**Аннотация**

**к адаптированной образовательной программе дошкольного образования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад № 15» для детей с умственной отсталостью**

**Адаптированная** образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 15» для детей с умственной отсталостью на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности полного дня (12 часов в день) с организацией дневного сна и пятиразовым приемом пищи.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом государственной политики в вопросах сохранения и укрепления здоровья нации, сохранения природного наследия, запросов родителей, потребностей и интересов дошкольников, сложившихся в дошкольном учреждении традиций, накопленного многолетнего опыта в области оздоровления и экологического образования дошкольников, а также эффективного взаимодействия с социальными партнерами.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, содержание Программы дополнено:

**- Мы входим в мир прекрасного: образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста / Авт. Коллектив А.М. Вербенец, А.В. Зуева.**

- Парциальными программами по речевому, познавательному, физическому, художественно-эстетическому развитию.

**Цель и задачи** деятельности ДОУ по реализации основной

образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования,

Уставом ДОУ, ФОП ДО.

**Цель Программы**:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации Программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО, Уставом, потребностями родителей, социума, в котором находится ДОУ.

**Обязательная часть программы:**

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Часть, определяемая участниками образовательных отношений**:

Разработанная программа предусматривает:

- включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Вологодского края. Особое внимание уделяется развитию познавательных интересов и исследовательской деятельности воспитанников.

- ориентировка дошкольников с старшей и подготовительной групп, в процессе их приобщения к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея, на формирование основ художественной и визуальной культуры.

*Основные задачи* в части, определяемой участниками образовательных отношений:

- развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края;

- формирование мотивов и личностных качеств детей на основе ценностного отношения к социальному миру;

- формированиеосознанной системы знаний детей об
окружающем мире, основных социальных взаимосвязях и нравственных
установках, с обязательным объемом краеведческого материала, как части
общей системы знаний;

- развитие художественно-эстетического восприятия и образного мышления;

- обогащение опыта познавательной деятельности, направленной на освоение окружающей среды средствами изобразительного искусства;

- формирование основ музейной культуры, обогащение опыта освоения музейного памятника и развития музейной коммуникации, ценностного отношения к музейным предметам и музею в целом;

- создание условий для проявления детьми эстетических интересов и формирование эстетических предпочтений.

***Целевой раздел*** включает в себя пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы к реализации Программы, значимые характеристики, а также планируемые результаты освоения Программы.

***Содержательный раздел*** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержание Программы отвечает требованиям методологического и методического единства программного обеспечения.

Содержание основной общеобразовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

• познавательное развитие;

• социально-коммуникативное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие.

• физическое развитие

При разработке программы учитывались основные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, характер взаимодействия с взрослыми и сверстниками, особенности отношения ребенка к миру, другим людям, к себе. Ребенок рассматривается как субъект индивидуального развития, активно присваивающий культуру. Основная роль взрослого – это содействие психическому развитию ребенка. Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в *определенных видах деятельности*.

*Для детей раннего возраста (1-3 года) это:*

-*предметная деятельность* и игры с составными и динамическими игрушками;

-*общение с взрослыми*;

-*совместные игры со сверстниками* под руководством взрослого;

-*самообслуживание* и действия с бытовыми предметами-орудиями;

-*восприятие смысла* музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;

-*двигательная деятельность*

*Для детей дошкольного возраста (3-7 лет) это:*

- *игровая деятельность* (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую

деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- *коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- *познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего

мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

- *самообслуживание и элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице);

- *конструирование* из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- *изобразительная* (рисования, лепки, аппликации);

- *музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- ***двигательная*** (овладение основными движениями) активность ребенка. Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

В ***организационном разделе*** Программы освещаются вопросы материально-технического обеспечения Программы, представлены общие сведения о режиме дня, раскрываются особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

В данном разделе даны рекомендации по созданию и оснащению развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении.