Нарушения речевого развития
3-7 лет	350	1	6	0	316	28	4	2	282	38	30	23	25	22	137	0	155	195
2-3 года	41	-	-	4	35	2	0	0	34	4	3	0	3	4	2	0	31	10

1.6.2. Оценка нервно-психического развития детей

В 2023-2024 учебном году в ДООУ была проведена оценка нервно-психического развития детей раннего возраста с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска. Результаты по каждому показателю представлены в таблице 6.

Таблица 6

Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста

Направления развития	Норма				Группа риска			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024

Речевое развитие	62,5%	61,5%	60%	67%	37,5%	38,5 %	40%	33%
Развитие игровых действий	87,5%	61,5%	26%	33%	12,5%	38,5 %	74%	67%
Социально-эмоциональное развитие	92,5%	69%	55%	82%	7,5%	69%	45%	18%
Навыки самообслуживания	95%	77%	52%	67%	5%	23%	48%	33%
Действия с предметами	85%	40%	66%	33%	15%	60%	34%	67%
Сенсорное развитие	82,5%	74%	61%	48%	17,5%	26%	39%	52%

Таким образом, в текущем учебном году данные по нервно-психическому развитию детей значительно отличаются от предыдущих лет. На достаточно низком уровне игровые действия, действия с предметами и сенсорное развитие. Эти данные коррелируются с данными мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Существенно изменилось количество детей с нормой по всем показателям.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

Помещения общественного питания, медицинского обслуживания, групповые и спальные комнаты, дополнительные образовательные помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Администрация и медицинский персонал учреждения использует разнообразные формы и методы оздоровительных мероприятий:

- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в детском саду;
- профилактическая работа с родителями, сотрудниками дошкольного учреждения и детьми.

В системе проводится профилактическая работа:

- используются различные виды закаливания, которые осуществляются дифференцированно;
- ходьба по корригирующим дорожкам;

- утренняя гимнастика;
- занятия в бассейне;
- контрастное воздушное закаливание;
- солнечные ванны;
- профилактические прививки против гриппа и др.;
- внедрен оптимальный двигательный режим.

1.6.3. Результаты освоения образовательной программы ДОО

В начале учебного года в педагогической диагностике были обследованы воспитанники групп №№ 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 - 10 групп, 300 детей (все возрастные группы, кроме групп раннего возраста, и вновь набранной 10 группы, 1, 5, 6, 10 группы – данные группы были адаптационными). На группах раннего возраста, по мере адаптации детей и в конце учебного года проводился мониторинг. На конец учебного года в педагогической диагностике было обследовано 382 детей дошкольного возраста, что составляет 98% от списочного состава (не обследовано 6 детей). Причина - дети не посещают детский сад.

Проанализировав результаты мониторинга на конец 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод, что дети раннего и дошкольного возраста освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Традиционно существенная динамика прослеживается по всем показателям у выпускников.

Традиционно проблематичным в этом году является освоение образовательной области «Речевое развитие» в разных возрастах.

Проблематичным остаётся правильное произнесение звуков родного языка, на наш взгляд это связано с наличием у воспитанников отставания в речевом развитии, и сложности в построении предложений, эти данные коррелируются с медицинскими данными.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на вопросы связанные с безопасностью ребенка, чаще затрагивать эти вопросы в работе с родителями.

В связи с освоением ФОП ДО и учитывая данные мониторинга необходимо:
во-первых, продолжить работу по развитию речи, подготовке к обучению грамоте;

во-вторых, обратить внимание на духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста;

в-третьих, вовлекать родителей в образовательную деятельность;

На основании качественного и количественного анализа полученных данных, с целью определения перспективы дальнейшего проектирования

воспитателями педагогического процесса, педагогам работающим с детьми были даны следующие рекомендации.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2023-2024 учебного года представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

Возрастная группа	2021-2022 г														
	Достаточный уровень (%)					Близкий к достаточному уровень (%)					Недостаточный уровень (%)				
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное	Художественно-эстетическое	Речевое	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное	Художественно-эстетическое	Речевое	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное	Художественно-эстетическое	Речевое
1 младшая	67	60	53	26	33	33	40	44	67	57	0	0	3	7	8
2 младшие	75	75	65	62	67	25	25	35	37	26	0	0	0	1	7
Средние	82	82	70	69	72	18	18	30	31	28	0	0	0	0	0
Старшие	91	62	55	66	75	9	38	45	34	24	0	0	0	0	0
Подготовительные	100	76	75	71	74	0	24	25	29	26	0	0	0	0	0
Среднее	83	71	64	59	64	17	29	36	40	32	0	0	0,6	1,6	3

Рекомендации:

Музыкальным руководителям на следующий год обратить внимание на эмоциональное развитие детей средствами музыки, продолжить работу по слушанию музыки во всех возрастных группах.

Инструкторам по физическому воспитанию на следующий учебный год прыгает через скакалку разными способами, освоение правил безопасности.

Педагогам *вторых* младших на следующий год обратить внимание на развитие выносливости в беге, продолжать учить ставить цель деятельности и выполняет целенаправленное экспериментирование познавательного характера, в рисовании сделать акцент на создании простых изображений предметов, особую работу проводить по активизации речи во всех видах деятельности и воспитывать культуру чтения, развивать умение слушать художественный текст.

В *средних* группах обратить внимание на соблюдает правила безопасного поведения, показатели связанных с безопасностью; продолжать учить лепить разными способами и соединять мелкие бумажные детали; Особое внимание обратить на формирование представлений о времени, правильное звукопроизношение; расширить круг детского чтения.

Педагогам *старших* групп – продолжить формировать представления о народном творчестве, декоративно-прикладном искусстве, представление о частях суток и днях недели, различение плоскостных и объемных фигур, осуществлять контроль и коррекцию звукопроизношения.

Педагогам *подготовительных* к школе групп обратить внимание на формирование коммуникативных навыков, умений разрешать споры, способность следовать нормам, названию последовательностей дней недели рассказывает истории, сочиняет сказки.

Так же в результате анализа мониторинговых карт были выделены дети, требующие дополнительного внимания педагогов (в картах мониторинга).

Педагогам на всех возрастных группах уделить особое внимание вопросам формирования навыков безопасного поведения детей!

1.6.4.Информация о выпускниках

В течение года медицинской сестрой проводилась отслеживание оценки физического и речевого развития детей выпускающихся в школу в 2023-2024 учебном году (представлен в таблице 8).

Таким образом, у выпускников наблюдается в основном средний уровень развития физической готовности. Можно считать, что состояние здоровья и физического развития выпускников удовлетворительное.

Таблица 8

Состояние здоровья выпускников

Уч. год	Общее кол-во детей выпускающихся в школу	Кол-во детей 7 лет, оставленных в МАДОУ на дублирование	Кол-во детей инвалидов из числа	Группы здоровья					Уровень физического развития выпускников в МДОУ			Кол-во выпускников имеющих отклонения в физическом развитии					Уровень речевого развития	
				1	2	3	4	5	средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические нарушения	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Речь в норме	Нарушения речевого развития
2023-2024	75	2	3	0	69	4	2	0	5 5	1 5	5	3	2	4	5	0	6 3	1 3

Проанализировав результаты мониторинга на конец 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод, что выпускники освоили общеобразовательную программу. По всем образовательным областям преобладает достаточный уровень. Адаптированную образовательную программу освоили на достаточном и близком к достаточному уровню.

Наблюдается увеличение % воспитанников логопедических групп по всем образовательным областям, освоившим программу на достаточном уровне. Так же два ребенка остаются на дублирование программы в связи с не достижением 7 лет на 1 сентября.

Таблица 9

Результаты готовности детей к школе на конец 2023-2024 учебного года

Уровень готовности	Количество детей (%)
Высокий	60
Средний	37
Низкий	3

1.6.5. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОО в 2024 году

В апреле-мае был проведен опрос родителей по степени удовлетворенности предоставляемой услугой посредством Гугл форм. В опросе приняло участие 18 групп ДООУ. Охват составил 95% родителей воспитанников. По результатам анкетирования родителей с целью изучения удовлетворенности образовательной деятельностью были получены следующие результаты:

Удовлетворенность отношениями педагога и ребенка - 92 % родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями;

Удовлетворенность образовательной работой с детьми - удовлетворены около 96 % родителей;

Оценка физкультурно-оздоровительной работой - на 4 и 5 оценили 96 % родителей;

Удовлетворенность музыкальной работой - на 4 и 5 оценили 98 % родителей;

Организация питания - на 4 и 5 баллов оценили 92 % родителей.

Удовлетворенность предметно пространственной средой на группах - на 4 и 5 баллов оценили 98% родителей.

Формы работы с родителями, которые вызвали наибольший интерес так же традиционны, это день открытых дверей, участие в проектах, участие в конкурсах, выставках, утренники и совместные развлечения.

Таким образом, в целом достаточно высокая удовлетворенность работой МАДОУ «Детский сад № 15» родителями всех групп. Таким образом, в текущем учебном году родители были привлечены к участию в управлении ДООУ через

заседания совета родителей, включены в образовательную деятельность в качестве ее субъектов (через участие в детских проектах, выставках, беседы о профессиях и т.д.). Обеспечена открытость образовательной организации посредством работы сайта, группы в контакте, дня открытых дверей и т.д. Взаимодействие с родителями можно признать удовлетворительным. Перспективой взаимодействия является во-первых, продолжать привлекать родителей к управлению ДООУ; во-вторых, продолжать организовывать познавательные формы работы с семьями (круглые столы, семейные клубы, конференции и т.д.); в-третьих, непосредственное вовлечение в образовательную деятельность.

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МАДОУ «Детский сад № 15» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно высокое оснащение материально-технической базы и хорошее методическое обеспечение.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МАДОУ «Детский сад № 15» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста.

На 2024-2025 учебный год необходимо продолжить реализацию годовых задачи по подготовке к обучению грамоте и начать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в процессе реализации программы «Истоки».

Работу МАДОУ «Детский сад № 15» в 2024 учебном году считать удовлетворительной.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 15», подлежащего самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	391
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	385
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	350
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	391
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	385
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	81
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	81
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81
1.5.3	По присмотру и уходу	81
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	32/64%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	22/44%
1.8.2	Первая	10/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	50/391
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5445 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	706 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да